

Situation professionnelle deux ans après l'obtention d'un master 2

Les enquêtes sur le devenir des diplômés du master « Langue Française Appliquée », des promotions de 2007 à 2010, ont permis de recueillir des informations auprès de **50** étudiants, deux ans après l'obtention de leur master.

- **Présentation de la formation sur le site de l'Université :**

A la suite de l'obtention d'une licence Français Langue Etrangère (FLE), un master professionnel Langue Française Appliquée (LFA) est proposé pour offrir des débouchés complémentaires pour tous les étudiants soucieux de se tourner vers des carrières à l'étranger dans les services culturels français et élargir le spectre des secteurs de recherche en linguistique française et linguistique contrastive.

La formation permet d'approfondir les connaissances des théories linguistiques épistémologiquement liées à l'appropriation des langues en général et du français en particulier. Elle s'articule autour de deux axes complémentaires, l'un aboutissant à une réelle appréhension du système grammatical du français contemporain et de la comparaison interlinguistique, l'autre apportant des éléments de réponse immédiats aux problèmes que pose l'enseignement de cette langue-culture.

Le master 2 propose deux options :

- Français langue étrangère et aires culturelles
- Français langue étrangère et français de spécialité

- **Débouchés :**

Pour les responsables de master, ce dernier propose des formations qui permettent de satisfaire aux exigences de divers emplois requérant une compétence fine dans le domaine concerné : enseignement spécifique du français ; conception et commercialisation de produits de formation en langue française dans des secteurs d'activité bien déterminés. Il permet également aux diplômés de compléter leurs études par un doctorat et par un master en école ou en université.

QUI SONT LES DIPLOMÉS DE CE MASTER ET QU'EN PENSENT-ILS ?



Parmi les diplômés répondants de ce master : 84% sont des femmes et 16% sont des hommes.



- L'âge moyen est de 25 ans.
- **90%** des anciens étudiants sont satisfaits de ce master.
- **74%** des répondants ont effectué le master professionnel et **26%** le master recherche.

SITUATION DES DIPLOMÉS DEUX ANS APRES L'OBTENTION DU MASTER

□ Des exemples de poursuite d'études

Après l'obtention de ce master, **36%** des répondants ont poursuivi leurs études en dehors de Paris-Sorbonne.

Parmi eux :

5 diplômés ont suivi un autre master en université et 1 en école

- en affaires publiques
- en commerce international
- en communication...

6 se sont orientés vers un doctorat

- en lettres classiques
- en linguistique
- en langues et littératures française
- en sciences de l'éducation

4 ont tenté les concours de l'enseignement

- en lettres classiques
- en lettres modernes...

Types de parcours	Exemple de domaines	+ d'informations
Le master en université	Information et communication	Généralement ce type de master permet d'acquérir des connaissances théoriques, méthodologiques et pratiques dans le champ des médias, de l'information et de la communication.
Le master en école	Affaires Publiques	Ce type de master s'adresse à des étudiants se destinant à des carrières au sein de structures publiques (local et national) ou au sein d'entreprises privées travaillant en relation avec les collectivités publiques. Un ensemble d'enseignements fondamentaux sont dispensés notamment en droit public, en économie, en gestion, en finances publique, sur les questions européennes et sociales..
Les concours de l'enseignement		Il existe deux types de concours : le concours du premier degré (appelé également concours des professeurs des écoles) qui permet d'enseigner dans les classes de maternelle et de primaire. Le concours du second degré qui donne la possibilité d'enseigner au collège ou dans des lycées.
Le doctorat	Lettres modernes	Le doctorat est le diplôme le plus élevé en France. Sa préparation s'étend sur 3 ans mais il dure généralement plus longtemps. Il permet d'envisager de devenir enseignant-chercheur (maître de conférences en université) ou chercheur dans un laboratoire.

□ La situation professionnelle

78% des diplômés du master sont en emploi deux ans après l'obtention de leur diplôme.

Parmi eux :

- 61% travaillent dans le secteur privé*, dont 20% en association : 75% ont un CDI, 25% ont un Emploi à Durée Limitée*.
- 39% travaillent dans le secteur public* : 27% sont fonctionnaires, les autres sont en Emploi à Durée Limitée*.

78%

C'est le pourcentage de diplômés en emploi deux ans après l'obtention du master

8%

C'est le pourcentage de diplômés qui n'ont pas d'emploi et qui n'en cherchent pas.

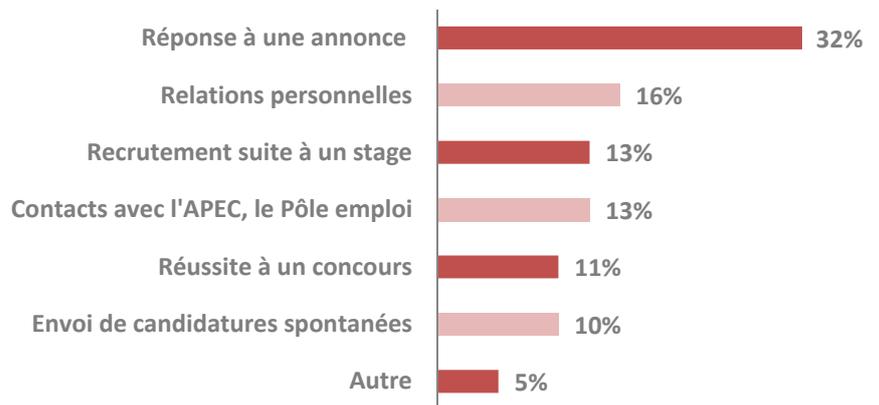
LES CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

□ Les moyens d'accès à l'emploi

3 principaux moyens pour trouver un emploi :

1. Répondre à une offre d'emploi
2. Utilisation du réseau
3. Recrutement suite à un stage

Graphique n°1 : les moyens d'accès à l'emploi

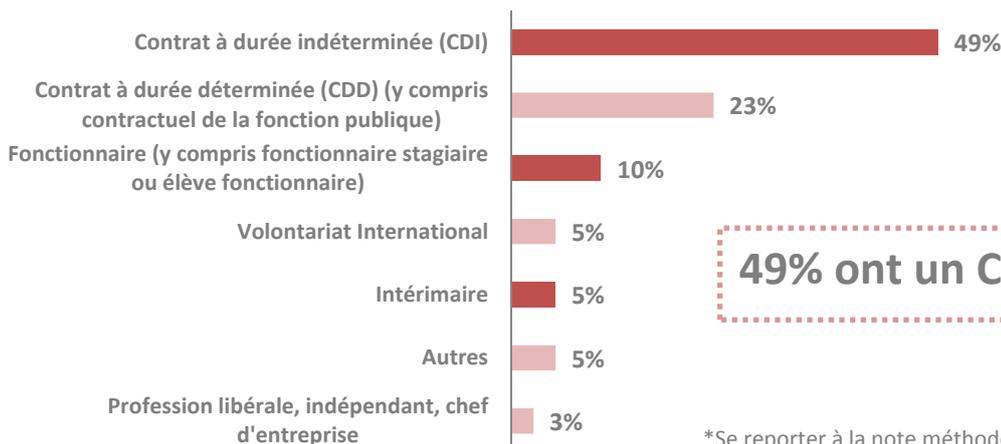


76% des anciens étudiants ont réalisé un stage, parmi eux :

- 55% ont réalisé un stage de 3 mois.
- 66% l'ont jugé utile dans leur insertion professionnelle.
- 13% ont été recrutés à la suite de ce stage.

□ Les différents types de contrats

Graphique n°2 : Le contrat



49% ont un CDI

*Se reporter à la note méthodologique

□ Le niveau d'emploi occupé et le salaire

Tableau n°1 : le niveau d'emploi

Le niveau d'emploi	Effectifs	%
Emploi de niveau intermédiaire : technicien, agent de maîtrise	15	40%
Employé de bureau, de commerce, personnel de service	7	19%
Ingénieur, cadre, profession libérale, profession intellectuelle supérieure	7	19%
Personnel de catégorie A de la fonction publique	6	16%
Personnel de catégorie B de la fonction publique	1	3%
Personnel de catégorie C de la fonction publique	1	3%
Total	37	100%

Quel est le niveau de salaire quand un diplômé du master «Langue Française Appliquée» travaille à temps plein en France ?

En moyenne le salaire net* mensuel s'élève à 1 750€ (primes incluses).

Salaire le plus bas : 1 100€ (primes incluses).

Salaire le plus élevé : 2 600 € (primes incluses).

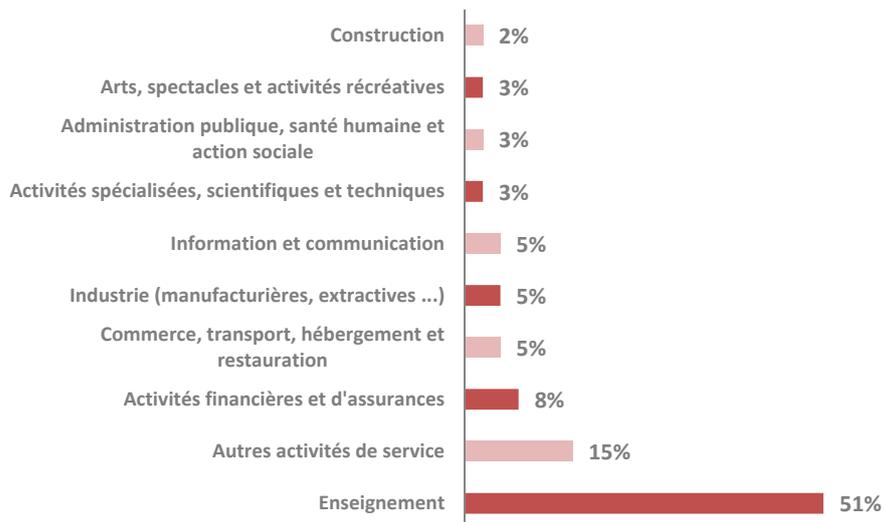
10/50 diplômés occupent des postes d'enseignants ou d'interprètes à l'étranger : Chine, Japon, Etats-Unis, Algérie, Pérou...

□ L'employeur et le secteur d'activité

Tableau n°2 : l'employeur

L'employeur	Effectifs	%
Une entreprise privée	16	41%
La fonction publique (d'Etat, territoriale ou hospitalière)	12	31%
Une association	8	20%
Une entreprise publique	3	8%
Total	39	100%

Graphique n°3: le secteur d'activité



□ Des exemples d'entreprises ayant embauché des diplômés du master

Centres internationaux d'études françaises
Centres d'accueil d'immigrés non-francophones,
Centres culturels français
Alliance française

Ambassade de France
Universités étrangères de pays non-francophones
Ecoles de langues

DES EXEMPLES D'EMPLOIS OCCUPÉS

FORMATEUR EN LANGUES

- ✓ **Mission** : Le formateur s'adresse à des publics variés qui veulent mettre à jour leurs connaissances ou acquérir de nouveaux apprentissages.
- ✓ **Activités** : Il doit former différents publics (salariés, demandeurs d'emploi, jeunes diplômés...). Il intervient dans le cadre de cours particuliers ou collectifs. Il doit adapter ses enseignements. Il doit être au plus près des besoins : il doit permettre à ses élèves d'acquérir des compétences directement utilisables sur le terrain.
- ✓ **Compétences requises** : Il doit être pédagogue et savoir s'organiser, il sait être à l'écoute et s'adapter aux situations. Il doit savoir travailler en équipe et gérer un groupe.

PROFESSEUR DE LETTRES CLASSIQUES

Le professeur de lettres classiques peut enseigner cette matière, après avoir réussi le concours du CAPES, à partir du collège. Il est stagiaire les deux premières années. En plus du concours réussi, il peut passer l'agrégation de l'enseignement du second degré.

- ✓ **Mission** : Transmettre des connaissances, contribuer à l'éducation des élèves et les former en vue de leur insertion sociale et professionnelle.
- ✓ **Activités** : Transmettre des savoirs, préparer les cours, corriger les copies, travailler en équipe.
- ✓ **Compétences requises** : Tonus et autorité, souplesse et adaptabilité, curiosité et expérience.

INTERPRETE

Le traducteur transpose un texte d'une langue dans une autre et l'interprète adapte un discours oral. Grace aux nouvelles technologies, ce métier a évolué et a élargi son champ d'intervention à l'audiovisuel, internet...

- ✓ **Mission** : C'est un passeur de mots. Il traduit de manière orale un discours d'une langue à une autre.
- ✓ **Activités** : Si la langue est importante, ce professionnel est avant tout un homme de communication : il doit savoir retranscrire avec justesse les nuances, les sous-entendus, les traits d'humour, tout cela en restant neutre et détaché. Le plus souvent il travaille en simultané : il traduit en même temps que l'orateur s'exprime.
- ✓ **Compétences** : Il doit savoir écouter, échanger, communiquer, et bien évidemment maîtriser la langue traduite.

DOCUMENTALISTE

Dans une entreprise, une bibliothèque, un musée, ce spécialiste classe et rend accessible l'information quel qu'en soit le support.

- ✓ **Mission** : Mettre en contact ceux qui ont besoin de savoir et ce qui savent.
- ✓ **Activités** : Collecter l'information, la traiter et la diffuser, répondre aux besoins des utilisateurs. Il doit donc assurer une veille permanente. Les technologies de l'information et de la communication évoluant très vite, la documentation est en constante évolution, et les professionnels doivent se former régulièrement.
- ✓ **Compétences requises** : Savoir gérer un fond documentaire, savoir choisir les outils documentaires appropriés, être méthodique et curieux, être bilingue et technicien et être doué pour le relationnel.

PROFESSEUR DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (FLE)

- ✓ **Mission** : Le professeur de FLE enseigne la langue française à des étrangers non francophones. Il peut exercer dans toutes sortes d'organismes, aussi bien en France qu'à l'étranger.
- ✓ **Activités** : Il enseigne à des enfants ou des adultes quel que soit leur niveau d'études. A chaque nouvelle session, il doit s'adapter au profil et au niveau de ses élèves avec un seul objectif : leur faire acquérir la maîtrise de la langue française, orale et écrite. Une faculté d'adaptation d'autant plus indispensable que les organismes qui recrutent sont extrêmement variés : universités, grandes écoles, association, Alliance française, centre culturel des ambassades...
- ✓ **Compétences** : Un grand sens de la pédagogie et un peu de souplesse sont indispensables s'il ne veut pas que son public se décourage trop vite. Bonne capacité d'adaptation et esprit d'ouverture sont également de mise.

Note méthodologique

L'étude sur les diplômés de 2007 à 2010, réalisée du 1^{er} octobre au 31 décembre 2013, cumule quatre années d'enquêtes (de 2007 à 2010). Deux d'entre elles sont plus légères et ne comprennent que le champ de l'enquête demandée par la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (français, moins de 26 ans, en formation initiale). Les deux autres portent sur l'ensemble des diplômés sortants de Paris-Sorbonne.

Les réponses ont été collectées par le biais de questionnaires envoyés par voie postale, par mail et par passations téléphoniques.

*Définitions

Salaire net mensuel : salaire net mensuel + prime mensuelle, en France à temps plein.

Secteur public : entreprise publique + fonction publique.

Secteur privé : entreprise privée + association.

Emploi à Durée Limitée : comprend les CDD, les intérimaires, les vacances, les contrats d'apprentissage ou de professionnalisation, les emplois aidés, le volontariat international, le service civique et les intermittents.

Pour en savoir plus : www.paris-sorbonne.fr/oip

SCUIOIP – OIPP

Université Paris-Sorbonne
1rue Victor Cousin – 75005 Paris

Charlotte Limousin et Gaïa Violante
Chargées d'études sociologiques – Auto-entrepreneurs