Étude de l'OIPP

Numéro 15

Le devenir des docteurs diplômés en 2012

Situation au 01/01/2015

Isabelle Hatrisse-Bellec,
Observatoire de l'Insertion Professionnelle et des Parcours

Juin 2016

OBSERVATOIRE DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET DES PARCOURS

Université Paris-Sorbonne
1, rue Victor Cousin - 75005 Paris
Tél. : 01 40 46 32 07
www.paris-sorbonne.fr/oip

Maquette et mise en page : Nida Neddam, Service de la Communication

Photographies : Olivier Jacquet, Service de la Communication

LE DEVENIR DES DOCTEURS DIPLÔMÉS EN 2012
SITUATION AU 01/01/2015

Résultats de l'étude
Résultats par école doctorale

Cette étude présente les étudiants de l'université Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse au cours de l'année civile 2012 et leur parcours depuis leur inscription en première année de thèse jusqu'à leur situation au 1er janvier 2015, soit deux à trois ans après la soutenance.

Encadré méthodologique

Un questionnaire a été envoyé début janvier 2015 aux 277 docteurs qui ont soutenu leur thèse dans le courant de l'année 2012. Les diplômés qui ont obtenu leur doctorat en début d'année sont interrogés près de trois ans après l'obtention de leur diplôme, ceux qui l'ont obtenu en fin d'année sont interrogés près de deux ans après.

Ils avaient la possibilité de répondre soit sur questionnaire papier, soit directement en ligne. Cet envoi a été complété par des relances et des passations téléphoniques pour augmenter les taux de réponses. Elles ont eu lieu jusqu'à la fin du second trimestre 2015.

Le taux de réponse brut (répondants/ interrogés) s'élève à 69 %. Ce taux est relativement élevé compte tenu de la proportion de docteurs de nationalité étrangère beaucoup plus difficile à suivre.

Les interrogés et les répondants

Les interrogés, les répondants

Au cours de l'année civile 2012, 277 étudiants inscrits en doctorat à l'université Paris-Sorbonne ont soutenu leur thèse. Ces docteurs ont été interrogés, au 1er janvier 2015, sur leur situation personnelle et professionnelle de leur première inscription en thèse à cette date.

La population des docteurs interrogés est majoritairement féminine : 59 %, âgée en moyenne, fin 2012, de 37 ans, variant de 26 ans à 76 ans, de nationalité étrangère dans 2 cas sur 5 et essentiellement titulaire d'un bac littéraire (40%) ou d'une dispense ou équivalence (environ 36%).

Leur thèse a été effectuée en un peu moins de 6 ans en moyenne.

Au moment de leur dernière inscription en thèse, plus de la moitié des docteurs déclaraient avoir un emploi et déjà appartenir à la catégorie cadre et profession intellectuelle supérieure, plus d'un sur trois déclarait n'avoir aucune activité professionnelle.

191 docteurs ont répondu à notre enquête et ont accepté de nous décrire leur situation, ce qui représente un taux de réponse brut de 69%.

Les caractéristiques des répondants sont relativement proches de celles des interrogés.

Mais on constate toutefois qu'ils ont moins souvent commencé leurs études supérieures à Paris-Sorbonne et que les répondants de nationalité étrangère sont moins nombreux (respectivement 36% contre 40%). Ces étudiants sont plus difficiles à localiser que les autres, et donc à contacter, deux à trois ans après leur soutenance [Tableau 1]

Tableau [1] : Caractéristiques des étudiants de Paris Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012

Caractéristiques	Population	Interrogés	Répondants à l'enquête
Effectifs		277	191
Sexe			
% femmes		58,8	59,7
Âge moyen au 31/12/2012		37,2	37,3
Durée moyenne de la thèse		5,7	5,7
Série du bac : % étudiants ayant obtenu un bac de la série			
Littéraire		39,7	41,9
Economique et social		4,7	5,8
Scientifique		18,8	18,3
Technologique		1,1	1,6
Dispense - Equivalence		35,7	32,5
Etablissement de première inscription dans l'enseignement supérieur			
% étudiants ayant commencé leurs études à Paris-Sorbonne		56,7	52,4
Ecole doctorale : % étudiants ayant effectué leur thèse à			
ED 1 - Mondes anciens et médiévaux		15,2	12,6
ED 2 - Histoire moderne et contemporaine		12,3	15,7
ED 3 - Littératures françaises et comparée		19,9	19,9
ED 4 - Civilisations, cultures, littératures et sociétés		8,3	6,3
ED 5 - Concepts et langages		33,2	33,5
ED 6 - Histoire de l'art et archéologie		9,0	10,5
ED 7 - Géographie		2,2	1,6
Profession et catégorie socioprofessionnelle de l'étudiant :			
% étudiants appartenant à la PCS (1)			
Cadres et professions intellectuelles supérieures		50,9	53,9
Professions intermédiaires		2,9	2,1
Employés - Ouvriers		5,1	4,2
Sans activité professionnelle		38,3	36,1
Non renseigné		2,9	3,1
Nationalité			
% étudiants de nationalité étrangère (2)		40,1	35,6

Source : Apogee
(1) : Profession et catégorie socioprofessionnelle (dernières données communiquées à l'université lors de l'inscription administrative)
(2) : Situation déclarée lors de la dernière inscription administrative

De l'entrée à l'université à la soutenance

Avant l'inscription en thèse

Pour débuter leurs études supérieures, les docteurs se sont inscrits majoritairement à l'université : un quart à Paris-Sorbonne, et 22% dans une autre université. A ceux-ci s'ajoutent un quart de docteurs inscrits à la fois en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) et à l'université comme cumulatifs et 7 % étaient inscrits en CPGE seulement.

Le projet professionnel à l'inscription

Plus d'un docteur sur dix signale ne pas avoir de projet professionnel particulier lors de son inscription en thèse. Lorsqu'il en déclare un, le plus fréquemment cité est celui de devenir enseignant-chercheur (deux tiers des docteurs). Le fait de devenir chercheur ou de souhaiter évoluer dans sa carrière professionnelle n'est le fait que d'un répondant sur dix. [Tableau 2]

Tableau [2] : Principal projet professionnel à l'inscription en thèse des étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu en 2012

Projet professionnel	Effectifs	%
Pas de projet professionnel particulier	21	10.9
Etre enseignant-chercheur	122	63.8
Etre chercheur	15	7.8
Evolution de votre carrière professionnelle	24	12.5
Autre projet professionnel	8	4.1
Total répondants	**190**	**100,0**

L'origine du sujet de thèse

Les répondants, dans l'ensemble, assurent ne pas avoir rencontré d'obstacle particulier pour définir leur sujet de thèse, le plus souvent en continuité avec leur mémoire de master (63%) ou dans une moindre mesure proposé par eux-mêmes (42%), 10% déclarent que le sujet a été proposé par leur directeur de thèse.

Situation au moment de l'inscription en thèse

Plus d'un docteur répondant à notre enquête sur deux déclare être un emploi au moment de sa première inscription en thèse (59%).

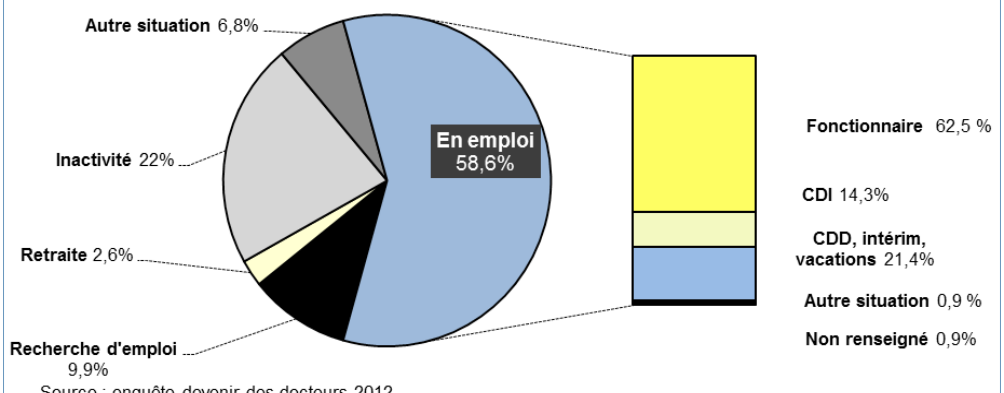
Parmi eux, une majorité est en emploi à durée indéterminée (fonctionnaire (63%) ou CDI (14%)) et un sur cinq en emploi à durée limitée (CDD, intérim, vacataire).

Plus des quatre cinquièmes déclarent exercer dans le secteur public ou parapublic, les autres exerçant dans le secteur privé.

22% se déclarent comme inactifs et 10% sont en recherche d'emploi. [Graphique 1].

Parmi les docteurs en emploi au moment de leur première inscription en thèse, la majorité a des fonctions d'enseignement. [Tableau 3]

Graphique [1] : Situation d'emploi au moment de l'inscription en thèse des étudiants de Paris Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012



Source : enquête devenir des docteurs 2012

Tableau [3] : Situation d'emploi à l'inscription en thèse des étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012

Situation d'emploi / Profession et catégorie socioprofessionnelle déclarée	Effectifs	%
Sans emploi	**79**	**41,4**
Dont - Inactivité	*42*	*22,0*
- Recherche d'emploi	*19*	*9,9*
- Retraite	*5*	*2,6*
- Autre situation	*13*	*6,8*
En emploi (1)	**112**	**58,6**
Dont - Enseignants (2)	*93*	*48,7*
- Cadres et professions intellectuelles supérieures et personnels de catégorie A de la fonction publique (hors enseignants)	*13*	*6,8*
- Professions intermédiaires et personnels de catégorie B de la fonction publique (hors enseignants)	*1*	*0,5*
- Employés, ouvriers et personnels de catégorie C de la fonction publique	*4*	*2,1*
- Non réponse	*1*	*0,5*
Total	**191**	**100,0**

Source : Enquête devenir des docteurs 2012
(1) : Y compris les allocataires de recherche
(2) : Il s'agit des personnes -titulaires ou non- déclarant exercer la fonction d'enseignant lors de l'inscription en thèse. Ne sont donc pas compris ici les quelques enseignants titulaires exerçant une autre fonction à ce moment, suite à un détachement par exemple.

Il s'agit pour la plupart d'enseignants titulaires de la fonction publique (agrégés ou certifiés). [Tableau 4]

Tableau [4] : Statut des étudiants de Paris Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012 déclarant exercer la profession d'enseignant à l'inscription en thèse

Statut	Effectifs	%
Enseignants titulaires de la fonction publique	69	74,2
Dont - Professeurs agrégés	*47*	*50,5*
- Professeurs certifiés	*21*	*22,6*
- Professeurs des écoles	*1*	*1,1*
Enseignants non titulaires (1)	*24*	25,8
Total	**93**	**100,0**

Source : Enquête devenir des docteurs 2012
Note : Il s'agit des personnes -titulaires ou non- déclarant exercer la fonction d'enseignant lors de l'inscription en thèse. Ne sont donc pas compris ici les quelques enseignants titulaires exerçant une autre fonction à ce moment, suite à un détachement par exemple.
(1) : Enseignants contractuel, vacataires, lecteurs, allocataires moniteurs…

Un répondant en emploi à l'inscription sur deux dit avoir conservé cet emploi pendant toute la durée de la thèse et deux sur cinq l'ont conservé partiellement.

Le déroulement de la thèse

Seule une petite moitié des docteurs déclare avoir fait partie d'une équipe de recherche pendant la durée de la thèse. Et lorsque c'est le cas, c'est le plus souvent sans poste de travail attitré dans l'équipe. Si bien que le sentiment d'appartenance à l'équipe de recherche est assez négatif : seulement 24 % ont le sentiment d'avoir été tout à fait intégré à une équipe de recherche, 32% moyennement et 39% pas du tout.

Treize docteurs déclarent avoir interrompu leur thèse, principalement pour une année. Les raisons invoquées sont des raisons personnelles ou familiales (maladie, naissance…) ou des raisons professionnelles (emploi, concours...).

Concernant l'encadrement dont ils ont bénéficié pendant la thèse, seuls 45% des répondants déclarent que d'autres personnes que leur directeur de recherche ont participé au suivi scientifique de leurs travaux. Celui-ci est considéré comme très satisfaisant dans près d'un cas sur deux et plutôt satisfaisant dans un cas sur trois. La disponibilité du directeur de thèse est considérée comme très satisfaisante (50%) ou satisfaisante (28%) dans l'immense majorité des situations.

36 thèses ont été effectuées dans le cadre d'une cotutelle. Le projet de recherche doctoral se construit avec un établissement étranger habilité à délivrer le doctorat : il y en a eu 9 avec l'Italie, 7 avec l'Allemagne, 4 avec le Canada ...

Le même nombre de thèses a été soutenu en codirection, la thèse est alors encadrée par deux directeurs de thèse d'universités françaises.

Plus de huit docteurs participant à notre étude sur dix ont publié ou présenté des productions scientifiques pendant la thèse, la grande majorité a eu lieu dans un cadre international (84%). Ces publications se font le plus souvent sous forme d'articles en tant qu'auteur ou co-auteur, ou à l'occasion de communications ou de colloques. [Tableau 5]

Publier pendant sa thèse est un élément indispensable si on souhaite devenir chercheur ou enseignant-chercheur. Pourtant la proportion de docteurs qui déclarent avoir publié ou présenté des productions scientifiques pendant la thèse est variable selon l'école doctorale d'appartenance.

Ressources financières pendant la thèse

Près de 6 docteurs sur dix ont été salariés pendant leur thèse, en grande majorité de la fonction publique. Le revenu médian net mensuel des personnes exerçant un emploi pendant leur thèse était de 1500 €. [Tableau 6]

Parallèlement, plus de la moitié des docteurs déclare avoir bénéficié d'un financement spécifique aux doctorants pour financer sa thèse, principalement une allocation du ministère de la recherche, un monitorat CIES (ces deux dispositifs sont aujourd'hui remplacés par le contrat doctoral) et en fin de thèse d'un contrat d'ATER.

Nous observons encore très peu de contrats doctoraux mais depuis 2009, ils remplacent progressivement les divers contrats spécifiques associés aux allocations de recherche et monitorat.

Ces financements sont souvent cumulés ainsi parmi les 40 docteurs qui ont déclaré avoir bénéficié d'une allocation de recherche, 22 déclarent avoir aussi bénéficié d'un monitorat CIES et d'un contrat d'ATER. [Graphique 2]

Tableau [5] : Publications pendant le doctorat des étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012

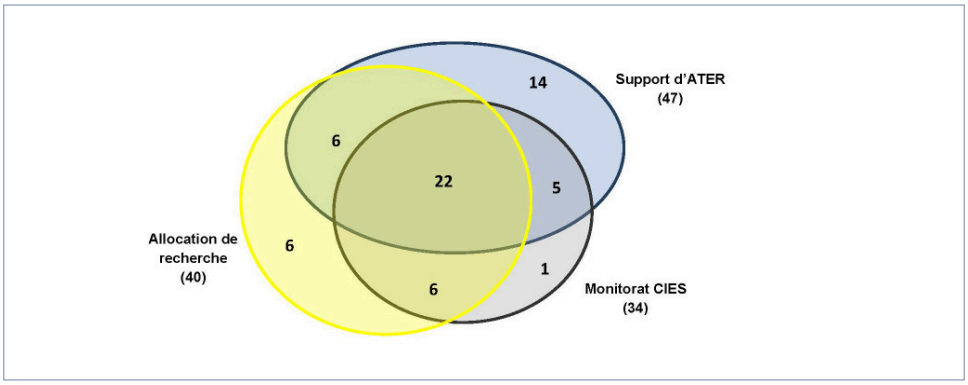
Publications	Effectifs	%
Sans publications	**27**	**14,1**
Avec publications	**164**	**85,9**
Dont - Communication(s) orale(s) lors de colloques	*131*	*68,6*
- Colloque(s) avec actes publiés	*128*	*67,0*
- Publication(s) dans des revues à comité de lecture	*119*	*62,3*
- Article(s) à titre personnel ou de coauteur	*115*	*60,2*
- Communication(s) lors de séminaires de laboratoire, d'école doctorale	*100*	*52,4*
- Ouvrage(s) collectif(s)	*80*	*41,9*
- Autre type de publication	*22*	*11,5*
Total	**191**	**100,0**

Source : Enquête devenir des docteurs 2012
Note : Une même personne a pu produire plusieurs types de publications.

Graphique [2]

Etudiants de Paris Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012 et ayant bénéficié d'au moins un des trois modes de financement les plus fréquents (allocation de recherche du ministère, support d'ATER, monitorat CIES)

Cumul des différents modes de financement obtenus au cours de la thèse



Source : Enquête devenir des docteurs 2012
Note de lecture : Au cours de leur thèse, 47 docteurs 2012 ont bénéficié d'un support d'ATER (14 personnes ont bénéficié de ce support, 6 l'ont cumulé avec une allocation de recherche du ministère, 5 avec un monitorat CIES, et 22 avec les deux).

Note : Pour des raisons de lisibilité du graphique, n'ont pas été représentés les autres modes de financements tels que contrats avec un centre de recherche, financements spécifiques aux étudiants étrangers (rarement cumulés avec un autre financement).

Ce financement a été d'une durée moyenne et médiane d'un peu plus de trois ans. Dans l'ensemble, ce niveau de revenu a été jugé comme satisfaisant ou très satisfaisant par la moitié des répondants. Le revenu médian et moyen net mensuel était de 1360 € pour ceux qui ont bénéficié d'un financement. [Tableau 6]

Tableau [6] : Ressources pendant la thèse des étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012

Population / Caractéristiques	Répondants ayant bénéficié d'un financement spécifique à la thèse	Répondants n'ayant bénéficié d'aucun financement spécifique à la thèse	Total
Effectifs	**100**	**91**	**191**
Mode de financement de la thèse : % répondants ayant bénéficié (1)			
D'une allocation de recherche du ministère	40,0	-	**20,9**
D'un support d'ATER	47,0	-	**24,6**
D'un monitorat CIES	34,0	-	**17,8**
D'un financement obtenu à l'étranger, autre que gouvernemental (universités, organismes …)	21,0	-	**11,0**
D'un financement particulier aux étudiants étrangers (dont bourse de gouvernement étranger, MAE …)	15,0	-	**7,9**
D'un contrat doctoral	6,0		**3,1**
D'un contrat avec un partenaire public ou parapublic (organisme de recherche, collectivité territoriale)	3,0	-	**1,6**
D'un autre financement	13,0	-	**6,8**
Durée du financement			
Nombre médian de mois de financement	41	-	**-**
Situation à l'inscription			
% répondants en emploi à l'inscription	51,0	65,9	**58,1**
Ressources pendant la thèse : % répondants ayant été pendant la thèse (1)			
Salarié de la fonction publique	18,0	57,1	**36,6**
Salarié du secteur privé (dont congé individuel de formation)	2,0	16,5	**8,9**
Profession libérale	3,0	5,5	**4,2**
Retraité	0,0	7,7	**3,7**
Non réponse	55,0	13,2	**35,1**
Niveau de revenus pendant la thèse			
Revenu médian net mensuel	1 360 €	1 500 €	1 450 €
Evaluation du niveau de revenus pendant la thèse : % répondants l'estimant			
Très satisfaisant	13,0	11,0	**12,0**
Plutôt satisfaisant	41,0	33,0	**37,2**
Peu satisfaisant	34,0	30,8	**32,5**
Pas du tout satisfaisant	11,0	20,9	**15,7**
Non réponse	1,0	4,4	**2,6**

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

(1) : Une même personne ayant pu cumuler ou connaître successivement durant sa thèse plusieurs situations, la somme des pourcentages peut être supérieure à 100 %

Note de lecture :
Les allocations de recherche du ministère ont été obtenues par 40% des personnes ayant bénéficié d'un financement, et par 21% de l'ensemble des docteurs.

Les concours

La majorité des répondants à notre enquête avait pour objectif, lors de leur première inscription en thèse, d'accéder à des fonctions d'enseignant-chercheur ou de chercheur. Et ceux qui déclaraient vouloir évoluer dans leur carrière professionnelle étaient pour moitié des enseignants qui espéraient devenir maître de conférences.

Un peu moins de la moitié des participants à l'enquête a été candidat à la qualification aux fonctions de maître de conférences (86); 65 ont été qualifiés.

Parmi les candidats qualifiés, 48 ont été auditionnés pour l'obtention d'un poste de maître de conférences et 17 en ont obtenu un : 2 en 2012, 9 en 2013 et 6 en 2014. [Tableau 7]

Concernant les concours de l'enseignement du second degré, quasiment tous les répondants qui déclarent les avoir tenté, ont été reçus au concours (69 reçus) avant la fin de leur thèse, entre 1975 et 2008. Seulement 2 docteurs déclarent l'avoir passé après leur soutenance.

Il y a eu quelques candidats pour les concours (19) qui permettent l'accès aux fonctions de chercheurs : concours type CNRS, INRA mais très peu de reçus (2).

Par contre une vingtaine de docteurs déclarent avoir tenté d'autres types de concours : concours de conservateur du patrimoine (6), de l'ENS, de conservatoire, seuls 14 les ont réussis. La moitié de ces concours a été tentée avant l'inscription en thèse.

Le post-doctorat

Après la thèse, les docteurs ont la possibilité de poursuivre leurs travaux dans le cadre d'un post-doctorat. Le docteur effectue un travail de recherche après sa thèse, pour une durée allant de 1 à 5 ans, le plus souvent dans un laboratoire différent de celui où il a soutenu sa thèse.

De plus en plus nombreux, ils sont aujourd'hui 25, soit 13% des répondants a en avoir effectué un. Ils ont lieu majoritairement dans un centre d'études et de recherche (12/25) ou dans une université (9/25) et à l'étranger (3 au Canada, en Allemagne et en Belgique, 2 en Italie, 1 en Suisse, en Grèce, en Espagne….) pour une durée moyenne de 21 mois, médiane de 12 mois (La moitié des post-doctorats a une durée de moins de 12 mois, l'autre moitié de plus de 12 mois).

Tableau [7] : Participation à la procédure de recrutement de maître de conférences déclarée par les étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012

Etape	Effectifs	% / Ensemble des répondants	% / Ensemble des candidats à la qualification
Total des répondants	191	100,0	-
Dont répondants ayant eu le projet professionnel de devenir enseignant-chercheur	*122*	*63,9*	-
Pas de candidature déclarée à la qualification	105	55,0	-
Candidature à la qualification	86	**45,0**	100,0
Obtention de la qualification	65	34,0	**75,6**
Audition pour un poste de maître de conférences	48	25,1	55,8
Obtention d'un poste de maître de conférences	17	8,9	19,8

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

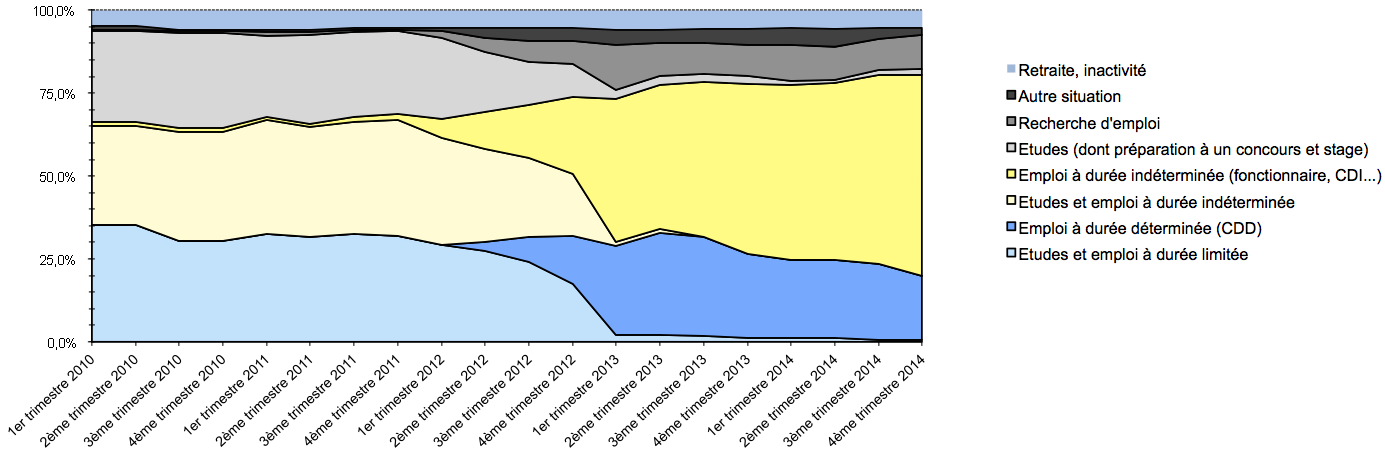
Evolution de la situation et processus d'insertion

Evolution de la situation professionnelle

A partir d'un chronogramme qui renseigne sur la situation des docteurs trimestre par trimestre, nous pouvons décrire l'évolution de la situation professionnelle de janvier 2010 à décembre 2014. [Graphique 3]

Ainsi en début de période, plus des deux tiers des répondants cumulent études et emploi (à durée déterminée et indéterminée), les autres se déclarant principalement en études seulement. Cette répartition est stable pendant deux années et évolue au cours de l'année de soutenance, 2012. La proportion de doctorants en études ou qui cumulent études et emploi, diminue peu à peu et laisse place à des situations d'emploi de plus en plus stables (La proportion de répondants en CDI passe de 1% au 1er trimestre 2010 à 61% au 4e trimestre 2014).

Graphique [3] : Evolution de 2010 à 2014 de la situation principale des étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012



Source : Enquête devenir des docteurs 2012 (non réponses exclues)

Situation au premier janvier 2015

Les docteurs 2012 ont été interrogés sur leur situation au 1er janvier 2015, soit deux à trois ans après la soutenance de thèse.

Ainsi au 1er janvier 2015, 81 % des participants à notre enquête, déclarent occuper un emploi (y compris les docteurs ATER et en post doctorat), 12 % sont en recherche d'emploi, 6 % sont à la retraite ou inactifs. [Tableau 8]

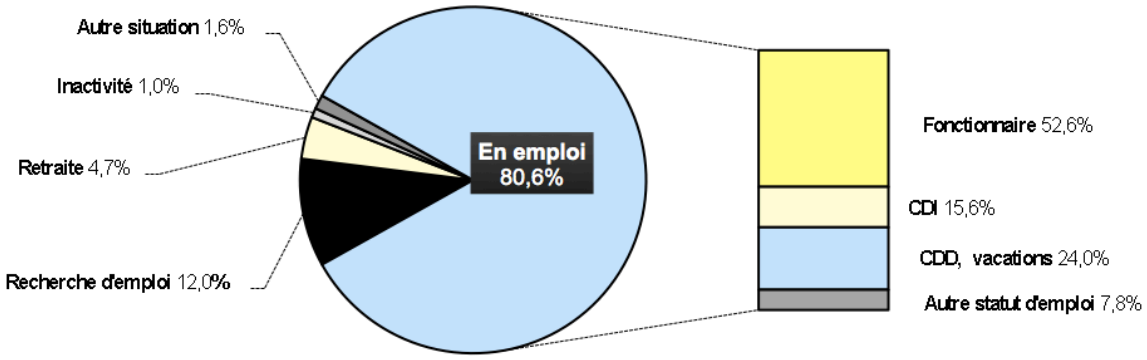
Pour plus de la moitié d'entre eux il s'agit d'un emploi de fonctionnaire, 16 % sont en contrat à durée indéterminée et un sur quatre en contrat à durée limitée. [Graphique 4]

Tableau [8] : Situation d'emploi au 1er janvier 2015 des étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012

Situation d'emploi / Profession et catégorie socioprofessionnelle déclarée	Effectifs	%
En emploi	154	80,6
Dont - ATER	*5*	*2,6*
- Post-doctorants	*15*	*7,9*
En recherche d'emploi	23	12,0
En formation	3	1,6
En inactivité (sans emploi et n'en cherchant pas)	2	1,0
A la retraite	9	4,7
Total	**191**	**100,0**

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

Graphique [4] : Situation d'emploi au 1er janvier 2015 des étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012



Source : enquête devenir des docteurs 2012

La majeure partie des répondants en emploi exerce dans le secteur public, où beaucoup ont des fonctions d'enseignement: maître de conférences (ou exerçant des fonctions similaires dans l'enseignement supérieur) ou alors professeur du second degré agrégé ou certifié.
Lorsqu'ils sont en emploi dans le secteur privé ou dans le secteur associatif, ils y occupent aussi dans une grande majorité des cas des fonctions d'enseignement. [Tableau 9]

53% des répondants ont obtenu leur emploi suite à la réussite à un concours, 12 % en envoyant des candidatures spontanées, 8% en mobilisant le réseau de relations tissées pendant leurs études (enseignants, autres étudiants …).

Près d'un tiers d'entre eux occupait déjà cet emploi avant la soutenance, pour d'autres, à l'inverse, l'accès à cet emploi a pu être assez long puisque qu'un quart d'entre eux ont mis plus de 6 mois pour l'obtenir.

Pour les personnes travaillant en France à temps plein, le salaire net moyen incluant les primes est de 2 035€. Le salaire médian (salaire qui sépare la répartition en deux) est de 2 300€, il est plus élevé dans le public que dans le secteur privé ou associatif mais les docteurs employés dans un secteur autre que public sont très nettement minoritaires (voir le répertoire des emplois).
Ces docteurs travaillent pour près de 75% en France, dont les deux tiers en Ile-de-France.

Tableau [9] : Quelques caractéristiques de l'emploi occupé par les docteurs 2012 au 1er janvier 2015

Catégorie d'employeur / Caractéristiques	Administration publique	Entreprise privée	Autre catégorie d'employeur	Total répondants en emploi au 1er janvier 2015 Effectif	%
Domaine d'activité de l'employeur					
Enseignement	98	3	3	**104**	***67,5***
Dont - Enseignement secondaire	*51*	*2*	*1*	***54***	***35,1***
- Enseignement supérieur	*47*	*1*	*2*	***50***	***32,5***
Activités spécialisées, scientifiques et techniques (2)	16			**16**	***10,4***
Arts, spectacles et activités récréatives	3	2	2	**7**	***4,5***
Information et communication	2	5	1	**8**	***5,2***
Autre domaine	7	6	6	**19**	***12,3***
Total	**126**	**16**	**12**	**154**	***100,0***
Profession et catégorie socioprofessionnelle					
Cadres et professions intellectuelles supérieures	113	12	9	**134**	***87,0***
Dont - Maîtres de conférences et assimilés (3)	*20*	*1*		***21***	***13,6***
- Professeurs agrégés ou certifiés de l'enseignement secondaire	*48*		*1*	***49***	***31,8***
- Professeurs agrégés ou certifiés en fonction dans l'enseignement supérieur (4)	*3*		*1*	***4***	***2,6***
- Personnels enseignants temporaires de l'enseignement supérieur	*22*			***22***	***14,3***
- Ingénieurs d'étude et de recherche	*4*	*1*		***5***	***3,2***
Professions intermédiaires	10		1	**11**	***7,1***
Employés de bureau		4		**4**	***2,6***
Non répondants	3		2	**5**	***3,2***
Total	**126**	**16**	**12**	**154**	***100,0***
Statut de l'emploi					
Fonctionnaire ou stagiaire de la fonction publique	80		1	**81**	***52,6***
Contrat à durée indéterminée	11	12	1	**24**	***15,6***
Contrat à durée déterminée (y.c. CDD d'usage), vacations	34	2	1	**37**	***24,0***
Autre statut	1	2	9	**12**	***7,8***
Total	**126**	**16**	**12**	**154**	***100,0***
Rémunération					
Salaire moyen net mensuel avec primes (5)	2 279 €	2 667 €	1 800 €	**2 035 €**	
Salaire médian net mensuel avec primes (5)	2 325 €	2 225 €	1 900 €	**2 300 €**	
Localisation de l'emploi					
% de personnes en poste à l'étranger	26,6	n.s.	n.s.	**25,3**	

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

(1) : Y compris classes préparatoires aux grandes écoles

(2) : Secteur de la recherche essentiellement

(3) : Y compris les assistants et les personnes en emploi à l'étranger déclarant être sur un poste équivalent à celui d'un maître de conférences

(4) : Professeurs agrégés exerçant en classe préparatoire aux grandes écoles et PRAG

(5) : Salaire des personnes en emploi en France à temps plein

Evaluation de l'emploi

Une moitié des répondants en emploi estime que son emploi est en adéquation avec son niveau d'études : il s'agit principalement de personnes en activité dans l'enseignement supérieur. Les personnes en activité dans l'enseignement secondaire estiment, quant à elles, avoir un niveau d'études supérieur à l'emploi occupé. [Tableau 10]

Tableau [10] : Estimation de l'adéquation entre le niveau d'études et l'emploi occupé au 1er janvier 2015 des docteurs ayant soutenu leur thèse en 2012

Adéquation entre le niveau d'études et l'emploi occupé	Effectifs	%
Adéquation	75	48,7
Non, mon niveau d'études est supérieur à mon emploi	60	39,0
Aucun rapport	3	1,9
Non répondants	16	10,4
Total	**154**	**100,0**

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

Près des deux tiers des participants en emploi estime qu'il y a vraiment correspondance entre l'emploi occupé et le secteur disciplinaire de leur formation. [Tableau 11]

Tableau [11] : Estimation de la correspondance entre l'emploi occupé au 1er janvier 2015 par des docteurs ayant soutenu leur thèse en 2012 et le secteur disciplinaire de la formation

	Effectifs	%
Oui cela correspond	95	61,7
Cela correspond en partie	38	24,7
Cela ne correspond pas	7	4,5
Non répondants	14	9,1
Total	**154**	**100,0**

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

Près de la moitié d'entre eux prétend utiliser l'ensemble des compétences acquises lors de la thèse, et un tiers les utiliser partiellement. Toutefois 10% estiment que les compétences acquises lors de la thèse ne sont pas du tout utilisées. [Tableau 12]

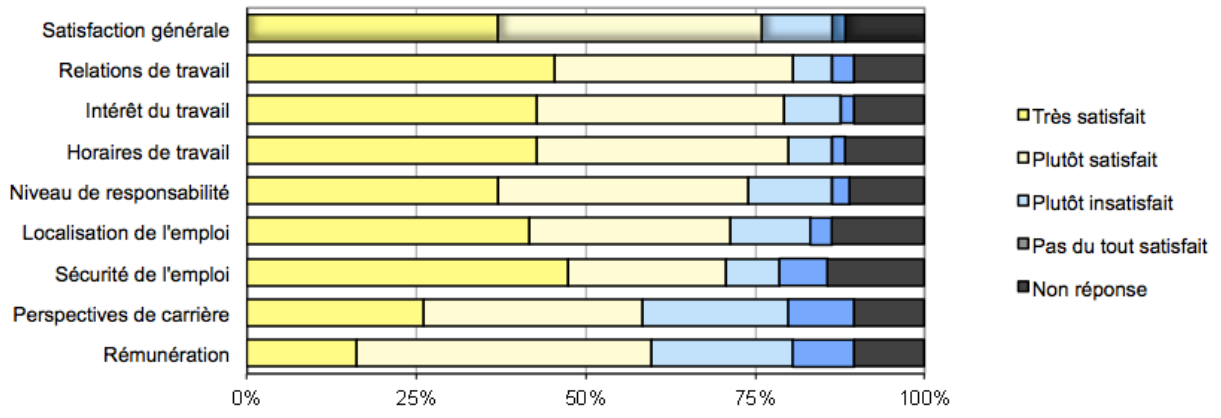
Tableau [12] : Estimation de l'utilisation des compétences acquises lors de la thèse par des docteurs ayant soutenu leur thèse en 2012

	Effectifs	%
Totalement	75	48,7
Partiellement	49	31,8
pas du tout	17	11,0
Non répondants	13	8,4
Total	**154**	**100**

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

Lors de l'évaluation de l'emploi occupé, divers critères sont proposés. Ainsi, en général, près de neuf personnes sur dix se déclarent satisfaites ou très satisfaites de leur situation. C'est aussi le cas lorsqu'elles s'expriment sur la sécurité de l'emploi, les relations de travail, l'intérêt du travail, les horaires et le niveau des responsabilités qui leur sont confiées dans une moindre mesure. En revanche, la rémunération et les perspectives de carrière sont jugées comme beaucoup moins satisfaisantes. [Graphique 5]

Graphique [5] : Satisfaction exprimée par les étudiants de Paris-Sorbonne ayant soutenu leur thèse en 2012 en situation d'emploi au 1er janvier 2015



Source : Enquête devenir des docteurs 2012

L'apport de la thèse et le lien emploi-formation

Les docteurs déjà en emploi au moment de s'inscrire en thèse sont presque tous en emploi au 1er janvier 2015. Lorsqu'ils étaient en emploi dans la fonction publique la grande majorité y est restée, y compris les ATER et les allocataires.

Les personnes ayant le statut de fonctionnaire ou de stagiaire de la fonction publique à l'inscription en thèse ont, pour la majorité, conservé ce statut, à l'exception de quelques-uns qui déclarent au 01/01/2015 occuper un CDI ou un CDD (post-doctorat ou ATER). Les personnes en CDI sont souvent dans la même situation avec toutefois quelques évolutions vers le statut de fonctionnaire. Quant aux personnes en CDD, la majorité a stabilisé sa situation. [Tableaux 13 et 14].

Tableau [13] : Evolution du statut d'emploi des docteurs 2012 entre l'inscription en thèse et le 1er janvier 2015

Au 1er janvier 2015		Sans emploi	En emploi						Total	
A l'inscription en thèse			Fonctionnaire ou stagiaire de la fonction publique	Contrat à durée indéterminée (CDI)	Contrat à durée déterminée (CDD), y compris CDD d'usage	Vacations	Autre situation	Total	Effectifs	%
Sans emploi		**22**	**18**	**15**	**14**	**1**	**7**	**55**	**77**	*40,3*
En emploi		**15**	**64**	**9**	**20**	**2**	**4**	**99**	**114**	*59,7*
Fonctionnaire ou stagiaire de la fonction publique		**4**	53	2	11	0	0	**66**	**70**	*36,6*
Contrat à durée indéterminée (CDI)		**4**	5	2	3	0	0	**10**	**14**	*7,3*
Contrat à durée déterminée (CDD), y compris CDD 'usage		**4**	5	3	4	0	1	**13**	**17**	*8,9*
Vacations		**2**	1	1	1	2	0	**5**	**7**	*3,7*
Autre situation		**1**	0	1	1	0	3	**5**	**6**	*3,1*
Total	**Effectifs**	**37**	**82**	**24**	**34**	**3**	**11**	**154**	**191**	*100,0*
	%	*19,4*	*42,9*	*12,6*	*17,8*	*1,6*	*5,8*	*80,6*	*100,0*	

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

Note de lecture : Parmi les 77 docteurs sans emploi à l'inscription en thèse : 22 le sont encore trois ans après la soutenance de thèse (ils ont, par contre, pu occuper un emploi entre l'inscription et le 01/01/2015), 18 sont devenus fonctionnaires ou stagiaires de la fonction publique, 15 sont en CDI .....

Tableau [14] : Evolution de la catégorie socioprofessionnelle des docteurs 2012 entre l'inscription en thèse et le 1er janvier 2015

Au 1er janvier 2015		Sans emploi	En emploi						Total	
A l'inscription en thèse			Ingénieur, cadre, profession libérale, profession intellectuelle supérieure	Personnel de catégorie A de la fonction publique	Emploi de niveau intermédiaire (technicien, agent de maîtrise ...)	Personnel de catégorie B de la fonction publique	Employé (de bureau, du commerce ...), ouvrier	Sans précision	Total	Effectifs	%
Sans emploi		**22**	**20**	**22**	**2**	**5**	**3**	**3**	**55**	**77**	*40,3*
En emploi		**15**	**16**	**76**	**0**	**4**	**1**	**2**	**99**	**114**	*59,7*
Ingénieur, cadre, profession libérale, profession intellectuelle supérieure		**5**	11	3				1	**15**	**20**	*10,5*
Personnel de catégorie A de la fonction publique		**5**	4	69		3		1	**77**	**82**	*42,9*
Emploi de niveau intermédiaire (technicien, agent de maîtrise ...)		**2**	1						**1**	**3**	*1,6*
Personnel de catégorie B de la fonction publique				3					**3**	**3**	*1,6*
Employé (de bureau, du commerce ...), ouvrier		**3**		1		1	1		**3**	**6**	*3,1*
Total	**Effectifs**	**37**	**36**	**98**	**2**	**9**	**4**	**5**	**154**	**191**	*100,0*
	%	*19,4*	*18,8*	*51,3*	*1,0*	*4,7*	*2,1*	*2,6*	*80,6*	*100,0*	

Source : Enquête devenir des docteurs 2012

Note de lecture : Parmi les 77 docteurs sans emploi à l'inscription en thèse : 22 le sont encore trois ans après la soutenance de thèse (ils ont, par contre, pu occuper un emploi entre l'inscription et le 01/01/2015), 20 sont devenus ingénieur, cadres, profession libérale, ou profession intellectuelle, 22 sont devenus personnels de catégorie A .....

L'apport de la thèse reste assez difficile à mesurer, excepté en ce qui concerne les répondants devenus maîtres de conférences ou chercheurs après l'obtention de leur doctorat. A partir du tableau 15, nous tentons, situation par situation, de voir comment leur statut a évolué entre l'inscription en thèse et la situation occupée au 1er janvier 2015.

Tableau [15] : Evolution de la situation des docteurs ayant soutenu leur thèse en 2012, participant à notre enquête.

Situation à l'inscription en thèse	Situation au 01/01/2015	Type d'emploi au 01/01/2015
112 sont en emploi :		
- **70 agents de la fonction publique** : professeurs certifiés et agrégés, ATER, allocataires moniteurs, bibliothécaire ...	- **66 en emploi dont** - 7 post doctorats - 3 ATER - 1 recherche d'emploi - 3 retraités	- 10 Maitres de conférences, 3 PRAG, 6 enseignants dans le supérieur, - 29 professeurs agrégés ou certifiés - 1 directeur de musée, 1 directeur de bibliothèque, 1 conservateur - 2 membres scientifiques de l'école francaise,1 chargé de recherche, 1chef de département - 1 chargé d'ingenierie pédagogique, 1 chargé d'instance, 1 research fellow - ....
- **13 CDI :** professeurs contractuels, chargé de projet, enquêteur ...	- **10 en emploi** - 2 en recherche d'emploi - 1 inactif	- 1 Maitre de conférences, 1 chargé de cours, 5 professeurs agrégés, 1 formateur - 1 formateur - 1 consultant big data
- **24 CDD :** allocataires moniteurs (6), chargés de cours, professeurs contractuels, lecteurs, opérateur de saisie ...	- **18 en emploi dont** - 1 ATER - 4 en recherche d'emploi - 1 retraité - 1 en formation	- 1 Maitre de conférences, 1 PRAG, 2 enseignants dans le supérieur, 1 ATER, 2 chargés de cours - 4 professeurs agrégés - 1 archiviste, 1 architecte, 1 conservateur - 1 chargé de mission, 1 chargé d'études, 1 éditrice, 1 agent de bibliothèque
- **3 professions libérales :** conférencier, conseiller, chef de produit	- **3 en emploi**	- 2 créateurs d'entreprise : conférencier et chef de produit - 1 agent de la fonction publique
- 42 sont **étudiants**	- **35 en emploi dont** - 3 post doctorats - 1 en formation - 6 en recherche d'emploi	- 6 Maitres de conférences, 4 enseignants dans le supérieur, 3 post doctorats - 1 chercheur, 1 chargé de recherche CNRS - 9 professeurs agrégés, 1 maitre assistant - 1 directeur scientifique - 1 profession libérale, 1 créateur d'entreprise, 1 traducteur indépendant - 1 commissaire d'exposition - 1 chargé de mission - 1 collaborateur de mise en scène - ....
- 1 en **stage de formation**	- 1 **en emploi**	- 1 ingénieur recherche et développement
- 19 en **recherche d'emploi**	- 10 **en emploi dont** - 1 post doctorat - 1 en formation - 8 en recherche d'emploi	- 1 Maitre de conférences, 1 post doctorat - 1 professeur certifié, 1 enseignant formateur - 1 ingénieur dans une galerie d'art - 1 chargé de mission, 1 chargé de rédaction - 1 agent littéraire - ,,,
- **12 autres** : boursiers, enseignants en disponibilité	- 10 **en emploi dont** - 3 post doctorat - 2 en recherche d'emploi	- 1 Maitre de conférences, 3 post doctorats - 3 professeurs agrégés - 1 chercheur - 1 conférencier - 1 enseignant dans le supérieur
- 5 à la retraite		

Source : enquête docteurs 2012

Lorsqu'on les interroge sur la relation entre leur formation et leur emploi et en particulier sur l'impact de leur titre de docteur sur l'emploi qu'ils occupent (question ouverte dans notre questionnaire), on relève des avis assez mitigés.

Ainsi, un docteur sur deux estime que celui-ci a été indispensable pour obtenir l'emploi qu'il occupe, mais un sur trois estime aussi que ce titre n'a pas eu d'impact sur l'emploi occupé voire même est inutile. Dans ce cas, il s'agit le plus souvent d'enseignants du second degré pour qui l'obtention du doctorat n'a pas modifié leur situation professionnelle. [Tableau 16]

Tableau [16] : Perception par les docteurs 2012 du lien entre la formation et l'emploi occupé au 1er janvier 2015

Perception du lien formation-emploi	Effectifs	% (1)
Le titre de docteur …		
... a été indispensable	61	*51,7*
... est necessaire à l'obtention du poste, de nouvelles missions	10	*8,5*
... a peu ou pas d'impact sur l'emploi ou la carrière	7	*5,9*
… est inutile	37	*31,4*
La formation reçue …		
… est un réel complément	7	*5,9*
Nombre de personnes ayant apporté un commentaire	**118**	
Nombre de répondants à l'enquête	**191**	

Source : Enquête devenir des docteurs 2012
(1) : Pourcentages calculés par rapport au nombre de personnes ayant apporté un commentaire et non par rapport au nombre total de répondants

les docteurs en recherche d'emploi au premier janvier 2015

La proportion de docteurs déclarant être en recherche d'emploi s'élève à près de 12 %. Ils le sont en moyenne depuis un peu plus d'un an et demi (durée moyenne de recherche d'emploi : 20 mois, durée médiane 24 mois).

Les moyens mobilisés pour la recherche sont nombreux et entrecroisés ; les plus fréquemment cités sont l'envoi de candidatures spontanées, la réponse à des annonces. La très grande majorité élargit même son champ de recherche à l'étranger.

En matière de recherche d'emploi, ils font face, le plus souvent, à un manque d'offres d'emplois correspondant à leur formation et à leur niveau, et au fait que leur formation n'est pas suffisamment reconnue par les employeurs et inadaptée au marché du travail. A cela s'ajoute le fait qu'on leur reproche leur manque d'expérience. Ils estiment aussi méconnaître les débouchés possibles après leur formation.

les commentaires

Qu'ils soient ou non en emploi au premier janvier 2015, les répondants pouvaient aussi émettre des commentaires au sujet de leur formation universitaire, de leur parcours professionnel. Près de deux répondants à notre enquête sur cinq se sont manifestés.

La qualité de la formation, de l'encadrement scientifique de la thèse est mise en avant par certains mais les conditions d'études restent difficiles (manque d'encadrement scientifique, d'intégration dans le laboratoire de recherche, manque de formations pratiques, sentiment d'isolement, ...).

Une fois le doctorat obtenu, après la thèse, ils se sentent très seuls et peu aidés, en manque d'informations sur les débouchés possibles, ils ont le sentiment de méconnaître les conditions de recrutement : l'importance du réseau, de l'expérience, des publications, le déroulement des concours,… Ils découvrent qu'il y a très peu de postes d'enseignants-chercheurs. Tous ces griefs en conduisent certains à être très pessimistes au sujet de leur situation à venir et à dévaloriser leur titre de docteur. [Tableau 17]

Tableau [17] : Commentaires apportés par les docteurs 2012 au sujet de leur formation universitaire ou de leur parcours professionnel

Commentaire sur le parcours	Effectifs	% (1)
Parcours de formation et déroulement de la thèse		
Bonne qualité de la formation, de l'encadrement	15	*19,0*
Sentiment d'isolement, mauvais encadrement, manque d'intégration	17	*21,5*
Conditions de vie ou d'études difficiles pendant la thèse *(problèmes financiers, administratifs, sacrifices personnels, difficultés à concilier études et emploi ...)*	13	*16,5*
Direction des thèses devrait être mieux évaluée	3	*3,8*
Insertion professionnelle		
Critique du système universitaire *(opacité du mode de recrutement, manque de liens avec l'enseignement secondaire ou le secteur privé ...)*	3	*3,8*
Manque de postes, de débouchés	5	*6,3*
Doctorat non reconnu, diplôme non professionnalisant	9	*11,4*
Autres difficultés d'insertion *(manque d'informations sur l'après-thèse, difficile entrée ou retour dans l'enseignement secondaire …)*	8	*10,1*
Parcours professionnel		
Parcours professionnel très compliqué	2	*2,5*
Conflits entre éducation nationale et enseignement supérieur dommageables	6	*7,6*
Nombre de personnes ayant apporté un commentaire	**79**	***102,5 (2)***
Nombre de répondants à l'enquête	**191**	

Source : Enquête devenir des docteurs 2012
(1) : Pourcentages calculés par rapport au nombre de personnes ayant apporté un commentaire et non par rapport au nombre total de répondants
(2) : Pourcentage supérieur à 100 %, une même personne ayant pu émettre plusieurs idées dans son commentaire

Isabelle Hatrisse-Bellec
Observatoire de l'insertion professionnelle et des parcours

Pour en savoir plus

Répertoire des emplois des docteurs qui ont soutenu leur thèse en 2012, mars 2016

Étude de l'OIPP : Le devenir des docteurs diplômés en 2011, N°13, juin 2015

Étude de l'OIPP : La perception de la thèse par les doctorants

Site de l'OIPP : www.paris-sorbonne.fr/oip

TOUTES ECOLES DOCTORALES

DEVENIR DES DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012

Interrogés : 277

Durée moyenne de la thèse : 5,7 ans
Age moyen fin 2012 : 37,2 ans

Répondants : 191

Déroulement de la thèse

Personnes en emploi à l'inscription en thèse : 112
Thèses financées : 100

Situation au 01/01/2015

Emploi : 154 Chômage : 23 retraite, inactivité : 11 Autre situation : 3

Personnes en emploi : 154

PCS	Cadre, profession intellectuelle sup.	134
	Dont enseignant	77
	Dont MCF et ass.	21
	Profession intermédiaire	11
	Employé	4
	Non répondants	5
Nature du contrat	Fonctionnaire/ stagiaire FP	81
	CDI	24
	CDD, vacation, intérim	37
	Autre, sans précision	12

La rémunération nette mensuelle (primes incluses) des personnes en emploi en France à temps plein :

Nombre de répondants :	72
Moyenne	2 305 €
Médiane	2 300 €
Minimum	1 200 €
Maximum	5 000 €

Satisfaits ou très satisfaits

de leur emploi en général	117
de la sécurité de l'emploi	109
de la rémunération	92
des perspectives de carrière	90

Sentiment d'adéquation formation/emploi 75 / 154

ECOLE DOCTORALE I - Mondes anciens et médiévaux

DEVENIR DES DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012

Interrogés : 42

Durée moyenne de la thèse : 6,3 ans
Age moyen fin 2012 : 37,6 ans

Répondants : 24

Déroulement de la thèse

Personnes en emploi à l'inscription en thèse : 13
Thèses financées : 12

Situation au 01/01/2015

Emploi : 19 Chômage : 2 retraite, inactivité : 2 Autre situation : 1

Personnes en emploi : 19

PCS	Cadre, profession intellectuelle sup.	16
	Dont enseignant	10
	Dont MCF et ass.	2
	Profession intermédiaire	2
	Employé	1
Nature du contrat	Fonctionnaire/ stagiaire FP	11
	CDI	2
	CDD, vacation, intérim	6

La rémunération nette mensuelle (primes incluses) des personnes en emploi en France à temps plein :

Nombre de répondants :	8
Moyenne	2 237 €
Médiane	2 333 €
Minimum	1 800 €
Maximum	2 542 €

Satisfaits ou très satisfaits

de leur emploi en général	16
de la sécurité de l'emploi	14
de la rémunération	10
des perspectives de carrière	8

Sentiment d'adéquation formation/emploi 12 / 19

ECOLE DOCTORALE II - Histoire moderne et contemporaine

DEVENIR DES DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012

Interrogés : 34

Durée moyenne de la thèse : 6 ans
Age moyen fin 2012 : 41,3 ans

Répondants : 30

Déroulement de la thèse

Personnes en emploi à l'inscription en thèse : 21
Thèses financées : 14

Situation au 01/01/2015

Emploi : 25 Chômage : 2 retraite, inactivité : 3

Personnes en emploi : 25

PCS	Cadre, profession intellectuelle sup.	22
	Dont enseignant	16
	Dont MCF et ass.	1
	Sans précision	3
Nature du contrat	Fonctionnaire/ stagiaire FP	14
	CDI	2
	CDD, vacation, intérim	7
	Autre, sans précision	2

La rémunération nette mensuelle (primes incluses) des personnes en emploi en France à temps plein :

Nombre de répondants :	13
Moyenne	2 414 €
Médiane	2 400 €
Minimum	1 870 €
Maximum	2 950 €

Satisfaits ou très satisfaits

de leur emploi en général	14
de la sécurité de l'emploi	17
de la rémunération	12
des perspectives de carrière	8

Sentiment d'adéquation formation/emploi 10 / 25

ECOLE DOCTORALE III - Littératures françaises et comparées

DEVENIR DES DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012

Interrogés : 55

Durée moyenne de la thèse : 5,6 ans
Age moyen fin 2012 : 35,3 ans

Répondants : 38

Déroulement de la thèse

Personnes en emploi à l'inscription en thèse : 22
Thèses financées : 13

Situation au 01/01/2015

Emploi : 31 Chômage : 4 retraite, inactivité : 2 Autre situation : 1

Personnes en emploi : 31

PCS	Cadre, profession intellectuelle sup.	27
	Dont enseignant	16
	Dont MCF et ass.	2
	Profession intermédiaire	2
	Employé	1
	Sans précision	1
Nature du contrat	Fonctionnaire/ stagiaire FP	13
	CDI	7
	CDD, vacation, intérim	9
	Autre, sans précision	2

La rémunération nette mensuelle (primes incluses) des personnes en emploi en France à temps plein :

Nombre de répondants :	13
Moyenne	2 117 €
Médiane	2 136 €
Minimum	1 354 €
Maximum	2 807 €

Satisfaits ou très satisfaits

de leur emploi en général	23
de la sécurité de l'emploi	23
de la rémunération	19
des perspectives de carrière	19

Sentiment d'adéquation formation/emploi 10 / 31

ECOLE DOCTORALE IV - Civilisations, cultures, littératures et sociétés

DEVENIR DES DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012

Interrogés : 23

Durée moyenne de la thèse : 4,9 ans
Age moyen fin 2012 : 38,4 ans

Répondants : 12

Déroulement de la thèse

Personnes en emploi à l'inscription en thèse : 10
Thèses financées : 9

Situation au 01/01/2015

Emploi : 9 Chômage : 1 retraite, inactivité : 2

Personnes en emploi : 9

PCS	Cadre, profession intellectuelle sup.	9
	Dont enseignant	6
	Dont MCF et ass.	3
	Profession intermédiaire	0
	Employé	0
Nature du contrat	Fonctionnaire/ stagiaire FP	9
	CDI	0
	CDD, vacation, intérim	0
	Autre, sans précision	0

La rémunération nette mensuelle (primes incluses) des personnes en emploi en France à temps plein :

Nombre de répondants :	6
Moyenne	2 363 €
Médiane	2 413 €
Minimum	1 200 €
Maximum	3 650 €

Satisfaits ou très satisfaits

de leur emploi en général	9
de la sécurité de l'emploi	9
de la rémunération	8
des perspectives de carrière	7

Sentiment d'adéquation formation/emploi 5 / 9

ECOLE DOCTORALE V - Concepts et langages

DEVENIR DES DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012

Interrogés : 92

Durée moyenne de la thèse : 5,5 ans
Age moyen fin 2012 : 36,9 ans

Répondants : 64

Déroulement de la thèse

Personnes en emploi à l'inscription en thèse : 37
Thèses financées : 39

Situation au 01/01/2015

Emploi : 50 Chômage : 13 retraite, inactivité : 1

Personnes en emploi : 50

PCS	Cadre, profession intellectuelle sup.	46
	Dont enseignant	26
	Dont MCF et ass.	10
	Profession intermédiaire	4
Nature du contrat	Fonctionnaire/ stagiaire FP	29
	CDI	7
	CDD, vacation, intérim	11
	Autre, sans précision	3

La rémunération nette mensuelle (primes incluses) des personnes en emploi en France à temps plein :

Nombre de répondants :	24
Moyenne	2 404 €
Médiane	2 400 €
Minimum	1 471 €
Maximum	5 000 €

Satisfaits ou très satisfaits

de leur emploi en général	38
de la sécurité de l'emploi	34
de la rémunération	31
des perspectives de carrière	32

Sentiment d'adéquation formation/emploi 27 / 50

ECOLE DOCTORALE VI - Histoire de l'art et archéologie

DEVENIR DES DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012

Interrogés : 25

Durée moyenne de la thèse : 6,0 ans
Age moyen fin 2012 : 37,0 ans

Répondants : 20

Déroulement de la thèse

Personnes en emploi à l'inscription en thèse : 11
Thèses financées : 8

Situation au 01/01/2015

Emploi : 17 Chômage : 1 retraite, inactivité : 1 Autre situation : 1

Personnes en emploi : 17

PCS	Cadre, profession intellectuelle sup.	13
	Dont enseignant	4
	Dont MCF et ass.	3
	Profession intermédiaire	2
	Employé	1
	Sans précision	1
Nature du contrat	Fonctionnaire/ stagiaire FP	5
	CDI	4
	CDD, vacation, intérim	4
	Autre, sans précision	4

La rémunération nette mensuelle (primes incluses) des personnes en emploi en France à temps plein :

Nombre de répondants :	7
Moyenne	2 046 €
Médiane	2 000 €
Minimum	1 808 €
Maximum	2 333 €

Satisfaits ou très satisfaits

de leur emploi en général	14
de la sécurité de l'emploi	11
de la rémunération	10
des perspectives de carrière	14

Sentiment d'adéquation formation/emploi 9 / 17

ECOLE DOCTORALE VII - Géographie

DEVENIR DES DOCTEURS DIPLOMÉS EN 2012

Interrogés : 6

Durée moyenne de la thèse : 5,1 ans
Age moyen fin 2012 : 38,1 ans

Répondants : 3

Déroulement de la thèse

Personnes en emploi à l'inscription en thèse : 1
Thèses financées : 1

Situation au 01/01/2015

Emploi : 3

Personnes en emploi : 3

PCS	Cadre, profession intellectuelle sup.	1
	Dont enseignant	0
	Dont MCF et ass.	1
	Profession intermédiaire	1
	Employé	1
Nature du contrat	Fonctionnaire/ stagiaire FP	0
	CDI	2
	CDD, vacation, intérim	1

La rémunération nette mensuelle (primes incluses) des personnes en emploi en France à temps plein :

Effectif non significatif

Satisfaits ou très satisfaits

de leur emploi en général	3
de la sécurité de l'emploi	1
de la rémunération	2
des perspectives de carrière	2

Sentiment d'adéquation formation/emploi 2 / 3

Observatoire de l'Insertion Professionnelle et des Parcours

PARIS SORBONNE UNIVERSITÉ

SORBONNE UNIVERSITÉS