



UFR d'Histoire – 2020 -2021

Liste des enseignements de Master 1 et 2

Spécialités du Master Histoire : 2

Master recherche 1 et 2 – tableau récapitulatif : 5

Cursus du Master 1 Recherche : 6

Cursus du Master 2 Recherche : 7

Master 1 – Séminaires : 8

Master 2 – Séminaires : 12

Enseignements de langues pour master : 18

Cours de L3 à choisir en M1

Premier semestre : 19 – Deuxième semestre : 24

Cours de STA à choisir en M1

Premier semestre : 29 – Deuxième semestre : 35

Directeurs de recherche : 41

Document non contractuel mis à jour le 23 juin 2020

Spécialités du master MENTION Histoire

Le Master MENTION HISTOIRE comporte **douze spécialités**, composées elles-mêmes, pour le moment, de **plusieurs chantiers**, indiqués ici à titre simplement indicatif. Les contenus des spécialités sont éclairés par les intitulés des séminaires, présentés *infra*. Les trois cadres de base de l'inscription en master recherche sont LE PARCOURS (recherche ou recherche-agrégation) – LA SPECIALITÉ – LE SÉMINAIRE. **Sur le fonctionnement du master d'histoire, voir absolument le fichier *Comment s'inscrire en master d'Histoire*** (page de l'UFR – colonne droite) <http://lettres.sorbonne-universite.fr/nos-formations/la-formation-initiale/choisir-par-discipline/sciences-humaines/histoire/presentation-3115/>

L'initiation à la recherche est assurée par un **SEMINAIRE DE RECHERCHE**, au moins - un **COURS de METHODOLOGIE** – un cours (optionnel) de **SCIENCES ET TECHNIQUES ANNEXES (STA)** - – la **PREPARATION d'un MÉMOIRE** -

L'évaluation du séminaire (M1 et M2) associe un rapport d'étape sur la préparation du mémoire et d'autres travaux (par exemple : comptes rendus d'articles en français ou en anglais, d'une soutenance de thèse, de communications à une journée d'étude, voire participations ponctuelles à des chantiers de recherche, auxquels peuvent être associés certains séminaires).

Directeurs et directrices de recherche (liste à la fin de ce fichier)

Seuls les professeurs des universités et les maîtres de conférences (titulaires ou non d'une HDR) peuvent diriger réglementairement des mémoires de master et signer les formulaires. Quel que soit le directeur, ces mémoires sont obligatoirement préparés dans le cadre d'un séminaire.

Les directeurs et les directrices de recherche sont les premiers interlocuteurs des étudiantes et des étudiants pour tout ce qui concerne le cursus du master : participation à un séminaire extérieur, articulation éventuelle de deux cursus (en sachant que l'UFR d'Histoire ne propose pas de master « allégé », réduit à la préparation d'un mémoire sans le bénéfice des séminaires et des cours, en Sorbonne ou dans une université étrangère partenaire), stages (importants pour enrichir le CV ou s'engager dans une préprofessionnalisation).

Pour rencontrer une directrice ou un directeur de mémoire

*Lui écrire pour prendre RDV - Adresse électronique construite sur le modèle suivant : prénom (avec tiret éventuel) + point + nom + @ + -sorbonne-universite.fr (exemple : anatole.dupont@sorbonne-universite.fr OU pierre-olivier.dupont@sorbonne-universite.fr)

* Assister à une réunion d'information (voir page d'accueil de l'UFR, colonne de droite)

Spécialités chronologiques

Le seul cadre utile pour le formulaire d'encadrement est la SPÉCIALITÉ
(italique – encadré – violet + nom du responsable)

Les intitulés des séminaires présentés plus loin éclairent les thèmes des chantiers (en noir ici)

Mondes antiques (Pr. G. Traina) giusto.traina@gmail.com

Égyptologie (Pr. Pierre Tallet)

Histoire grecque (Pr. François Lefèvre - Pr. Marie-Christine Marcellesi)

Histoire romaine (Pr. Michèle Coltelloni-Trannoy -Pr. Giusto Traina)

Mondes médiévaux – *cohabilitation-École nationale des Chartes* (Pr. Elisabeth Crouzet-Pavan)
elisabeth.crouzet_pavan@sorbonne-universite.fr

Mondes occidentaux, Ve - XVe siècles (Pr. Dominique Barthélémy, Pr. Élisabeth Crouzet-Pavan – Pr Bruno Dumézil - Pr. Frédérique Lachaud - Pr Jean-Marie Moeglin)

Mondes orientaux : Byzance (Pr. Béatrice Caseau), **Islam** (Pr. Mathieu Tillier)

Mondes méditerranéens médiévaux : Byzance, Islam, Occident latin (responsables : Pr. É. Crouzet-Pavan – Pr B. Caseau – Pr B. Dumézil - Pr. M. Tillier) *cohabilitation Paris I -ENS de Paris -*
elisabeth.crouzet_pavan@sorbonne-universite.fr–Beatrice.Caseau@sorbonne-universite.fr–mathieu.tillier@sorbonne-universite.fr

Civilisations des temps modernes – *cohabilitation avec l'ENC* (Pr. L. Bély) lucien.bely@sorbonne-universite.fr

L'Europe au temps de la Renaissance (Pr. Denis Crouzet - Pr. Alain Tallon)

L'Europe baroque et classique (Pr. Lucien Bély -Pr. Alain Tallon)

L'Europe des Lumières (Pr. Reynald Abad - Pr. Lucien Bély)

Les monarchies modernes (Pr. Reynald Abad - Pr. L. Bély – Pr. Olivier Chaline – Pr. Denis Crouzet – Pr. Alain Tallon)

Pouvoirs et sociétés (Pr. Reynald Abad - Pr. Lucien Bély - Pr. Olivier Chaline – Pr. Denis Crouzet – Pr. Alain Tallon)

Histoire de la famille dans les sociétés européennes et coloniales (Pr. F-J. Ruggiu)

Histoire des mondes anglo-saxons et des empires coloniaux (Pr. François-Joseph Ruggiu)

Amériques noires et empires portugais (Pr. L. de Mello e Souza)

Mondes contemporains – *cohabilitation avec l'ENC* (Pr. E. Mension Rigau) ericmensionrigau@yahoo.fr

État, pouvoir et administration (Pr. Jacques-Olivier Boudon)

Histoire économique et histoire de l'Entreprise (Pr. Jean-Pierre Williot)

Histoire politique contemporaine (Pr. Olivier Dard)

Histoire sociale et culturelle de la France (Pr. Eric Mension-Rigau)

Mondes arabes et musulmans (Pr. Catherine Mayeur-Jaouen)

Allemagne et mondes germaniques (Pr. Johann Chapoutot)

Spécialités thématiques et diachroniques

Le seul cadre utile pour le formulaire d'encadrement est la SPÉCIALITÉ
 (italique – encadré – violet + nom du responsable)

Les intitulés des séminaires (voir *infra*) éclairent les domaines de recherche, indiqués ici en noir

Histoire des faits culturels et religieux (Pr Daniel Bodi) danielbodi@gmail.com

Histoire du christianisme antique (Pr. Jean-Marie Salamito – Pr. Daniel Bodi)

Religion et culture dans les sociétés médiévales (Pr. Elisabeth Crouzet-Pavan - Pr Jean-Marie Moeglin –Pr Bruno Dumezil - Pr. Mathieu Tillier)

Religion et culture dans les sociétés modernes (Pr. Denis Crouzet - Pr. Alain Tallon)

Religion, culture et sécularisation, XIXe-XXe siècles (Pr. Jacques-Olivier Boudon)

Dynamique des systèmes internationaux. Négocier, communiquer, entreprendre, à l'époque moderne et contemporaine (Pr. Pascal Griset) pascalgriset@icloud.com

Diplomatie et relations internationales à l'époque moderne (Pr. Lucien Bely - Pr. Reynald Abad - Pr. Olivier Chaline – Pr. Denis Crouzet – Pr. Alain Tallon).

Les monarchies modernes (Pr. Reynald Abad - Pr. L. Bély – Pr. Olivier Chaline – Pr. Denis Crouzet – Pr. Alain Tallon)

L'Europe centrale et le Saint-Empire : dynamiques des États multinationaux (Pr. Olivier Chaline)

Innovation et relations économiques internationales (Pr. Jean-Pierre Williot - Pr. Pascal Griset)

Les relations internationales, XIXe-XXIe siècles (Pr. Olivier Forcade)

Histoire de la communication et des grands réseaux (Pr. Pascal Griset)

Parcours : Histoire, communication, entreprises et affaires internationales (HCEAI) (Pr. Pascal Griset)

Armées, guerres et sécurité dans les sociétés, de l'Antiquité à nos jours

(Pr. Olivier Chaline) olivier.chaline@sorbonne-universite.fr

Géographie, relations internationales, conflits, Ier-VIe siècles ap. J.-C. (Pr. G. Traina)

Barbaries et chevaleries en Europe et en Asie médiévale (Pr. Dominique Barthélémy)

Violence de guerre sur terre et sur mer à l'époque moderne (Pr. Olivier Chaline)

Armée, guerre et société à l'époque de la Révolution et de l'Empire (Pr. Jacques-Olivier Boudon)

Le renseignement dans les relations internationales, XIXe-XXIe siècles (Pr. O. Forcade)

Acteurs, pratiques et représentations de la sécurité. Gendarmes, policiers, douaniers, pompiers, magistrats et sociétés, XIXe-XXIe siècles (Pr. Arnaud Houte)

Bi-master histoire-anglais – un parcours commun, pour chacune des spécialités indiquées *supra*, aux UFR d'Histoire et d'Anglais – (responsable : Dr. Jean-François Dunyach pour l'UFR d'histoire) - Jean-francois.dunyach@sorbonne-universite.fr
http://www.paris-sorbonne.fr/IMG/pdf/AFFICHE_MASTER_HISTOIRE_ANGLAIS_2015-2016.pdf

Bi-master Histoire-Droit – un parcours commun à Sorbonne Université et à Paris Panthéon-Assas (responsable : Pr. Frédérique Lachaud : frederique.lachaud@sorbonne-universite.fr pour l'UFR d'histoire)

Relations internationales – spécialité cohabilitée avec Paris II Panthéon-Assas (responsable : Pr. Olivier Forcade pour l'UFR d'histoire). Voir page accueil UFR-colonne droite. Olivier.Forcade@sorbonne-universite.fr

Mondes arabes et Musulmans – option Histoire au sein d'un parcours transdisciplinaire : Arts, lettres, langues, Sciences humaines et sociales (contact : Pr. Catherine Mayeur-Jaouen pour l'UFR d'histoire) mayeur-jaouen@wanadoo.fr

Master Recherche 1 et 2 – tableau récapitulatif

La brochure générale de la Maquette Master donne des informations sur les parcours et les passerelles, ainsi que sur M1 et M2 métiers de l'enseignement - M1 et M2 recherche-agrégation (voir aussi le site du responsable : <http://bk.infoagreg.free.fr/>)

S1	Intitulé de l'UE	Heures	Coef / Crédits	S2	Intitulé de l'UE	Heures	Coef / Crédits
UE1	Fondamentaux <i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix : question d'histoire (parmi les fondamentaux de Licence) OU STA OU Langues anciennes OU connaissance entreprise OU séminaire pluridisciplinaire Cultures et civilisations : regards russes OU préparation aux concours de la fonction publique</i>	Variable	2/8	UE1	Fondamentaux <i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix : question d'histoire (parmi les fondamentaux de Licence) OU STA OU Langues anciennes OU connaissance entreprise OU séminaire pluridisciplinaire Cultures et civilisations : regards russes OU préparation aux concours de la fonction publique</i>	Variable	2/8
UE2	Méthodologie *Méthodologie générale et / OU méthodologie spécialisée)	Variable	1/5	UE2	Méthodologie *Méthodologie générale et / OU méthodologie spécialisée)		1/5
UE3	Langue vivante		3/2	UE3	Langue vivante		3/2
UE4	Séminaire du directeur de recherche		3/15	UE4	Séminaire et soutenance du mémoire		3/15

S3	Intitulé de l'UE	Heures	Coef / Crédits	S4	Intitulé de l'UE	Heures	Coef / Crédits
UE1	Fondamentaux <i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix 2° séminaire OU STA OU préparation aux concours de la fonction publique OU stage</i>	variable	1/4	UE1	Fondamentaux <i>Option A 1 au choix OU option B 2 au choix 2° séminaire OU STA OU préparation aux concours de la fonction publique OU stage</i>		1/6
UE2	<i>Option A 1 au choix OU option B 2 choix</i> Méthodologie STA		2/4	UE2	Langue vivante		1/4
	UE3 Langue vivante		1/2	UE3	Séminaire du directeur de recherche et soutenance		3/20
	UE3 Séminaire du Directeur de recherche		4/20				

UE : Unité d'enseignement - EC : Élément constitutif

CURSUS DU MASTER 1

I – UE1 Fondamentaux

Option A 1 au choix – Option B 2 au choix : une question d'histoire (fondamentaux de Licence 3, voir *infra*) OU un cours de Sciences Techniques Annexes (STA) OU un cours de Langues anciennes (épigraphie égyptienne, grec, latin) OU un cours connaissance de l'entreprise OU le séminaire pluridisciplinaire Cultures et civilisations : regards russes OU préparation aux concours de la fonction publique.

Des adaptations sont prévues dans certaines spécialités. Les étudiants qui travaillent sur l'Antiquité sont invités à étudier une langue ancienne ou une STA particulière et à choisir un séminaire en Archéologie et Histoire de l'Art ou en Lettres classiques, en M1 et au semestre 3 du M2. Les étudiants du parcours HCEAI ou des spécialités *Mondes méditerranéens médiévaux* et *Guerres, armées et sécurité* sont orientés vers certains enseignements (voir avec les responsables et avec les directeurs de recherche).

II - UE2 Transversaux

Au 1^{er} semestre seulement : Méthodologie générale ET/OU spécialisée (sauf exception, deux cours)

Histoire Ancienne

M1HIG251 - Historiographie de l'époque antique (générale) (Dr. A. Queyrel, MCF HDR)

M1HIS251 - Méthodologie spécialisée en histoire ancienne (Dr. A. Queyrel, MCF HDR)

Histoire Médiévale

M1HIG252 - Historiographie de l'époque médiévale (générale) (Dr. M. Lamy MCF HDR)

M1HIS252 - Méthodologie spécialisée en histoire médiévale (Dr. R. Telliez)

Histoire Moderne (1 seul cours)

M1HIS253 - Méthodologie spécialisée (Dr. B. Haan)

Histoire Contemporaine (1 seul cours)

M1HIS254 - Méthodologie spécialisée en contemporaine (coordination : Dr. É. Anceau, MCF HDR) Un coup d'œil sur des sources, des instruments de travail, des problématiques et des méthodes de l'historien, ainsi que sur les approches d'autres disciplines (sociologie, science politique, l'économie, histoire du droit, géographie). Programme transmis par les directeurs de mémoire.

III – UE3 Langue vivante

IV – UE4 Séminaire

1^{er} semestre : séminaire

2^e semestre : séminaire et soutenance du mémoire

Le mémoire M1 recherche de Paris-Sorbonne ne se limite pas à une cinquantaine de pages. Il présente une réflexion sur le sujet choisi, les problématiques et la méthode de travail, une large bibliographie commentée, un vaste ensemble de sources commentées, un plan détaillé et **un texte consistant, composé, au moins, de plusieurs chapitres.**

CURSUS DU MASTER 2

Premier semestre (S3)

UE1 – Fondamentaux

Un deuxième séminaire, choisi de préférence dans la spécialité d'inscription ou dans une autre, voire à l'extérieur de l'UFR ou de Sorbonne Université si la particularité du sujet, donc la formation de l'étudiant, l'exigent, et si le contenu et la fréquence de ce séminaire extérieur correspondent à la maquette validée par l'UFR et les conseils centraux.

OU préparation aux concours de la fonction publique (voir *infra*) OU STA, OU stage, trouvé par l'étudiant ou par le directeur ou la directrice du mémoire.

II - UE2 Transversaux

Option A 1 cours au choix – option B 2 cours au choix

1. Un cours de méthodologie, par spécialité, au premier semestre, avec des variantes éventuelles indiquées par les directeurs de recherche.

M3HIR151 - Histoire ancienne (voir avec les directeurs de recherche)

M3HIR152 - Histoire médiévale (Noblesses médiévales - programmes fournis par les enseignants)

M3HIR153 - Histoire moderne (voir avec les directeurs de recherche)

M3HIR154 - Histoire contemporaine (coordination : Pr O. Dard)

Quelques exemples de démarches et de problématiques (usage des sources iconographiques, richesse et limites de l'histoire des représentations, prosopographie, etc). Une visite de quelques champs de la recherche (le fait militaire, le patrimoine, le fait religieux, l'entreprise, communication et Relations internationales). Des panoramas sur l'historiographie des aires culturelles (le monde arabe, l'Amérique latine, la Russie, etc). Programme transmis par les directeurs de mémoires.

2. Une STA

UE3 Langue vivante

UE3 – Un Séminaire M2 (voir *infra* la liste des séminaires)

Les séminaires, et plus particulièrement ceux de M2, constituent aussi un lieu de découverte d'autres manifestations de la vie scientifique, auxquelles les étudiants doivent assister : journées d'études (parfois organisées à leur intention par des centres de recherche de Paris-Sorbonne), colloques (organisés par les mêmes centres), journées annuelles des écoles doctorales, soutenances de thèses ou d'HDR.

Deuxième semestre (S4)

UE1 – Fondamentaux

Un deuxième séminaire, choisi de préférence dans la spécialité d'inscription ou dans une autre, voire à l'extérieur de l'UFR ou de Sorbonne Université si la particularité du sujet, donc la formation de l'étudiant, l'exigent, et si le contenu et la fréquence de ce séminaire extérieur correspondent à la maquette validée par l'UFR et les conseils centraux.

OU une STA OU un STAGE

UE2 – Langue vivante**UE3 – Séminaire et soutenance du mémoire****Séminaires de Master 1 - semestres 1 et 2****Histoire ancienne****M1HI311A / M2HI311A – Géographie, relations internationales, conflits, Ier-VIe siècle (Pr. G. Traina)*****Le monde d'Ammien Marcellin***

(Les conférences se tiendront au premier semestre ; au deuxième semestre, il y aura des rencontres individuelles ou de groupe avec les étudiants de Master).

M1HI0312 / M2HI0312 - Les institutions dans l'Égypte ancienne (Pr. P. Tallet)**Égypte ancienne : histoire, archéologie, société****M1HI0314 / M2HI0314 - Histoire intellectuelle et sociale du christianisme antique – (Pr. J.-M. Salamito)*****Recherches sur la pensée politique et sociale d'Augustin d'Hippone (354-430)***

Ce séminaire s'inscrit dans la continuité de celui de 2015-2016. À travers la lecture commentée de textes d'Augustin, nous nous demanderons comment celui-ci reconnaît à la morale chrétienne un apport positif à la vie politique et sociale. Nous serons attentifs à repérer la distinction qu'établit Augustin entre le domaine religieux et le domaine propre du pouvoir politique. Un tel séminaire peut intéresser des étudiants de diverses disciplines : histoire, philosophie, langues et littératures antiques.

M1HI316A / M2HI316A - Histoire des mutations sociales et politiques de la République à l'Empire

(Pr. M. Coltelloni-Trannoy) - Le séminaire a pour objectif de présenter aux étudiants de Master et de doctorants des dossiers récents ou en cours, afin de les initier aux méthodes, aux outils et aux problématiques de la recherche en Histoire romaine. **Semestre 1 : Les sources de l'Antiquité – Semestre 2 : L'Afrique antique, historiographie et études de cas.**

M1HI0317 / M2HI0317– Recherches sur la civilisation grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)***Monnaie, politique et économie dans le monde grec antique.***

Ce séminaire propose une découverte de la civilisation grecque antique à travers un thème précis, la monnaie, et, plus généralement, la production, l'usage et la circulation des richesses. Différents types de sources servent de base au séminaire, qui offre ainsi l'occasion de s'initier aux différentes méthodes d'analyse de ces documents : les monnaies elles-mêmes, mais aussi les sources littéraires antiques (historiens, philosophes, théâtre, etc), les inscriptions (documents législatifs, diplomatiques et comptables), les sources archéologiques (monuments, sites archéologiques, vestiges de la vie matérielle). Principaux thèmes abordés : rapports avec les finances et l'économie ; monnaie, pouvoir et territoires ; monnaie et religion.

M1HI0318 / M2HI0318 – Epigraphie des cités grecques (Pr. F.Lefèvre)***Assemblées éphémères, assemblées spontanées, assemblées élargies : alternatives démocratiques aux marges de la polis*****M1HI0501 / M2HI0501 – Figure féminines dans la Bible hébraïque et au Proche-Orient ancien (Pr. D. Bodi)**

1^{er} semestre :: Les femmes du roi David : Michal, Abishag, Esther et la question du « harem » dans l'Antiquité ;
2^e semestre : Abigail, Bethsabée, Ruth, Jérusalem épouse de Yhwh en Ézéchiel 16).

Histoire médiévale

M1HI0322 / M2HI0322- Histoire byzantine – (Pr. B. Caseau)

Le séminaire d'histoire byzantine sera dédié cette année au thème de droit et société dans le monde byzantin. Nous traiterons de droit civil et de droit canonique, du milieu de la justice, de la formation des juges et de la mise en pratique ou non des lois. Deux jours de formation et de recherche auront lieu les 12 et 13 septembre ainsi qu'une « master class » en avril.

Le séminaire traitera aussi de la culture matérielle et des rituels dans le monde byzantin. Une formation à la sigillographie byzantine sera proposée et nous étudierons les sources qui traitent de différents rituels civiques ou liturgiques.

M1HI323A / M2HI323A – Sociétés médiévales (Xe-XIIIe siècles) (Pr. D. Barthélémy)

- premier semestre: La féodalité et le christianisme rustique dans la France et l'Aquitaine de l'an mil, et questions diverses.

- second semestre: La chevalerie française et occidentale du XII^e siècle confrontée aux autres élites guerrières (byzantine, arabe, japonaise), et questions diverses.

M1HI0324 / M2HI0324 – Historiographie islamique (Pr. M. Tillier)

Sources et méthodes pour l'histoire de l'orient islamique

Ce séminaire de deux heures hebdomadaires alternera des séances consacrées aux thématiques suivantes : (1) Les grands débats historiographiques relatifs à l'Islam médiéval : les débuts de l'islam ; les villes ; la naissance des sciences religieuses et la formation du droit musulman ; etc. (2) Les sources, leur lecture et leur interprétation : sources arabes littéraires ; papyrologie ; épigraphie ; numismatique ; sources grecques, coptes, syriaques. (3) Les méthodes de l'historien de l'Islam médiéval : constitution de corpus, bases de données, outils numériques.

M1HI0326 / M2HI0326 - Pouvoirs, sociétés et cultures à la fin du Moyen Age (Pr. E. Crouzet-Pavan) -

Chantiers actuels de l'histoire des derniers siècles du Moyen Age. (Crises politiques, tensions sociales et religieuses, aventures humanistes).

M1HI328A / M2HI328A – Le haut Moyen Age : sources, histoires et représentations (Pr. Bruno Dumézil)

Ce séminaire de deux heures portera à la fois sur la documentation du haut Moyen Âge et sur son exploitation jusqu'à nos jours. Les séances seront consacrées en alternance à la traduction d'une source (le *Registre* des lettres du pape Grégoire le Grand), à la présentation des renouvellements récents de la recherche sur le haut Moyen Âge (histoire des élites intermédiaires, lieux de pouvoir, relations entre les espaces...) et aux exploitations faites de la période alto-médiévale à la fois par l'historiographie et par la culture de masse

M1HI0421 / M2HI0421 – Initiation à l'histoire culturelle du Politique au Moyen Age, XIe-XVe siècles (Pr. J.-M. Moeglin) - Cultures, savoirs, religion, pouvoirs et société au Moyen Age (XIe-XVe siècles)

M1HI0422 / M2HI0422 - Penser les pouvoirs dans l'Angleterre médiévale, X^e-XIII^e siècle (Pr. F. Lachaud)

Penser les pouvoirs dans l'Angleterre médiévale (XI^e-XIII^e siècle) : textes et débats

Pendant les règnes des rois normands et des premiers rois Plantagenêts, l'Angleterre offre un champ d'une richesse exceptionnelle pour la réflexion sur les pouvoirs : le *Policraticus* que Jean de Salisbury termine en 1159 marque un nouveau départ pour la pensée politique en Occident, et trouve rapidement des échos auprès de nombreux auteurs, alors que les débats s'intensifient autour de la question des relations entre pouvoir temporel et autorité ecclésiastique ou de celle d'un exercice « normand » puis « angevin » du pouvoir considéré comme tyrannique. Le séminaire a pour objet de proposer à la réflexion des textes fondamentaux de cette période, en alternance avec des mises au point sur quelques grands thèmes : conquête et identité, civilité et politique, droit et réflexion sur les pouvoirs, conception du passé et vision prophétique, culture de l'écrit et programmes réformateurs.

Histoire moderne

M1HI331A / M2HI331A– Histoire sociale, économique et institutionnelle de Paris et du royaume de France (XVIIe-XVIIIe siècles) (Pr. R. Abad)

M1HI0332 / M2HI0332 - Les relations internationales dans les mondes modernes (Pr. L. Bély)

**M1HI0333 / M2HI0333 - Histoire de l'Europe centrale : noblesse, guerre, religion (Pr. O. Chaline)
*La guerre de Trente Ans (1618-1648) : II (1635-1648)***

En 1634-1635, les Habsbourg, un temps menacés par les Suédois, semblent à nouveau sur le point de dominer l'Empire et, qui sait, l'Europe. C'est alors que Louis XIII et Richelieu font entrer ouvertement la France dans le conflit. La lutte se joue désormais entre les deux branches de la Maison d'Autriche et les Bourbons. Tandis que les Suédois reviennent à la charge, la puissance militaire française naît laborieusement, de l'Artois à l'Allemagne. La Maison d'Autriche et ses alliés de la Ligue catholique parviendront-ils à leurs fins ?

**M1HI333A / M2HI333A – Histoire maritime (Pr. O. Chaline et Pr. T. Lecoq)
*L'opérationnel naval, objet d'histoire, XVIIe-XXIe siècle II : l'action***

Sur une période d'observation allant du second XVIIe siècle à nos jours, historiens et officiers de marine examineront la mise en oeuvre opérationnelle des moyens navals. Il ne s'agit ni d'une étude des doctrines stratégiques ou tactiques ni d'un récit événementiel des campagnes, mais d'une réflexion sur « qu'est-ce qui a réellement été faisable dans un contexte maritime, politique, militaire et technologique donné ? ». En ces temps de centenaire si peu maritime, la Première guerre mondiale fera l'objet d'une attention toute particulière ne se limitant pas à la France.

M1HI334B / M2HI334B – Histoire de la famille et de la démographie (Pr. F.-J. Ruggiu avec Dr. V. Gourdon, CNRS, Dr. C. Grange, CNRS, Dr. I. Robin et Pr. J.-P. Bardet)

Le séminaire, lié à la tradition d'histoire de la démographie du Centre Roland Mousnier, est centré sur l'étude de la famille en France et en Europe, prise en particulier dans ses relations avec l'histoire de la population et avec l'histoire sociale. Il est divisé en une série de conférences données par des spécialistes français et européens de ce domaine, et une série de séances tournées vers les grandes enquêtes d'histoire de la famille menées au sein du Centre Roland Mousnier, et auxquelles sont associés les étudiants. Elles concernent, entre autres, l'histoire du baptême et du parrainage ; l'étude du mariage, en particulier les mariages mixtes et les mariages consanguins ; les enquêtes d'histoire démographique sur la population de Charleville (17e-19e siècle) ainsi que sur celle de l'Algérie coloniale (19e-20e siècle). Toutes les thématiques d'histoire des populations, de la famille, d'histoire des femmes, d'histoire de la masculinité et d'histoire de la sexualité sont susceptibles d'être abordées.

M1HI334C / M2HI334C - Mondes Britanniques (PR. F.J. Ruggiu)

M1HI337A / M2HI337A - Déclin du régime colonial en Amérique portugaise (Pr. L. De Mello e Souza)

M1HI0338 / M2HI0338 - Histoire socio-culturelle de la Renaissance. (Pr. D. Crouzet et Dr. C. Callard)

M1HI0339 / M2HI0339 – Histoire impériale et coloniale XVIe-XIXe siècle (Pr. F.-J. Ruggiu)

Ce séminaire porte sur les colonies françaises, des débuts de l'époque moderne au XIXe siècle, aussi bien d'Amérique du Nord (Nouvelle-France, Louisiane) que des Caraïbes (Antilles ; Saint-Domingue), d'Afrique et de l'Océan Indien. Elles sont étudiées dans une perspective d'histoire impériale, centrée sur l'action du pouvoir central, et dans une perspective d'histoire comparée, en particulier avec les empires britannique et espagnol. Une attention particulière sera portée aux agents de l'empire, individus et familles, ainsi qu'à la place des différentes colonies dans les conceptions stratégiques et économiques de la Couronne, de la République ou de l'Empire. Toutes les thématiques impériales et coloniales sont, par ailleurs, susceptibles d'être abordées.

Histoire contemporaine

M2HI12EXT : Droits fondamentaux, démocratie et relations internationales (Pr. R. Letteron)

Ce séminaire est rattaché au master de relations internationales, commun à Paris 2 et à Sorbonne Université

L'objet du séminaire est de soumettre à analyse le discours sur l'universalité des droits de l'homme. Il repose donc sur une comparaison entre les systèmes juridiques des deux États qui revendiquent une profondeur historique en matière de droits de l'homme, les États-Unis et la France. On établira ainsi les points communs, mais aussi et surtout les différences entre ces deux ordres juridiques, à partir d'exemples directement ancrés dans le droit positif, comme la gestion du terrorisme, la peine de mort, le droit de porter des armes, la vie privée etc.

M1HI0343 / M2HI0343 - Histoire économique et sociale contemporaine (Pr. J.P. Williot)***La civilisation matérielle du XIXe et XXe siècles.***

Ce séminaire aborde l'évolution des conditions de production et de mise en marché des biens et des produits au cœur de la constitution d'une civilisation matérielle européenne du XIXe au XXIe siècle. Par l'étude des entreprises, des pratiques des consommateurs et des politiques publiques qui peuvent en soutenir le développement, il aborde les enjeux économiques et sociaux contemporains.

M1HI0344 / M2HI0344 Histoire militaire de la France depuis 1815. Olivier Forcade et Olivier Chaline

Ce séminaire bi-hebdomadaire a lieu en salle G647 tous les 15 jours à compter du 2 octobre 2018. Il a pour objet l'histoire opérationnelle et des conflits de l'histoire européenne, des armes et des combattants, des stratégies et en particulier du commandement depuis l'époque moderne jusqu'à la cyberguerre. Il privilégie une approche interarmées de l'histoire militaire tout en retrouvant les singularités des forces armées terrestres, navales, aériennes et spatiales. Une journée d'étude sur le terrain et un exercice opérationnel comme stratégique sont organisés annuellement. En 2018-2019, le séminaire prend pour thème d'étude « Commander au feu ».

M1HI345A / M2HI345A – Politique et Religion au XIXe siècle (Pr. J.-O. Boudon)**M1HI0346 / M2HI0346 – Anthropologie sociale et culturelle, XIXe-XXe siècles (Pr. E. Mension- Rigau)****M1HI0347 / M2HI0347 - Histoire des relations internationales (Pr. O. Forcade)**

Le premier semestre est consacré à la méthodologie de l'histoire contemporaine et aux règles de conception et de réalisation d'un mémoire de recherche, à la présentation des archives pour écrire l'histoire des relations internationales, à l'historiographie de la politique internationale.

Le second semestre est consacré à l'étude d'une question d'histoire. Il s'agira des relations du Royaume-Uni avec l'Europe de 1914 jusqu'au Brexit en 2018-2019, inauguré par une conférence (Malcolm Rifkind, ancien ministre des Affaires étrangères et de la Défense, 2 octobre 2018).

M1HI0349 / M2HI0349 - Recherches sur l'histoire de la Révolution et de l'Empire**Pr. J.-O. Boudon) - *Archives de l'Empire - Guerres et société à l'époque napoléonienne*****M1HI0350 / M2HI0350 - Histoire de l'innovation (Pr. P. Griset)**

Les grands réseaux (information, énergie, transports) et les enjeux économiques et politiques internationaux (1^{er} semestre). Recherche et innovation en Europe et aux Etats-Unis des années 1870 à nos jours (2^{ème} semestre)

M1HI0356 / M2HI0356 – Histoire du monde arabe et du Moyen-Orient (Pr. C. Mayeur-Jaouen et Dr. A.-L. Dupont)

Au premier semestre, ce séminaire met l'accent sur la méthodologie de la recherche (sources, bibliographie, appareil critique, bilan historiographique) à partir d'exemples choisis dans la spécialité. Au deuxième semestre, des séances font le point sur quelques grands thèmes ou grands débats (exemples : le réformisme musulman, les révolutions arabes, l'orientalisme ottoman) ; des ateliers d'écriture sont également proposés. L'interaction avec les étudiants participant au séminaire est vivement recherchée.

M1HI0360 / M2HI0360 Méthodes et objets de l'Histoire politique contemporaine, XXe-XXIe siècles (Pr. O. Dard)

Ces séminaires seront tournés vers l'histoire politique de la France et des principaux systèmes politiques occidentaux mais prendront appui aussi sur les Amériques du Nord (Québec en particulier) et du sud. Ils seront principalement fondés, en M1, sur une réflexion générale sur l'histoire politique envisagée tant sous l'angle de ses méthodes et de son écriture que sur celui de certains de ces objets, en plein renouvellement au plan français et international (histoire de la corruption politique).

M1HI0361 / M2HI0361 – Acteurs, pratiques et représentations de la sécurité (Pr. A. Houte, avec la collaboration du Pr [émérite] J.-N. Luc)***Gendarmes, policiers, pompiers, douaniers, magistrats, soldats et société (XIXe-XXIe siècles)***

Déviances, insécurité, ordre public, sécurité nationale : autant d'objets historiques récents et féconds quand on les appréhende comme des choix politiques, des pratiques sociales, des fantasmes collectifs ou des phénomènes internationaux. Autant d'observatoires originaux pour renouveler l'histoire de l'État et de la vie politique, du malaise social et de la violence, de la marginalité et des faits criminels, des peurs collectives et de leur instrumentalisation, des systèmes policiers, de la Justice et des prisons, mais également l'histoire de l'expansion coloniale et de la décolonisation, des nouvelles menaces internationales, du renseignement, du terrorisme, de la gestion des armées et de la conduite des opérations, jusqu'aux récentes OPEX. *Toujours accompagnées d'un dossier à l'intention des étudiant(e)s, les séances du séminaire sont assurées par les responsables, d'autres spécialistes et des professionnels.*

M1HI0363 / M2HI0363 – Les Allemagnes, laboratoires de la modernité (XIXe-XXe siècle) (Pr. J. Chapoutot)

M1HI0365 / M2HI0365 – Pouvoirs, sociétés, enquêtes dans le monde occidental (France, Europe et Amérique du Nord) XIXe-XXe siècles (Dr-HDR E. Anceau et Dr-HDR M. Brejon de Lavergnée)

Ce séminaire d'histoire politique, sociale et culturelle porte sur les pouvoirs et les sociétés du monde occidental à l'époque contemporaine, en particulier sur l'expertise (commissions d'enquêtes, comités d'experts,...), sur les enquêtes sociales et sur la constitution de champs intellectuels, de réseaux de sociabilité et de circulations savantes. Il aborde cette question dans toutes ses dimensions (historiographie, méthodologie et études de cas), recourt à l'interdisciplinarité (en particulier avec la sociologie, le droit, la science politique, l'économie), et fait la part belle à des recherches en cours conduites par les directeurs (enquêtes leplaysiennes et saint-simoniennes, entourages de l'exécutif, réseaux confessionnels, milieux féminins, entrepreneurs du Second Empire) et par des chercheurs français et étrangers invités.

M1HI0366 / M2HI0366 – Histoire des coopérations européennes (Pr. L. Warlouzet)

OPTION HCEAI seulement : M1HI02AP : Analyse de l'actualité à travers la presse (Dr. L. Saint Gilles)

SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE :

M1HILMPH / M2HILMPH : Cultures et civilisations, regards russes – (divers intervenants, responsable pour l'histoire : T. Debaggi Baranova)

Ce séminaire pluridisciplinaire abordera les grands sujets des sciences humaines dans les domaines de l'histoire, des lettres et de la philosophie du point de vue des chercheurs russes. Il sera assuré par les enseignants-chercheurs venant des Universités d'État de Moscou et de Saint-Pétersbourg aussi bien que du Haut Collège d'Économie. Ils traiteront, pendant cette année universitaire, de la thématique "Guerre et paix". La guerre - qu'il s'agisse d'un conflit entre États ou entre les citoyens d'un même État - est une forme de violence, limitée dans le temps et dans l'espace et organisée selon des règles, des usages et des rites particuliers, variables suivant les lieux et les époques. Fait social global, elle implique, de façon plus ou moins profonde, toutes les sphères de l'activité humaine qu'il met à l'épreuve. Nous aimerions surtout l'interroger en corrélation avec son contraire, la paix, état "normal" du fonctionnement de la société où les conflits sont résolus grâce à la négociation, l'arbitrage, le recours au système judiciaire etc. L'état de paix correspond à l'idéal politique et social. Malgré cela, la guerre apparaît de façon endémique et est souvent perçue comme une condition nécessaire pour instaurer la "bonne" paix, selon l'adage *Si vis pacem, para bellum*. Il s'agira donc de s'interroger sur les raisons et les mécanismes qui entraînent les sociétés à passer d'un état à l'autre aussi bien que sur les questions de la pacification et de la mémoire des conflits.

Séminaires de Master 2 - semestres 1 et 2

I - SEMINAIRES DE MASTER 2 DE L'UFR D'HISTOIRE

Histoire ancienne

M3HI311A / M4HI311A – Géographie, relations internationales, conflits, Ier-VIe siècle (Pr. G. Traina)
Le monde d'Ammien Marcellin

(Les conférences se tiendront au premier semestre ; au deuxième semestre, il y aura des rencontres individuelles ou de groupe avec les étudiants de Master).

M3HI0312 / M4HI0312 – Les institutions dans l'Égypte ancienne (Pr. P. Tallet)
Égypte ancienne : histoire, archéologie, société

M3HI0314 / M4HI0314 - Histoire intellectuelle et sociale du christianisme antique (Pr. J.-M. Salamito) –
Une lecture historique de l'Évangile selon Jean

Pour la première fois depuis qu'il existe (septembre 2004), ce séminaire ne portera pas sur des œuvres patristiques, mais sur un écrit du Nouveau Testament. Nous entreprendrons une lecture historique du plus fascinant des quatre évangiles canoniques, celui de Jean. Chacun des participants pourra ainsi approfondir sa culture biblique et sa connaissance des origines du christianisme. Un tel séminaire peut intéresser des étudiants de disciplines variées : histoire, histoire de l'Art, philosophie, langues et littératures antiques.

M3HI316A / M4HI316A - Histoire des mutations sociales et politiques, de la République à l'Empire romain (Pr. M. Coltelloni-Trannoy) - Semestre 1 : Les sources de l'Antiquité – Semestre 2 : L'Afrique antique, historiographie et études de cas.

Le séminaire a pour objectif de présenter aux étudiants de Masters et aux doctorants des dossiers récents ou en cours afin de les initier aux méthodes, aux outils et aux problématiques de la recherche en Histoire romaine.

**M3HI0317/ M4HI0317 – Recherches sur la civilisation grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)
*Monnaie, politique et économie dans le monde grec antique.***

Ce séminaire propose une découverte de la civilisation grecque antique à travers un thème précis, la monnaie, et, plus généralement, la production, l'usage et la circulation des richesses. Différents types de sources servent de base au séminaire, qui offre ainsi l'occasion de s'initier aux différentes méthodes d'analyse de ces documents : les monnaies elles-mêmes, mais aussi les sources littéraires antiques (historiens, philosophes, théâtre, etc), les inscriptions (documents législatifs, diplomatiques et comptables), les sources archéologiques (monuments, sites archéologiques, vestiges de la vie matérielle). Principaux thèmes abordés : rapports avec les finances et l'économie ; monnaie, pouvoir et territoires ; monnaie et religion.

**M3HI0318 / M4HI0318 –Epigraphie des cités grecques (Pr. F. Lefèvre).
*La piraterie en Egée (IIe – Ier s.) - documents divers récemment publiés.***

M3HI0501 / M4HI0501 – Figure féminines dans la Bible hébraïque et au Proche-Orient ancien (Pr. D. Bodi) - 1^{er} semestre :: *Les femmes du roi David : Michal, Abishag, Esther et la question du « harem » dans l'Antiquité - 2^e semestre : Abigail, Bethsabée, Ruth, Jérusalem épouse de Yhwh en Ézéchiel 16).*

Histoire médiévale

**M3HI0322 / M4HI0322 - Histoire byzantine (Pr. B. Caseau)
*Ecrire l'histoire à Byzance. Anthropologie religieuse du monde byzantin. Histoire des cultures alimentaires en Méditerranée.***

Ce séminaire de deux heures portera sur l'écriture de l'histoire byzantine : analyse de sources historiques mais aussi de l'historiographie concernant le monde byzantin, du 18^e siècle à nos jours. Ce travail sera proposé en alternance avec des sujets d'anthropologie religieuse dans la sphère byzantine et orthodoxe. On abordera aussi l'histoire des cultures alimentaires en Méditerranée.

M3HI323A / M4HI323A : Sociétés médiévales, VIe-XIIIe siècles (Pr. D. Barthélémy)

Semestre 1 : Francs et Normands de Charlemagne à Philippe Auguste

L'histoire des invasions normandes puis de l'acculturation de la Normandie et de sa rivalité avec la France royale repose sur des sources écrites et sur un peu de numismatique et d'archéologie. On passera en revue ces diverses formes de documentation et les travaux des historiens qui les ont utilisées : en particulier la réinterprétation du règne de Charles le Chauve par Janet Nelson, et les controverses sur *l'Histoire des ducs des Normands* de Dudon de Saint-Quentin. On suivra les pistes nouvelles qui pourront se présenter.

Semestre 2 : La Flandre et ses abords à l'époque féodale

On enchainera sur une analyse du même type de la documentation et de l'historiographie flamande et hennuyère : histoire de la « paix de Dieu » dans ces régions, apports de la *chronique* de Gislebert de Mons.

M3HI0324 / M4HI0324 – Particularités de l'histoire islamique médiévale (Pr. M. Tillier)

La construction sociale de l'espace dans l'islam médiéval

Ce séminaire hebdomadaire de l'équipe « Islam médiéval » de l'UMR Orient et Méditerranée s'interrogera sur ce qui fait empire au sein du monde l'Islam médiéval. Faire empire renvoie non seulement à des pratiques administratives, fiscales ou judiciaires qui, par-delà leurs différences, tendent à intégrer les provinces à une entité vue comme un ensemble structuré et à dégager une culture politique et des principes communs propres à l'empire, mais aussi à des conceptions de l'unité et de la diversité. Diversité religieuse, pluralisme juridique, hétérogénéité linguistique seront analysés selon une grille de lecture qui permet de les subsumer sous la totalité impériale. De même, l'essor de la géographie et de la cartographie à partir du IX^e siècle permettront d'enquêter sur la construction sociale de l'espace dans le monde islamique médiéval.

**M3HI0326 / M4HI0326 - Pouvoirs, sociétés et cultures à la fin du Moyen Age (Pr. E. Crouzet-Pavan) -
*Chantiers actuels de l'histoire des derniers siècles du Moyen Age. (Crises politiques, tensions sociales et religieuses, aventures humanistes).***

M3HI328A / M4HI328A – Le haut Moyen Age : sources, histoires et représentations (Pr. Bruno Dumézil)

Ce séminaire de deux heures portera à la fois sur la documentation du haut Moyen Âge et sur son exploitation jusqu'à nos jours. Les séances seront consacrées en alternance à la traduction d'une source (le *Registre* des lettres du pape Grégoire le Grand), à la présentation des renouvellements récents de la recherche sur le haut Moyen Âge (histoire des élites intermédiaires, lieux de pouvoir, relations entre les espaces...) et aux exploitations faites de la période alto-médiévale à la fois par l'historiographie et par la culture de masse

M3HI0421 / M4HI0421 – Initiation à l’histoire culturelle du Politique au Moyen Age (XIIe-XVe siècles) (Pr. J.-M. Moeglin)

- Cultures, savoirs, religion, pouvoirs et société au Moyen Age (XIIe – XVe siècles)

M3HI0422 / M4HI0422 - Penser les pouvoirs dans l’Angleterre médiévale, X^e-XIII^e siècle (Pr. F. Lachaud)

Penser les pouvoirs dans l’Angleterre des premiers rois Plantagenêts (1154-1216) Textes et débats

Pendant les règnes des trois premiers rois Plantagenêts (Henri II, 1154-1189 - Richard Cœur de Lion, 1189-1199 - Jean sans Terre, 1199-1216), l’Angleterre offre un champ d’une richesse exceptionnelle pour la réflexion sur les pouvoirs : le *Policraticus* que Jean de Salisbury termine en 1159 marque un nouveau départ pour la pensée politique en Occident, et trouve rapidement des échos auprès de nombreux auteurs, alors que les débats s’intensifient autour de la question des relations entre pouvoir temporel et autorité ecclésiastique dans le cadre de la querelle entre Henri II et Thomas Becket ou d’un exercice « angevin » du pouvoir considéré comme tyrannique. Le séminaire a pour objet d’introduire à l’étude des textes qui font état d’une réflexion théorique sur les pouvoirs (Jean de Salisbury, Pierre de Blois, Giraud de Barry, Nigel de Longchamp, Raoul Niger, Étienne Langton...) et de les mettre en regard des débats de la période sur la tyrannie, le rapport entre le pouvoir et la loi ou la limitation du pouvoir royal par le conseil.

M3HI03IS / M4HI03IS – Séminaire de recherche sur l’Islam (Master MAM)

Ce séminaire de deux heures hebdomadaires, commun aux enseignants-chercheurs de l’équipe « Islam médiéval » de l’UMR 8167, propose un aperçu des recherches les plus récentes articulées autour de trois thématiques renouvelées chaque année. Le programme peut être consulté sur <http://www.orient-mediterranee.com/spip.php?article1548>

Histoire moderne

M3HI331A / M4HI331A– Histoire sociale, économique et institutionnelle de Paris et du royaume de France, XVIIe-XVIIIe siècles (Pr. R. Abad)

M3HI0332 / M4HI0332 - Anthropologie de la diplomatie et de la vie de Cour en Europe (Pr. L. Bély)

M3HI0333 / M4HI0333 - Histoire de l’Europe centrale : noblesse, guerre, religion (Pr. O. Chaline) - Anatomie d’une défaite : l’armée française dans la guerre de Sept Ans (1756-1763).

Comment passe-t-on en si peu de temps de la gloire de Fontenoy à la honte de Rossbach ? L’engagement militaire français aux côtés de l’Autriche et contre la Prusse a été décrié par une partie des contemporains. Il mérite pourtant d’être réexaminé. Pourquoi une alternance de succès qui ne sont pas la victoire et de défaites qui ne sont jamais le désastre produit-elle en définitive une guerre perdue ?

M3HI333A / M4HI333A – Histoire maritime (Pr. O. Chaline et Pr. T. Lecoq)

L’opérationnel naval, objet d’histoire, XVIIe-XXIe siècle II : l’action

Sur une période d’observation allant du second XVIIe siècle à nos jours, historiens et officiers de marine examineront la mise en oeuvre opérationnelle des moyens navals. Il ne s’agit ni d’une étude des doctrines stratégiques ou tactiques ni d’un récit événementiel des campagnes, mais d’une réflexion sur « qu’est-ce qui a réellement été faisable dans un contexte maritime, politique, militaire et technologique donné ? ». En ces temps de centenaire si peu maritime, la Première guerre mondiale fera l’objet d’une attention toute particulière ne se limitant pas à la France.

M3HI334B / M4HI334B – Histoire de la famille et de la démographie (Pr. F.-J. Ruggiu avec les Dr. V. Gourdon, CNRS, Dr. C. Grange, CNRS, Dr. I. Robin et Pr. J.-P. Bardet)

Le séminaire, lié à la tradition d’histoire de la démographie du Centre Roland Mousnier, est centré sur l’étude de la famille en France et en Europe, prise en particulier dans ses relations avec l’histoire de la population et avec l’histoire sociale. Il est divisé en une série de conférences données par des spécialistes français et européens de ce domaine, et une série de séances tournées vers les grandes enquêtes d’histoire de la famille menées au sein du Centre Roland Mousnier, et auxquelles sont associés les étudiants. Elles concernent, entre autres, l’histoire du baptême et du parrainage ; l’étude du mariage, en particulier les mariages mixtes et les mariages consanguins ; les enquêtes d’histoire démographique sur la population de Charleville (17e-19e siècle) ainsi que sur celle de l’Algérie coloniale (19e-20e siècle). Toutes les thématiques d’histoire des populations, de la famille, d’histoire des femmes, d’histoire de la masculinité et d’histoire de la sexualité sont susceptibles d’être abordées.

M3HI334C / M4HI334C - Mondes Britanniques (PR. F.J. Ruggiu)

M3HI0337 / M4HI0337 - L’historiographie brésilienne et l’Atlantique sud (Pr. L. De Mello e Souza)

M3HI0338 / M4HI0338 – Doctorat histoire politique et religieuse de la première modernité. (Pr. D. Crouzet et Dr. C. Callard)

M3HI0339 / M4HI0339 – Histoire impériale et coloniale XVIe-XIXe siècle (Pr. F.-J. Ruggiu)

Ce séminaire porte sur les colonies françaises, des débuts de l'époque moderne au XIXe siècle, aussi bien d'Amérique du Nord (Nouvelle-France, Louisiane) que des Caraïbes (Antilles ; Saint-Domingue), d'Afrique et de l'Océan Indien. Elles sont étudiées dans une perspective d'histoire impériale, centrée sur l'action du pouvoir central, et dans une perspective d'histoire comparée, en particulier avec les empires britannique et espagnol. Une attention particulière sera portée aux agents de l'empire, individus et familles, ainsi qu'à la place des différentes colonies dans les conceptions stratégiques et économiques de la Couronne, de la République ou de l'Empire. Toutes les thématiques impériales et coloniales sont, par ailleurs, susceptibles d'être abordées.

Histoire contemporaine

M3HI0343 / M4HI0343 - Histoire économique et sociale (Pr. J.P. Villiot)

Semestre 1 : Histoire économique et sociale contemporaine/Histoire de l'alimentation au XIXe siècle

Le développement des Food Studies a fait naître un champ pluridisciplinaire dont se distingue l'histoire de l'alimentation comme un territoire de recherche et d'historiographie spécifique en France depuis les années 1960. Ce séminaire s'intéresse aux multiples aspects que cette histoire recouvre : filières de production, structures commerciales, politiques publiques de sûreté alimentaire, variété des consommations et des cultures culinaires. Il permet à la fois de découvrir la diversité des sources mobilisables, les travaux de recherche les plus récents et replace l'alimentation dans une histoire économique et sociale générale.

Semestre 2 : Histoire économique et sociale contemporaine/ Histoire de l'alimentation au XXe siècle

Le séminaire est consacré au second semestre à l'histoire de l'alimentation au XXe siècle. Les moyens de production, les circuits de distribution, la pluralité des consommations sont déterminés par des coûts, l'évolution des modes de vie et des enjeux de société dont se saisit l'opinion publique, en particulier sur les questions de santé et de goût. Cet enseignement propose d'en étudier les aspects en France et en Europe par une large revue documentaire.

M3HI0344 / M4HI0344 Histoire militaire de la France depuis 1815. Olivier Forcade et Olivier Chaline

Ce séminaire bi-hebdomadaire a lieu en salle G647 tous les 15 jours à compter du 2 octobre 2018. Il a pour objet l'histoire opérationnelle et des conflits de l'histoire européenne, des armes et des combattants, des stratégies et en particulier du commandement depuis l'époque moderne jusqu'à la cyberguerre. Il privilégie une approche interarmées de l'histoire militaire tout en retrouvant les singularités des forces armées terrestres, navales, aériennes et spatiales. Une journée d'étude sur le terrain et un exercice opérationnel comme stratégique sont organisés annuellement. En 2018-2019, le séminaire prend pour thème d'étude « Commander au feu ».

M3HI0345 / M4HI0345 – Politique et Religion en France au XIXe siècle (Pr. J.-O. Boudon)

M3HI0346 / M4HI0346 - Sociétés, cultures, représentations (XIXe-XXe siècles) - Pr. E. Mension-Rigau)

Ce master s'adresse aux étudiants intéressés par un sujet en histoire sociale et culturelle de la France contemporaine, portant notamment sur les thèmes suivants : mémoire et patrimoine, vie sociale et réseaux, pratiques familiales et identités culturelles, élites dans la société française post-révolutionnaire, histoire des modes, histoire de la philanthropie et étude du mécénat contemporain.

M3HI0347 / M4HI0347 – Histoire des relations internationales. Information et renseignement dans la politique internationale aux XX-XXIe siècles. Olivier Forcade

L'objet du séminaire ouvert aux étudiants de master 2 et de doctorat porte sur l'information et le renseignement dans la politique internationale depuis 1914 jusqu'à aujourd'hui. Entre ingérence et intoxication, censure et propagande, les manipulations de l'information sont l'une des armées majeures de la guerre moderne au XXe siècle jusqu'à la cyberguerre. Appliquées aux relations entre les Etats, les organisations internationales, les acteurs non étatiques, les opinions publiques, les informations, qu'elles soient rumeurs ou fausses, façonnent ou fabriquent la décision de politique internationale.

M3HI0349 / M4HI0349 – Guerres et société à l'époque napoléonienne (Pr. J.-O. Boudon)

M3HI0350 / M4HI0350 - Histoire de l'innovation (Pr. P. Griset)

1° semestre : Histoire de l'information et de la communication : médias, télécommunications, informatique.

2° semestre : Etat, entreprise et recherche en France et aux États-Unis au XXe siècle.

M3HI0360 / M4HI0360 Radicalités et violences politiques au XXe– XXIe siècles (Pr. O. Dard) –

Ces séminaires seront tournés vers l'histoire politique de la France et des principaux systèmes politiques occidentaux mais prendront appui aussi sur les Amériques du Nord (Québec en particulier) et du sud. Ils seront centrés, en M2, sur un

objet plus précis, « Radicalités et violences politiques aux XXe et XXIe siècles ». L'accent sera mis principalement sur l'histoire transnationale du fascisme et sur l'histoire du terrorisme.

M3HI0361 / M4HI0361 – Acteurs, pratiques et représentations de la sécurité (Pr. A. Houte, avec la collaboration du Pr [émérite] J.-N. Luc)

Gendarmes, policiers, pompiers, douaniers, magistrats, soldats et société (XIXe-XXIe siècles)

Déviances, insécurité, ordre public, sécurité nationale : autant d'objets historiques récents et féconds quand on les appréhende comme des choix politiques, des pratiques sociales, des fantasmes collectifs ou des phénomènes internationaux. Autant d'observatoires originaux pour renouveler l'histoire de l'État et de la vie politique, du malaise social et de la violence, de la marginalité et des faits criminels, des peurs collectives et de leur instrumentalisation, des systèmes policiers, de la Justice et des prisons, mais également l'histoire de l'expansion coloniale et de la décolonisation, des nouvelles menaces internationales, du renseignement, du terrorisme, de la gestion des armées et de la conduite des opérations, jusqu'aux récentes OPEX. *Toujours accompagnées d'un dossier à l'intention des étudiant(e)s, les séances du séminaire sont assurées par les responsables, d'autres spécialistes et des professionnels.*

M3HI0363 / M4HI0363 – Les Allemagnes, laboratoires de la modernité (XIXe-XXe siècle) (Pr. J. Chapoutot)

M3HI0364 / M4HI0364 Histoire moderne et contemporaine du monde arabe et du Moyen-Orient. (Pr. C. Mayeur-Jaouen et Dr. A.-L. Dupont)

Programme 2020-2021 : histoire des idées politiques et des idéologies au Maghreb et au Moyen-Orient de la fin de l'Empire ottoman à nos jours.

Proposant à la fois des cours de synthèse de haut niveau et des aperçus sur la recherche de pointe et les renouvellements historiographiques, ce séminaire, co-organisé avec l'INALCO, propose d'approfondir un sujet d'intérêt général, renouvelé chaque année, et suffisamment vaste pour intéresser les étudiants travaillant sur l'histoire du monde arabe (Maghreb, Proche-Orient arabe) et du Moyen-Orient (Proche-Orient, Iran, Turquie, Asie centrale). Le séminaire est attentif à proposer une réflexion sur une longue durée (histoire moderne et histoire contemporaine).

Chacune des huit séances plénières (vendredi, 15 h-18 h) est consacrée d'abord à un cours de synthèse de haut niveau, assuré idéalement par l'un des coorganisateur et suivi d'une étude de cas plus particulier présentée par un chercheur invité. Des séances interstitielles (vendredi, 15 h-17 h) plus restreintes sont consacrées aux bilans pédagogiques et à des lectures de textes. Validation : assiduité, compte rendu d'une séance du séminaire et d'un colloque d'histoire du Moyen-Orient ayant lieu à Paris durant l'année.

M3HI0365 / M4HI0365 – Pouvoirs, sociétés, enquêtes dans le monde occidental (France, Europe et Amérique du Nord) XIXe-XXe siècle (Dr-HDR É. Anceau et Dr-HDR. M. Brejon de Lavergnée)

Ce séminaire d'histoire politique, sociale et culturelle porte sur les pouvoirs et les sociétés du monde occidental à l'époque contemporaine, en particulier sur l'expertise (commissions d'enquêtes, comités d'experts,...), sur les enquêtes sociales et sur la constitution de champs intellectuels, de réseaux de sociabilité et de circulations savantes. Il aborde cette question dans toutes ses dimensions (historiographie, méthodologie et études de cas), recourt à l'interdisciplinarité (en particulier avec la sociologie, le droit, la science politique, l'économie), et fait la part belle à des recherches en cours conduites par les directeurs (enquêtes leplaysiennes et saint-simoniennes, entourages de l'exécutif, réseaux confessionnels, milieux féminins, entrepreneurs du Second Empire,) et par des chercheurs français et étrangers invités.

M3HI0366 / M4HI0366 – Histoire des coopérations européennes (Pr. L. Warlouzet)

M3HI00FJ / M4HI00FJ - Formation aux concours de la fonction publique. 2^e séminaire (Pr. R. Letteron)

Cet enseignement vise à permettre à des candidats malchanceux au CAPES ou à d'autres étudiants de s'orienter vers la préparation des concours administratifs en maîtrisant rapidement les éléments indispensables pour passer l'épreuve de droit public.

II - Séminaires de master 2 HORS UFR d'HISTOIRE

Un seul code : M3HI1EXT/M4HI2EXT.

ATTENTION : [les ECTS ne sont validés que si la fréquentation de ces séminaires se fait avec l'accord d'un directeur de recherche et si le contenu et la fréquence des séances correspondent à la maquette de l'UFR](#), validée par le conseil de l'UFR et par les conseils centraux.

Archéologie et documents de l'Égypte ancienne, époque classique et période tardive (Pr. P. Tallet, Pr. F. Payreaudeau, UFR d'archéologie et d'histoire de l'art)

Ce séminaire permet d'aborder des documents inédits actuellement en cours de publication et de s'initier au hiéroglyphe, au néo-égyptien et aux techniques d'édition et de publication de documents inscrits"

Spécialité Mondes méditerranéens médiévaux : voir les responsables et les directeurs de recherche.

Esclavage, abolitions, abolitionnistes, politiques coloniales européennes aux Caraïbes-Amériques, XVIIIe-XXe siècles (Dr. Nelly Schmidt, directrice de recherche au CNRS-CRM)

Le séminaire, également ouvert aux étudiants de Master, aborde dans un premier temps des questions de méthodologie et d'historiographie, avant d'approfondir la thématique de manière générale, puis en fonction des travaux en cours des participants. Questions de méthodologie et d'historiographie et approfondissement de la thématique, de manière générale, puis en fonction des travaux en cours des participants.

Histoire moderne et contemporaine du monde arabe et du Moyen-Orient (Drs. O. Bouquet, université de Nice – Pr. C. Mayeur-Jaouen et A.-L. Dupont, université Paris-Sorbonne ; B. Lellouch, université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis – N. Michel, université de Provence ; Ch. Verdeil, INALCO - M'hamed Oualdi, INALCO). - Séminaire interuniversitaire de M2 et doctorat abrité par l'Institut d'étude de l'islam et des sociétés du monde musulman (IISMM/EHESS).

Séminaire "Regards croisés sur la Petite Enfance" (2019-2020)

Objectifs : depuis une vingtaine d'années, le séminaire explore les différents champs de recherche de l'anthropologie, de la sociologie et de l'histoire de la petite enfance (grossesse, accouchement, naissance, enfance d'âge préscolaire). On cherche à appréhender les différentes cultures de l'enfance et ses diverses constructions sociales à partir des représentations sociales et symboliques des familles, des discours et pratiques des personnels de santé et selon les politiques publiques en charge de la protection sociale. On envisage aussi l'étude des conceptions relatives au développement de l'enfant, en privilégiant sa part active et négociative, en particulier dans ses interactions avec ses parents, mais aussi avec sa fratrie, son entourage élargi, et toutes les personnes en charge de son éducation et de sa santé. Le séminaire combine des approches tirées à la fois de l'étude des sociétés africaines, asiatiques et américaines, de travaux sur les sociétés européennes ou méditerranéennes antiques, médiévales ou modernes, enfin de l'étude des sociétés européennes contemporaines, afin de confronter nos travaux aux questionnements de la société civile et des politiques sociales.

Il est un lieu de dialogue interdisciplinaire mais aussi de débats entre chercheurs confirmés, étudiants et professionnels de la petite enfance. Interface entre l'innovation scientifique, la formation des étudiants et la demande sociale, il est unique en son genre à Paris et en France.

Doris Bonnet (DR), anthropologue, UMR 196, IRD/ U. Paris Descartes, CEPED., Gladys Chicharro (MCF), ethnologue, Université Paris 8 (EXPERICE), Vincent Gourdon (DR), historien, démographe, CNRS, UMR 8596, Centre Roland Mousnier, Nathalie Sage Pranchère (docteure), historienne, UMR 8596, Centre Roland Mousnier, Charles-Edouard de Suremain (DR), anthropologue, Museum National d'Histoire Naturelle.

Lieu : CEPED, 45 rue des Saints-Pères, 75006 Paris. Horaire : les 1er et 3e vendredis du mois, 9h-11h.

Début du séminaire : 27 septembre 2019.

Contacts : Doris Bonnet doris.bonnet@ird.fr Vincent Gourdon vincentgourdon@orange.fr

En master 1, ce séminaire peut être suivi en auditeur libre; en master 2, ce séminaire permet la validation d'un semestre

Cours de Sorbonne Université ouverts, à Jussieu, aux étudiants du Master Histoire 1 et 2

LV101 - Introduction à la biologie : Des molécules aux organismes (semestre 1)

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiant(e)s à la double caractéristique de diversité et d'unicité du monde vivant. Une vision synthétique et moderne de la diversité du monde vivant sera présentée. Les grandes lignes de la structuration de la biodiversité seront dégagées et les bases des méthodes utilisées pour la reconstruction phylogénétique seront données. L'arbre du vivant sera ainsi construit et illustré par la représentation des caractéristiques principales des organismes de ces trois domaines, Eubactéries, Archées et Eucaryotes.. Les méthodes actuelles d'étude de biologie cellulaire seront décrites. http://www.licence.premiereannee.upmc.fr/fr/01_Presentation/05_listeUE/CONTENU/LV101.php

MP065 - Introduction à l'énergie nucléaire (Dr. L. Le Guillou -semestre 2)

Cette UE de Master de Physique 1ère année est une introduction à la physique nucléaire dans l'optique d'une bonne compréhension de la physique des réacteurs nucléaires, des processus de production d'énergie et de l'ensemble de la

filiale électronucléaire. Cet enseignement est fondé sur des exemples concrets et ne développe le formalisme que lorsqu'il est nécessaire aux applications. Aucun pré-requis n'est demandé pour cette UE. Une connaissance des principes de base de la mécanique quantique est toutefois un plus.

LX2U1 - Introduction à l'histoire des sciences mathématiques, 18e-20e siècles (Dr. A. Guilbaud-S2)

Ce cours de culture scientifique a pour but de montrer la pertinence d'un questionnement historique dans la quête d'outils qui pourront servir à l'analyse et à la compréhension des sciences d'hier et d'aujourd'hui. En partant des travaux de Newton, on suivra les grandes lignes de l'évolution des sciences mathématiques et physiques jusqu'au début du vingtième siècle. On abordera notamment l'invention du calcul différentiel et intégral, la quantification des phénomènes électromagnétiques et thermodynamiques, l'émergence des géométries non-euclidiennes et de l'algèbre abstraite, et les grandes crises de la fin du dix-neuvième siècle aux années 1930. Ces aspects permettront d'aborder des questions générales comme l'extension du domaine des sciences physico-mathématiques, la révolution industrielle, la professionnalisation des savants, les problèmes de fondement des sciences.

III – ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SANS ECTS

Après autorisation du responsable du séminaire, certains étudiants de M2 peuvent fréquenter des séminaires doctoraux, quelle que soit leur fréquence, puisque AUCUN ECTS N'EST ATTRIBUÉ À CETTE FORMATION COMPLÉMENTAIRE.

On signalera, à titre d'exemples :

* **Séminaire franco-britannique (histoire médiévale, moderne et contemporaine) organisé par les UFR d'Histoire (Pr. F.-J. Ruggiu, Dr. J.-F. Dunyach, Dr. S. Jettot) et d'Anglais (Pr. F. Bensimon)**

Ce séminaire est organisé, depuis 2000, à l'Université de Paris-Sorbonne en partenariat avec l'*University of London in Paris* et *Queen Mary (University of London)*. Il accueille tous les ans une série de chercheurs britanniques et français pour une présentation de leurs travaux sur l'histoire générale du monde britannique.

Séminaire Empires. Histoire des colonisations, co-organisé par les Pr. Hélène Blais (ENS), Pr. Armelle Enders (Paris VIII), Pr. Emmanuelle Sibeud (Paris VIII), Pr. Pierre Singaravélou (Paris I-UF) et Dr. Sylvie Thénault (CNRS). Ouvert à tous les chercheurs travaillant sur les colonisations et sur les empires, aux époques moderne et contemporaine, au-delà des frontières tracées par les disciplines ou par les aires culturelles, ce séminaire entend être un lieu de réflexion collective et de débat autour des objets, des concepts et des démarches qui renouvellent et élargissent les perspectives de recherche.

TD de LANGUES POUR LE MASTER

ANGLAIS

Voir également, sur l'ENT, la fiche Enseignement d'anglais pour historiens.

Master 1 - M1/M2HI029A

Anglais pour Historiens : (Dr. G. Payen)

Alternant revues d'émission historique ([BBC4 : In Our Time](#)), traductions de textes historiques, vocabulaire et grammaire, ce cours comme langue étrangère vous fera progresser dans cette langue en vous faisant toujours réfléchir en historiens.

Anglais général : (S. Handy)

Anglais HCEAI : (Dr. G. Payen)

Alternant revues de presse, traductions de textes historiques, vocabulaire et grammaire, ce cours d'anglais comme langue étrangère allie des enseignements généraux et de spécialité.

Master 2 – M3/M4HI029A

Anglais pour Historiens : (Dr. G. Payen)

Alternant revues d'émission historique ([BBC4 : In Our Time](#)), traductions de textes historiques, vocabulaire et grammaire, ce cours comme langue étrangère vous fera progresser dans cette langue en vous faisant toujours réfléchir en historiens.

Anglais général : (S. Handy)

Anglais HCEAI : (Dr. G. Payen)

Alternant revues de presse, traductions de textes historiques, vocabulaire et grammaire, ce cours d'anglais comme langue étrangère allie des enseignements généraux et de spécialité.

ESPAGNOL - Cours proposés par l'UFR d'Etudes Ibériques

ITALIEN (Master I et II)

M1/M2HI029I Italien pour historiens (Pr. G. TRAINA)

ALLEMAND - Cours proposés par l'UFR d'Etudes Germaniques

AUTRES LANGUES VIVANTES

Voir les offres d'enseignement sur le site du service inter-universitaire d'apprentissage des langues - <http://sial.paris-sorbonne.fr/>

LANGUES ANCIENNES

Pour toutes les langues (grec, latin, épigraphie égyptienne), consulter les enseignements proposés en licence et master 1 d'histoire, ainsi que l'offre des UFR concernées, et demander conseil au directeur du mémoire. Voir également *infra* pour le latin.

M1HI03LA : Latin pour historiens (niveau débutant). Apprentissage accéléré de la langue latine. Mercredi 9h-11h. Salle G 366. Aude Alizon

M1HI13LA : Latin pour historiens (niveau confirmé). Lecture de textes. Programme : **Histoire et rhétorique à Rome**

Vendredi 10h-12h. Amphi Le Verrier. Marielle de Franchis

M2HI03LA : Latin pour historiens (niveau débutant). Apprentissage accéléré de la langue latine. Mercredi 9h-11h. Salle G 366. Aude Alizon

M2HI13LA : Latin pour historiens (niveau confirmé). Lecture de textes. Programme : **Écrire la religion romaine**. Vendredi 10h-12h. Salle E 655. Élisabeth Buchet

COURS DE LICENCE 3 à choisir dans le cursus M1 Recherche

I – COURS DE L3 POUR LE PREMIER SEMESTRE

Histoire ancienne

L5HI0112 - Histoire de l'Égypte ancienne (Pr. P. Tallet)

De Thèbes à Thèbes : de l'émergence de la XIe dynastie à la naissance du Nouvel Empire (v. 2130-1539 av. J.-C.) L'histoire politique et institutionnelle de l'État égyptien sera examinée, depuis la naissance de la XIe dynastie à Thèbes, au sud de l'Égypte, jusqu'à la fin de la XVIIe dynastie, là encore à Thèbes, presque six siècles plus tard. Il s'agira donc

d'envisager la naissance d'une nouvelle monarchie unifiée à la fin de la Première Période intermédiaire et au début du Moyen Empire. On considérera ensuite les évolutions d'un pouvoir royal conquérant durant le Moyen Empire, jusqu'à la nouvelle crise politique de la Deuxième Période intermédiaire – qui voit notamment l'arrivée de dynasties étrangères au nord du pays – et sa résolution par la XVIIe dynastie thébaine, à l'origine du Nouvel Empire. Les changements de l'idéologie royale ainsi que les pratiques et structures de pouvoir seront envisagés, ce qui amènera à s'interroger sur la forme même de l'État égyptien, la maîtrise du territoire et la culture des élites.

L5HI0114 - Histoire du christianisme antique (Pr. J.-M. Salamito)

Les chrétiens et le pouvoir romain, de Jésus de Nazareth à la légalisation du christianisme par l'empereur Constantin (313).

Il s'agit d'étudier les relations réciproques entre les chrétiens et le pouvoir impérial romain, depuis l'enseignement de Jésus et la mission de Paul jusqu'au fameux "tournant constantinien". Comment Jésus parle-t-il du pouvoir politique? Quelles sont les attitudes des chrétiens face à l'autorité des empereurs? Quelle est la politique de ces derniers face à cette religion nouvelle? En quoi consistent les persécutions contre les chrétiens? Comment en est-on venu à la légalisation du christianisme? Ce cours traite à la fois d'histoire événementielle, d'histoire institutionnelle et d'histoire des idées.

L5HI0116 - Rome et le monde (B. Klein) - De 44 à 31 avant notre ère

L'assassinat de César, le 15 mars 44 avant notre ère, ouvre une nouvelle période de crise, avec de gigantesques mobilisations. La république peut-elle être restaurée? L'héritage de César sera-t-il revendiqué? Qui paraîtra le plus légitime aux yeux des Romains? Quelle sera l'attitude des provinciaux? Des alliés et des voisins de Rome? L'empire est-il menacé de scission? Les treize années de 44 à la bataille d'Actium en 31 sont parmi les mieux pourvues en sources de l'histoire de Rome: elles nous permettent d'étudier la « révolution romaine », la nature du triumvirat formé par Lépide, Marc Antoine et Octavien, le futur Auguste, et enfin l'implication de l'ensemble des acteurs du monde méditerranéen en interaction avec Rome: les élites d'Italie et des provinces, les rois alliés tels Cléopâtre d'Égypte et Hérode le Grand et les adversaires de Rome tels les Parthes.

L5HI0119 – Histoire des religions de l'Antiquité (Pr. D. Bodi)

Écritures, textes et histoire des idées religieuses au Proche-Orient ancien : Sumer, Mésopotamie et Syrie du Nord, Levant, Yémen.

L5HI0215 - Grèce antique, politique et économie (Pr. M.-C. Marcellesi)

Richesse et pouvoir dans le monde grec antique d'Homère à la guerre du Péloponnèse (VIII^e s.–V^e s. av. J.-C.).

Quels sont les fondements de la richesse et ses formes dans le monde grec archaïque et classique? Quelle place occupent les riches dans l'exercice du pouvoir et comment cela évolue-t-il? Nous étudierons ces questions en partant du monde décrit par les poèmes d'Homère et Hésiode, contemporains de la formation de la cité, et en allant jusqu'à la guerre du Péloponnèse, qui voit s'affronter les deux modèles antithétiques de cités, Sparte et Athènes.

L5HI0218 - Le monde grec antique : société et civilisation (Pr. F. Lefèvre)

Athènes de Solon à Lycurgue (I), de la fin du VII^e s. jusqu'à la guerre de Péloponnèse.

L5HI0219 – Les guerres des Romains en Orient, de Pompée à Théodose II (Pr. G. Traina)

Histoire médiévale

L5HI0121 - Histoire culturelle et politique du Moyen Âge (Pr. J. M. Moeglin)

Paris au Moyen Âge (XII^e-XV^e siècle) – La construction d'une ville

Paris connaît du XII^e au XV^e siècle un développement démographique considérable; il oblige à la mise en place d'un urbanisme nouveau; l'administration de la cité et son ravitaillement doivent également être organisés.

L5HI0122 - Histoire byzantine: Byzance et l'Occident – (Dr. S. Destephen)

Premier semestre : Orient et Occident (330-843)

Ce cours présente la manière dont l'État romano-byzantin change de religion officielle, passant du paganisme au christianisme avec la conversion des empereurs au christianisme. Nous étudierons comment le droit byzantin protège la religion juive, mais limite progressivement les droits civils des juifs. Nous aborderons les questions de la liberté religieuse, du contrôle de la pensée, des interventions impériales dans les affaires ecclésiastiques et la théologie, le financement des édifices religieux et des institutions charitables. Les empereurs promulguent les canons des conciles mais ils élaborent aussi parfois leur propre théologie: nous étudierons en particulier l'iconoclasme, qui a été déclarée « hérésie

impériale », et nous réfléchissons au statut de l'image dans la société byzantine. La période étudiée est celle des débuts de l'empire byzantin et du haut Moyen âge.

L5HI123B – Histoire du Moyen Age central (X^e-XIII^e siècle) (Pr. D. Barthélémy) Les Capétiens et leur royaume (987-1229):

De 987 à 1108. On commencera par l'avènement royal d'Hugues Capet et la relation entre les rois, les princes et les évêques jusqu'en 1066, moment où la conquête de l'Angleterre accroît considérablement la puissance normande et représente un danger ou un stimulant pour le roi capétien, suzerain en France. Il faudra s'arrêter en plein suspense pour analyser la société, l'économie et la culture du XI^e siècle, avec les prémices des mutations de l'an 1100. On terminera le semestre avec l'analyse des luttes religieuses et politiques au temps de la première croisade et l'examen des atouts conservés et transmis à son fils par Philippe I^{er}.

L5HI0124 - L'Orient musulman médiéval (Pr. M. Tillier) - *Pouvoir et société dans l'Orient musulman (VII^e-XI^e siècle)* - Premier semestre : Les pouvoirs musulmans et leur légitimité

Les conquêtes arabo-islamiques du VII^e et du VIII^e siècle aboutirent à la formation d'un empire immense, et au développement d'institutions pour l'administrer. À la tête de l'État, le calife apparaissait aux yeux de la majorité des musulmans comme le représentant d'un ordre islamique décrété par Dieu. Mais les fondements de sa légitimité demeuraient fragiles et de nombreux groupes proposaient des alternatives à son pouvoir. Le cours du premier semestre explorera le fonctionnement du califat omeyyade et abbasside, de son idéologie, de sa cour et de ses institutions, et analysera les stratégies des principaux mouvements d'opposition politique et religieuse (sunnites, chiites, kharijites). Ce cours ne nécessite aucun prérequis et s'adresse à tous les étudiants de licence 3 désireux de s'initier à l'histoire de l'Islam.

L5HI125B – Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois normands et angevins (XI^e-XIII^e siècle) Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois normands et Plantagenêts, 1100-1199

La conquête de l'Angleterre par Guillaume duc de Normandie et ses troupes à la suite de la bataille de Hastings (1066) marque un tournant dans l'histoire de l'Angleterre médiévale : l'adaptation des structures de pouvoir héritées de la période des rois anglo-saxons définit un modèle original de gouvernement, en liaison avec une transformation profonde des structures sociales et des modalités de tenure de la terre. Les troubles consécutifs à la crise de succession de 1135 conduisirent graduellement à l'apparition d'une autre domination, sous l'égide des Plantagenêts, dont l'emprise s'étendit sur de vastes territoires, dans le monde insulaire et sur le continent, avant de connaître un délitement au XIII^e siècle. Le cours aura pour objet l'étude des pouvoirs dans cet espace, en rapport avec la société, qu'il s'agisse de la construction d'une vision renouvelée de la royauté, des difficiles rapports entre pouvoir séculier et autorité ecclésiastique, ou de l'apparition d'une « communauté de royaume ».

L5HI0126 - Histoire sociale et politique, fin du Moyen Age (Pr. E. Crouzet-Pavan)

L'Italie de la Renaissance (vers 1380–vers 1500). Une problématique de la Renaissance : le prince, la cité, l'Etat, la guerre et la paix.

Ce cours étudie le XV^e siècle italien; ce que l'on nomme, depuis les humanistes soucieux de marquer la rupture qui se serait alors opérée avec les temps obscurs de l'âge moyen, la Renaissance. Il entend d'abord examiner comment la carte politique de l'Italie est bouleversée en un temps où la guerre paraît être le moteur de l'histoire. Durant le long combat qui est alors engagé entre les communes et les seigneuries, une expression du politique semble progressivement prendre le pas sur l'autre parce qu'advient le temps des princes. Seront examinées la Milan des Visconti et des Sforza et la Florence des Médicis. Puis il s'agira de voir comment les puissances italiennes s'opposèrent en un choc des imaginaires politiques et des cultures, en un combat qui concernait la nature même du politique, avant que de partir à la recherche de la définition de l'Etat qui est en gestation, entre guerre et paix.

L5HI0128A – Histoire du Haut Moyen Age occidental (Pr. Bruno Dumézil)

Les barbares et l'Occident - S 1 : De Grégoire de Tours à l'analyse isotopique, histoire et archéologie du haut Moyen Âge

La figure du barbare est aujourd'hui omniprésente : films, séries, romans voire parcs à thèmes véhiculent une certaine image de ce qu'a pu être le monde entre la disparition de l'Empire romain et l'émergence du Moyen Âge classique. L'expression de « grandes invasions » est également entrée dans l'imaginaire collectif. Ces représentations entretiennent des rapports complexes avec les sources historiques. Entre le V^e siècle et le XI^e siècle, les populations vivant dans les différents royaumes « barbares » ont connu une existence originale, dont témoignent à la fois les textes et l'archéologie. Mais notre vision est aussi influencée par la façon dont on a écrit l'histoire. Ce que l'on nomme le « médiévalisme » possède des racines fortes dans l'art et dans l'historiographie médiévale, tout comme il correspond encore aux attentes des sociétés contemporaines.

L5HI0129 – Arabe pour historiens (Pr. M. Tillier) COURS POUR LES HISTORIENS

Ce cours propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Il est ouvert dès la L3 aux étudiants d'histoire ayant acquis un niveau avancé en arabe. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques.

L5HIA129 Arabe pour historiens (Pr. M. Tillier) COURS POUR LES ARABISANTS

Ce cours destiné aux étudiants de la bi-licence histoire-arabe propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques.

Histoire moderne

L5HI131B - Paris de 1660 à 1789 : les cadres de vie (Pr. R. Abad)

La capitale, de l'entrée royale de Louis XIV aux journées d'octobre, sera étudiée sous l'angle des cadres de vie : institutions publiques, encadrement religieux, structures sociales.

L5HI0132 - La France de Louis XIV (Pr. L. Bely) - Ruptures et évolutions.

Le cours de cette année insistera sur les dates essentielles du règne personnel de Louis XIV, sur plus de cinquante ans de l'histoire de France (1661-1715), pour retrouver les étapes importantes et dégager les ruptures qui ont transformé le royaume et la société. Cela doit permettre d'abord de rendre compte de l'évolution des pratiques politiques dans le cadre de la monarchie absolue, mais aussi des initiatives et des entreprises de l'État royal, qu'il s'agisse de l'économie au travers des manufactures, ou de la science et de la culture grâce aux académies. Nous verrons aussi l'épanouissement d'une société de cour dans le cadre nouveau du palais de Versailles et autour de la famille royale. Nous examinerons les grandes décisions en matière religieuse qui ont bouleversé les consciences d'une partie de la population. Nous suivrons les choix de politique internationale et cela nous amènera à dessiner l'effort de propagande autour de la personne royale et, en retour, la naissance d'une image noire de Louis XIV en Europe. Nous aurons à cœur de voir comment les Français ont vécu cette transformation historique et les moments de crise qui ont traversé cette période.

L5HI133A - L'Europe centrale à l'époque baroque. (Pr. O. Chaline)

Le premier semestre sera consacré à la découverte des différents Etats et corps féodaux d'Europe centrale (Saint - Empire romain germanique, monarchie autrichienne, Pologne - Lituanie) en examinant leurs spécificités politiques, sociales, religieuses, sans négliger le voisinage avec les pays orthodoxes et l'empire ottoman.

L5HI134B - Histoire de la Grande-Bretagne à l'époque moderne (Dr. J.F. Dunyach)

Le cours portera sur l'histoire politique de l'Angleterre puis de la Grande-Bretagne de l'avènement de la dynastie des Hanovre (1714) à l'Union du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et de l'Irlande (1800). Le premier semestre portera sur la période 1714-1760, particulièrement l'apogée des whigs sous le ministère Walpole puis les enjeux politiques et internationaux du milieu du XVIIIe siècle, notamment avec l'avènement du premier empire colonial en 1763.

L5HI0136 - L'Italie aux XVIe et XVIIe siècles (Pr. A. Tallon)

I - Vie politique et évolutions économiques. Aux bouleversements des guerres d'Italie succède une longue période de relative stabilité politique, dont on étudiera les modalités pour l'Italie espagnole comme pour les grands États indépendants. Sur le plan économique, la prospérité retrouvée du XVIe n'empêche pas la « fragilité d'une économie avancée » de se manifester dans le contexte difficile de la crise du XVIIe siècle.

Cet enseignement ne suppose la connaissance de la langue italienne.

L5HI136A - La monarchie espagnole au Siècle d'Or, 1556-1659 (Pr. A. Tallon)

I - Le roi et ses royaumes, de Philippe II à Philippe IV

Le nouvel ensemble politique qui naît après les abdications de Charles Quint, étudié ici uniquement dans ses territoires européens, se caractérise par le développement considérable d'une administration centrale autour du roi, par une conception plus autoritaire de la monarchie, par un engagement net en faveur du catholicisme, qui coexistent avec une pratique politique maintenant la diversité des royaumes. Le jeu des factions, maîtrisé par Philippe II, prend un nouvel aspect au XVIIe siècle avec la figure centrale du favori. Les crises successives, de la révolte des Pays-Bas ou de celle des morisques, jusqu'à la véritable implosion des années 1640, mettent à l'épreuve le système de la monarchie catholique, en montrant les limites, mais en même temps sa réelle capacité de réaction.

Cet enseignement ne suppose la connaissance de la langue espagnole.

L5HI0137 - Histoire du Brésil : de la découverte en 1500 à la fin de la traite des Noirs en 1850 (Pr. L. De Mello e Souza)

Ce cours porte sur l'occupation, la conquête, le peuplement, l'organisation politique et administrative du territoire sud-américain connu aujourd'hui sous le nom de Brésil. Les Portugais ont contrôlé ce processus et ont créé un système de colonisation fondé sur l'esclavage (des Amérindiens, pendant les premiers temps, puis, à partir de la fin du XVI^e siècle, des Noirs, transportés depuis l'Afrique par la traite négrière). D'autres Européens, comme les Français et les Hollandais, ont aussi essayé de s'établir au Brésil, ce qui lie la naissance de ce pays – indépendant depuis 1822 – à l'histoire de l'Europe Moderne. Autant les plantations de canne de sucre ont été à la base de la richesse économique de la colonie jusqu'à la fin du XVII^e siècle, autant la découverte de l'or dans les régions centrales a conduit, au XVIII^e siècle, au déplacement de l'axe économique du Nord-Est vers le Sud-Est, aussi bien qu'au transfert de la capitale de Salvador de Bahia à Rio de Janeiro (1763). Les antagonismes entre Luso-Américains et Portugais ont débouché, au long du XVIII^e siècle, sur plusieurs soulèvements et, après l'établissement de la cour Portugaise à Rio de Janeiro (1808), ont mené au mouvement de l'indépendance du Brésil, réalisé sous la dynastie des Bragance, et à la création d'un empire esclavagiste en Amérique du Sud.

L5HI0138 - Histoire du XVI^e siècle (Pr. D. Crouzet)

Le royaume de France en guerre de Religions : Catholiques contre calvinistes 1559-1572

L5HI139A - La France puissance militaire et maritime de Richelieu à Rochambeau

(Pr. O. Chaline) Au premier semestre, nous verrons l'outil militaire, terrestre et naval, dont disposaient les Bourbons au XVII^e et XVIII^e siècles : maîtrise ou non des forces, effectifs, entretien, approvisionnements, constructions, en mettant en perspective européenne la puissance française. En TD, l'accent sera mis sur les différents conflits auxquels la France a participé.

Histoire contemporaine

L5HI0140 - Le système international de 1815 à nos jours (Pr. O. Forcade) – I : 1815 à 1945.

Depuis 1815, les structures et les principes du système international connaissent des évolutions majeures. Ce cours propose l'analyse des dynamiques d'organisation des relations internationales depuis le système du congrès de Vienne, des acteurs de la société internationale (États, organisations, acteurs non étatiques) et des faits internationaux jusqu'en 1945.

L5HI0145 – Histoire de la révolution et de l'Empire (Pr. J.O. Boudon) – *Politique et société en France sous le Consulat et l'Empire (1799-1815)*

L5HI0146 - Histoire sociale et culturelle, XIX^e-XX^e siècles (Pr. E. Mension-Rigau) - *1914-1918 et sa mémoire : approche sociale et culturelle de la Grande Guerre*

L5HI0147 - Médias, information et télécommunications aux États-Unis du milieu du XIX^e siècle à nos jours (Pr. P. Griset)

1^{er} semestre - Information et Communication aux Etats-Unis (mass medias et grands réseaux) du milieu du XIX^e siècle aux années 1960.

L'approche se veut globale à partir de question relevant du politique, du social et du culturel, mais également de l'économique et du technique. Ainsi, les différents acteurs sont-ils pris en compte : créateurs, Etat, entreprises, consommateurs et citoyens... A partir d'une démarche pleinement historienne, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers les cursus relations internationales, communication et sciences politiques. Dans la perspective du Master, il permet de s'orienter de manière plus privilégiée vers l'option Enjeux et Conflits contemporains (Parcours recherche et concours et HCEAI).

L5HI0151 - Défense, États et sociétés de 1815 à nos jours (Pr. T.Lecoq)

La France, puissance militaire et maritime de 1815 à 1940

Au sortir de la période révolutionnaire et impériale, la France subit un déclassement de sa puissance en Europe, un abaissement des capacités de sa Marine, un rétrécissement de ses possessions coloniales. Au repli du « premier XIX^e siècle » succèdent interventions, opérations et guerres du Second empire, appuyées sur une puissance militaire et maritime retrouvée, tournées vers des théâtres extérieurs et coloniaux. La défaite de 1870, la défense nationale et la Commune conduisent à des réformes militaires profondes et à une projection de puissance qui confortent la constitution d'un nouvel Empire colonial. L'Armée et la République traversent crises politiques et tensions extérieures et résistent à la première guerre mondiale, sur terre et sur les mers, du XX^e siècle. La France, puissance militaire, maritime et coloniale de premier rang en 1918 s'enferme dans un système militaire vite dépassé et un système d'alliances qui se délite entre les deux guerres.

L5HI0154–Histoire politique de la France et du monde occidental, XXe-XXIe siècles (Pr. O. Dard)

Histoire de l'extrême droite en France sous la Troisième République

Ce cours, principalement axé sur le cas français mais qui prend en compte les circulations et les transferts repérables entre les droites radicales françaises et étrangères (Europe et Amériques) est articulé autour de trois points :

Un bilan historiographique d'un objet qui a suscité une historiographie abondante, en particulier sur la question du « fascisme français ».

Une étude des principaux doctrinaires et dirigeants des droites radicales françaises ainsi que et des organisations nationalistes qui ont jalonné l'histoire de la Troisième République.

Un examen du rôle des droites radicales dans les principales crises de la Troisième République (boulangisme, Panama, affaire Dreyfus, 6 février 1934).

L5HI0156 – Histoire des mondes germaniques (Pr. J. Chapoutot)

L'Allemagne à l'heure des Empires, 1806-1989.

L5HI0157 – Histoire de l'islam moderne et contemporain (Dr. A.L. Dupont)

Programme pour l'année 2020-2020 : Villes et campagnes du Moyen-Orient XVIIe-XVIIIe siècles

A l'époque moderne, l'islam est la religion majoritaire dans trois Empires, ottoman, séfévide et moghol. C'est dans ce cadre que s'épanouissent aux XVIIe et XVIIIe siècles les grandes villes arabes et la capitale ottomane, Istanbul, où domine une compartimentation confessionnelle, tempérée par une culture urbaine commune. De même, dans le monde rural, les structures sociales et familiales (voire tribales) et modes de vie partagés l'emportent souvent, non sans tensions, sur les appartenances confessionnelles ou ethniques. Les fondations pieuses (waqfs) chrétiennes et musulmanes, la vitalité de l'artisanat, la centralité des souqs et des bazars forment les sociétés urbaines comme les sociétés rurales, avec des traits propres (à la campagne : les activités agro-pastorales et le partage de l'eau, le nomadisme ou semi-nomadisme dans le monde turco-iranien ; à la ville : la culture des cafés et le voisinage du pouvoir) et bien des traits qui les unissent (conceptions du savoir-vivre, systèmes de droit, systèmes familiaux, savoir religieux, fêtes, confréries).

Indications bibliographiques :

-Leyla Dakhli (dir.), *Le Moyen-Orient fin XIX^e-XX^e siècle*, Paris, Seuil, coll. Points Histoire, 2016.

-*Études sur les villes du Proche-Orient XVI^e-XIX^e siècle*, hommage à André Raymond, Damas, Institut français d'études arabes, 2001. <https://books.openedition.org/ifpo/3318>

-Nicolas Michel, « Agriculture », in François Georgeon, Nicolas Vatin, Gilles Veinstein (dir.), avec la collaboration d'Elisabetta Borromeo, *Dictionnaire de l'Empire ottoman*, Paris, Fayard, 2015, p. 48-53.

-André Raymond, *Grandes villes arabes à l'époque ottomane*, Paris, Sindbad, 1985.

L5HI0158 – Pouvoirs, cultures, sociétés, XIXe-XXe (Pr. A. Houte)

Les Français, les Françaises et l'État, des années 1830 à la fin du XIXe siècle.

Si l'histoire de l'État a fait l'objet d'importants renouvellements dont ce cours présentera les acquis, il s'agit ici d'étudier le point de vue des populations, dans toute leur diversité (sociale, politique, religieuse, mais également genrée et géographique) : comment et pourquoi les Français.e.s ont-ils appris à vivre avec un État plus présent ? Cette question d'histoire politique, sociale et culturelle accordera beaucoup de place aux études de cas pour saisir les mutations de longue durée de la société française.

Encore morcelée et traditionnelle par de nombreux aspects, la France des années 1830 a déjà été bouleversée par l'onde de choc révolutionnaire. Tandis que s'élargit l'accès à la citoyenneté, on s'interroge sur les nouvelles missions de l'État : la défense, la sécurité, l'instruction, la santé, la protection des enfants, font l'objet de vifs débats dont le cours présentera les implications concrètes, depuis les réformes de la Monarchie de Juillet jusqu'à l'application des grandes lois de la Troisième République.

L5HI0159 – Consommateurs et consommation en Europe XIXe-XXe siècle (Pr. J.P. Williot)

La formation d'une société de consommation en Europe au XIXe siècle

La diversité des formes de consommation est au centre des économies contemporaines. Aux pratiques distinctives des populations aisées s'est ajoutée la démocratisation des besoins vitaux jusqu'à faire naître une société de consommation dès le début du XXe siècle. Cet enseignement vise à étudier les évolutions économiques et sociales qui y ont conduit sous l'angle de la production des biens de consommation et de leur distribution. On s'intéressera autant à la typologie des magasins et des formes de vente qu'aux différenciations entre consommatrices et consommateurs par la structuration de leurs achats et leurs comportements individualisés et collectifs au cours du XIXe siècle.

L5HI0160 – Histoire des coopérations européennes depuis 1919 (Pr. L. Warlouzet) **L'Europe sociale, environnementale et libérale depuis 1945.**

La construction européenne désigne l'ensemble des processus de coopération rapprochée et volontaire entre États européens, pensés depuis 1919 et mis en œuvre après 1945, l'Union Européenne (UE) représentant sa manifestation la plus connue. Le cours mettra l'accent sur les différents modèles d'Europe économiques et sociales qui ont affecté l'organisation du continent depuis 1945, notamment les approches sociales, environnementales et libérales (Europe du marché).

Le premier semestre s'attachera à une problématisation d'ensemble de l'histoire des coopérations européennes, dans leurs aspects politiques et institutionnels, mais aussi économiques et sociaux, et, enfin, culturels et identitaires. Le second approfondira les quatre types d'approches économiques et sociales développées en Europe pour répondre au choix de la mondialisation : sociale et environnementale, néomercantiliste, de libre marché et ultra-libérale

II - COURS DE L3 POUR LE SECOND SEMESTRE

Histoire ancienne

L6HI0112 - Histoire de l'Égypte ancienne (Dr. Cl. Somaglino)

Une « histoire par en bas » de la société égyptienne entre la Première Période intermédiaire et le début du Nouvel Empire.

Ce semestre sera consacré à l'étude de la société égyptienne de 2130 à 1539 av. J.-C. environ (début XI^e à fin XVII^e dynasties), et plus particulièrement de ses couches les plus humbles. Une analyse serrée des sources textuelles, iconographiques et archéologiques sera mise en œuvre pour appréhender les rapports sociaux et la vie en Égypte sous tous ses aspects, des domaines agricoles aux quartiers d'une ville de pyramide du Fayoum ou encore à un port de la mer Rouge. Le travail en TD s'appuiera sur le dossier documentaire d'Héqanakht qui éclaire le fonctionnement d'un petit domaine de la campagne égyptienne dirigé par un prêtre funéraire, membre des couches intermédiaires de la société. L'étude sera doublée, autour de la lecture du court roman d'Agatha Christie, *Death comes as the end* (*La mort n'est pas une fin*), inspiré de ce dossier documentaire, d'une interrogation sur les formes d'écriture de l'histoire.

L6HI0114 - Histoire du christianisme antique (Pr. J.-M. Salamito)

Les chrétiens et le pouvoir romain, de l'empereur Constantin (312-337) au concile d'Ephèse (431).

C'est la suite du cours du semestre précédent, mais c'est aussi un cours autonome, car les temps ont changé: à partir de Constantin, les empereurs romains se disent chrétiens et favorisent leur propre religion. Peut-on pour autant parler d'un "Empire chrétien"? Quels sont les nouveaux rapports entre Eglise et Etat ? Comme celui du semestre précédent, ce cours allie histoire événementielle, histoire institutionnelle et histoire des idées.

L6HI0116 - Rome et le Monde : (Pr. M. Coltelloni-Tranny)

De la bataille d'Actium à la mort de Tibère : la naissance d'un empire-monde.

Le cours montrera comment la maîtrise de Rome sur le "monde" (*l'oikoumène* des grecs, *l'orbis terrarum* des Romains) a résulté de plusieurs processus : institutionnel, diplomatique et administratif, idéologique. Les populations soumises à l'Empire ont été les acteurs, autant que les Romains, de cet empire "gréco-romain", comme l'indiquent les multiples documents de la période.

L6HI0119 – Histoire des religions de l'Antiquité (Pr. D. Bodi)

Les grandes pièces de la littérature akkadienne, Gilgamesh, Atrahasis, Code de Hammurabi, Erra, Enuma elish.

L6HI0215 - Grèce antique, politique et économie (Pr. M.-C. Marcellesi)

Richesse et pouvoir dans le monde grec antique au IV^e s. et à l'époque hellénistique (IV^e s.–I^{er} s. av. J.-C.).

La guerre du Péloponnèse transforme de manière durable les sociétés et les économies du monde grec. Les cités anciennes sont rapidement confrontées à l'expansion du royaume de Macédoine sous Philippe II et les conquêtes d'Alexandre créent un nouveau monde, où le pouvoir grec domine de vastes territoires. Dans le monde hellénistique, coexistent deux formes d'État, les royaumes et les cités. Les rois concentrent des richesses importantes dont ils font parfois bénéficier les cités tandis que les riches particuliers voient leur pouvoir renforcé au sein de leur cité. Les capitales royales comme Alexandrie et Pergame illustrent la puissance des rois. Lorsque celle-ci décline, des grands ports comme Rhodes ou Délos se développent

L6HI0218 - Le monde grec antique : société et civilisation (Pr. F. Lefèvre)

Athènes de Solon à Lycurgue (II), le IV^e s. jusqu'à Alexandre le Grand

L6HI0219 – Les guerres des Romains en Orient, de Pompée à Théodose II (Pr. G. Traina)

Histoire médiévale

L6HI0121 - Histoire culturelle et politique du Moyen Age (Pr. J. M. Moeglin)

Paris au Moyen Âge (XII^e-XV^e siècle) – une ville-monde

Dans l'ensemble de l'Europe médiévale, Paris établit sa prééminence sur le plan culturel en tant que lieu de l'université la plus prestigieuse d'Occident, également sur le plan politique en tant que capitale du royaume le plus peuplé et le plus puissant.

L6HI0122 - Histoire byzantine : Histoire du monachisme (Pr. B. Caseau)

Second semestre : Histoire du monachisme (IV^e – XII^e s.)

Dans la société byzantine, la vie monastique est perçue comme le mode de vie le plus parfait pour atteindre la sainteté et aller au Paradis. Ce cours retrace le développement du monachisme depuis sa naissance dans les déserts d'Égypte au IV^e siècle jusqu'aux grandes fondations impériales de la capitale Constantinople à l'époque des Comnènes, sans oublier les montagnes saintes comme le Mont Athos. On étudiera la vie des moines et des moniales, les chartes de fondation des monastères, le droit canon et civil portant sur les moines et moniales, la littérature née dans les monastères, l'architecture et l'archéologie des monastères. Ce cours comparera l'évolution des institutions monastiques en Orient et en Occident.

L6HI123B – Histoire du Moyen Age central (X^e-XIII^e siècle) (Pr. D. Barthélémy)

De 1108 à 1229

Le règne de Louis VI (1108-1137) a laissé une image d'énergie: l'abbé Suger, ami et biographe du roi, a relaté avec élan ses campagnes victorieuses contre des châtelains du domaine royal. Il faut faire pourtant la part du feu en évoquant aussi ses échecs en Normandie et en Flandre et la force croissante de ces deux grands fiefs. C'est au point que sous Louis VII (1137-1180) la royauté paraît surclassée et menacée; pourtant avec Philippe Auguste, elle fait mieux que survivre: elle accède à l'hégémonie. On évoquera les étapes de son règne (1180-1223), ainsi que la croisade albigeoise (1209-1229), avant de conclure par un tableau de ce qui a changé depuis 1108 dans l'économie, la société et le climat religieux.

L6HI0124 - L'Orient musulman médiéval (Pr. M. Tillier)

Sociétés et cultures sous les Omeyyades et les Abbassides

Après avoir étudié le fonctionnement du pouvoir musulman au premier semestre, le cours du second semestre s'intéressera à la société qui se forma en Orient dans le prolongement des conquêtes islamiques. Cette société composite incluait à la fois des Arabes et des non-arabes (Araméens, Perses, Turcs, etc.), des musulmans et des non-musulmans (chrétiens, juifs, zoroastriens, etc.). Si la culture qu'elle développa fut avant tout urbaine, son économie reposait principalement sur les campagnes. Plusieurs aspects de cette civilisation et de son organisation sociale seront abordés : les différentes couches de la société, l'éducation, les rites sociaux et religieux, la charité publique, etc. Ce cours ne nécessite aucun prérequis et s'adresse à tous les étudiants de licence 3 désireux de s'initier à l'histoire de l'Islam.

L6HI125B - Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois normands et angevins (XI^e-XIII^e siècle) Pouvoirs et société dans l'Angleterre des rois Plantagenêts, 1199-1272

La conquête de l'Angleterre par Guillaume duc de Normandie et ses troupes à la suite de la bataille de Hastings (1066) marque un tournant dans l'histoire de l'Angleterre médiévale : l'adaptation des structures de pouvoir héritées de la période des rois anglo-saxons définit un modèle original de gouvernement, en liaison avec une transformation profonde des structures sociales et des modalités de tenure de la terre. Les troubles consécutifs à la crise de succession de 1135 conduisirent graduellement à l'apparition d'une autre domination, sous l'égide des Plantagenêts, dont l'emprise s'étendit sur de vastes territoires, dans le monde insulaire et sur le continent, avant de connaître un délitement au XIII^e siècle. Le cours aura pour objet l'étude des pouvoirs dans cet espace, en rapport avec la société, qu'il s'agisse de la construction d'une vision renouvelée de la royauté, des difficiles rapports entre pouvoir séculier et autorité ecclésiastique, ou de l'apparition d'une « communauté de royaume ».

L6HI0126 - Histoire sociale et politique à la fin du Moyen Age (Pr. E. Crouzet-Pavan)

L'Italie de la Renaissance (vers 1380 – vers 1500). Espérances et inquiétudes : vie matérielle, pratiques sociales, esthétiques et culturelles.

Il s'agira toujours de tenter de définir ce qu'à pu être la Renaissance, cette fois-ci dans les pratiques quotidiennes comme dans la culture savante. L'attention se portera d'abord, de Venise à Florence, de Milan à Rome, de Ferrare à Naples, sur

l'Italie des villes et l'on entreprendra de faire resurgir l'histoire de ces sociétés urbaines complexes, dans lesquelles les attentes nouvelles étaient associées aux pesanteurs des structures anciennes. Le cours s'attachera ensuite à considérer la révolution culturelle en œuvre au cours du XV^e siècle, le programme de l'humanisme. Et il mettra en valeur les Renaissances artistiques qui font qu'il n'y a pas une Renaissance italienne, mais des Renaissances.

L6HI0128A – Histoire du Haut Moyen Age occidental (Pr. Bruno Dumézil)

Les barbares et l'Occident - Semestre 2 : Du Beowulf à Tolkien, représentations, historiographie et médiévalisme

La figure du barbare est aujourd'hui omniprésente : films, séries, romans voire parcs à thèmes véhiculent une certaine image de ce qu'a pu être le monde entre la disparition de l'Empire romain et l'émergence du Moyen Âge classique. L'expression de « grandes invasions » est également entrée dans l'imaginaire collectif. Ces représentations entretiennent des rapports complexes avec les sources historiques. Entre le V^e siècle et le XI^e siècle, les populations vivant dans les différents royaumes « barbares » ont connu une existence originale, dont témoignent à la fois les textes et l'archéologie. Mais notre vision est aussi influencée par la façon dont on a écrit l'histoire. Ce que l'on nomme le « médiévalisme » possède des racines fortes dans l'art et dans l'historiographie médiévale, tout comme il correspond encore aux attentes des sociétés contemporaines.

L6HI0129 – Arabe pour historiens (Pr. M. Tillier) COURS POUR LES HISTORIENS

Ce cours propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Il est ouvert dès la L3 aux étudiants d'histoire ayant acquis un niveau avancé en arabe. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques.

L6HIA129 Arabe pour historiens COURS POUR LES ARABISANTS

Ce cours destiné aux étudiants de la bi-licence histoire-arabe propose une initiation à la lecture des sources arabes médiévales. Plusieurs types de sources, éditées et manuscrites, seront abordés parmi le large éventail de textes utilisés par les historiens : chroniques, dictionnaires biographiques, ouvrages de géographie, traités d'administration, sources juridiques et documentaires, inscriptions lapidaires et numismatiques

Histoire moderne

L6HI131B - Paris de 1660 à 1789 : les modes de vie (Pr. R. Abad)

La capitale, de l'entrée royale de Louis XIV aux journées d'octobre, sera étudiée sous l'angle des modes de vie : réalités matérielles, activités économiques, pratiques culturelles.

L6HI0132 - La France de Louis XIV (Pr. Lucien Bély) - La France et le monde.

Après avoir examiné les débats autour d'une histoire mondiale, nous examinerons la présence française hors d'Europe. Nous étudierons l'installation des Français en Amérique, à travers l'organisation de la Nouvelle-France et l'installation dans l'espace des Caraïbes, avec pour conséquence le développement de la traite des Noirs. Cela conduit à s'intéresser aussi aux entreprises en Afrique. Nous donnerons une place aux relations singulières qui existent entre la France et l'empire Ottoman, en voyant l'évolution diplomatique mais aussi les échanges économiques et culturels en Méditerranée. Des négociations riches et complexes s'ébauchent aussi avec le Maroc de Moulay Ismaïl. Nous aborderons la place de la Compagnie des Indes pour suivre les Français dans l'Océan Indien et en Inde, mais aussi en Perse. L'échange d'ambassadeurs avec le Siam (la Thaïlande) montre de nouvelles ambitions militaires de la France mais suscite également un étonnant dialogue interculturel. Au-delà, nous pourrions voir comment la Chine attire les Français. De même, la Russie semble encore aux marges de l'Europe mais elle suscite aussi un intérêt nouveau au début du XVIII^e siècle.

L6HI133A - L'Europe centrale à l'époque baroque (Pr. O. Chaline)

Le second semestre sera tout entier sous le signe de la civilisation baroque : architecture, sculpture, musique, danse, jardins etc... avec le souci d'en dégager les cohérences et le sens.

L6HI134B - Histoire de la Grande-Bretagne à l'époque moderne (J.F. Dunyach)

Le second semestre s'attachera à l'étude des contestations politiques croissantes au sein de ce nouvel ensemble impérial à partir des années 1760, tant dans les îles britanniques avec la question radicale et les troubles irlandais que dans l'empire avec la guerre d'indépendance américaine. L'étude de la réception de la Révolution française dans les années 1790 et les enjeux de l'Union de 1800 cloront ce second cycle. Bibliographie : S. Lebecq et alii, *Histoire des îles Britanniques*, Paris, PUF, 2007.

L6HI0136 - L'Italie aux XVI^e et XVII^e siècles (Pr. A. Tallon) - II - Culture et société.

On traitera des grandes évolutions qui marquent la société italienne pendant ces deux siècles : l'effervescence religieuse du premier XVI^e siècle et les mutations du catholicisme qu'elle provoque, jusqu'à la pastorale baroque et au triomphalisme romain ; l'évolution des sociétés urbaines comme rurales et le développement de cultures nobiliaires originales ; la place des artistes dans la société italienne, de la fin de la Renaissance à l'âge baroque.

Cet enseignement ne suppose la connaissance de la langue italienne.

L6HI136A - La monarchie espagnole au Siècle d'Or, 1556-1659 (Pr. A. Tallon)

II - Cultures et société.

Centré sur la péninsule ibérique, sans exclure cependant les interactions avec les autres possessions de la monarchie, l'enseignement reprendra les questions historiographiques classiques sur ces sociétés au Siècle d'Or en les confrontant aux évolutions les plus récentes de la recherche : effervescence culturelle que la monarchie suscite et nourrit, encadrement religieux suivant les normes tridentines, sans pour autant que le processus de discipline sociale aboutisse toujours, fermetures et exclusions, notamment par le biais de l'Inquisition, prospérité puis grave crise économique dont les conséquences sociales sont à évaluer. Cet enseignement ne suppose la connaissance de la langue espagnole.

L6HI0137 - Histoire du Brésil : de l'Indépendance à l'Après guerre – 1822-1946 (Pr. L. De Mello e Souza)

Ce cours porte : 1) Sur la construction de l'Empire du Brésil (1822-1889), son organisation politique, territoriale, économique et sociale, fondée sur l'esclavage et ses contradictions. 2) Sur la naissance de la République du Brésil (1889), foncièrement fédéraliste, et les enjeux du passage de l'esclavage au travail libre par la voie d'une immigration massive ; sur la constitution d'un imaginaire national, aussi bien que sur l'accroissement du processus d'urbanisation, dont Rio de Janeiro a été la scène principale. 3) Sur l'avènement de la Nouvelle République du Brésil (1930), les transformations culturelles et idéologiques, le développement industriel, le changement du contrôle politique du pays, dont Getúlio Vargas a été l'agent le plus important, et du pôle économique, désormais dominé par São Paulo.

L6HI0138 - Histoire du XVI^e siècle (Pr. D. Crouzet)

Le royaume de France en guerre de Religions : catholiques contre catholiques 1572 - 1598

L6HI139A - La France puissance militaire et maritime de Richelieu à Rochambeau (Pr. O. Chaline)

Au second semestre, l'outil militaire, terrestre et naval, sera envisagé à l'épreuve du feu : choix politiques et stratégiques, exercice du commandement, innovation ou conservatisme tactique, capacité à endurer une guerre longue, pour en définitive dresser un bilan de l'efficacité militaire française. En TD, on examinera les gens de guerre et de mer, des officiers généraux aux marins et soldats et on se penchera sur campagnes et batailles.

Histoire contemporaine

L6HI0140 - Le système international de 1815 à nos jours (Pr. O. Forcade) - II : de 1946 à nos jours

De 1946 nos jours, plusieurs ruptures surviennent dans les relations internationales contemporaines. La seconde partie du cours scrute les évolutions de la société internationale, les institutions qui l'organisent, les principes et les mécanismes qui la mettent en oeuvre, en s'attachant aux problèmes aux crises et aux hommes qui ont marqué le système international. Depuis la fin de la guerre froide, faut-il désormais parler d'un « nouveau système international » ?

L6HI0145 – Histoire religieuse contemporaine (Pr. J.O. Boudon) - *Politique et religion 1789-1905*

L6HI0146 - Histoire sociale et culturelle, XIX^e-XX^e siècle (Pr. E. Mension-Rigau)

1914-1918 et sa mémoire : approche sociale et culturelle de la Grande Guerre.

L6HI0147 - Médias, information et télécommunications aux États-Unis du milieu du XIX^e siècle à nos jours (Pr. P. Griset) - *Information et Communication (mass médias et grands réseaux) aux États-Unis des années 1960 aux années 2010.*

L'approche se veut globale à partir de question relevant du politique, du social et du culturel, mais également de l'économique et du technique. Ainsi, les différents acteurs sont-ils pris en compte : créateurs, Etat, entreprises, consommateurs et citoyens... A partir d'une démarche pleinement historienne, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers les cursus relations internationales, communication et sciences politiques. Dans la perspective du Master, il permet de s'orienter de manière plus privilégiée vers l'option Enjeux et Conflits contemporains (Parcours recherche et concours et HCEAI).

L6HI0151 - Défense, États et sociétés de 1815 à nos jours (Pr. T. Lecoq)

La France, puissance militaire et maritime - De 1940 à nos jours

Le pays connaît en 1940 un traumatisme militaire, politique et moral qui détruit son armée, affaiblit son Empire et conduit sa Marine au sabordage. La France libre, la France combattante et la France impériale contribuent à son relèvement et à sa libération. La IV^{ème} république est confrontée dès ses origines et jusqu'à sa fin aux guerres, d'Indochine puis d'Algérie. Elle ne parvient ni à constituer complètement un outil militaire nouveau, ni à assumer sa place dans l'Alliance atlantique, ni à surmonter les crises politiques et militaires. Le général de Gaulle met en place un Etat fort et respecté, des institutions solides et stables, un outil militaire efficace et dissuasif, qui garantissent pour trente ans l'indépendance nationale, le rang de puissance de la France, une place singulière au plan politique et militaire. La question de la puissance militaire et maritime de la France dans les vingt ans de l'après-guerre froide est posée en termes stratégiques, politiques et financiers, avec la réforme des Armées comme chantier permanent.

L6HI0154 – Histoire politique de la France et du monde occidental XXe-XXIe siècles. (Pr. O. Dard)

Histoire de l'extrême droite en France de la IIIe à la Ve République.

Ce cours, principalement axé sur le cas français mais qui prend en compte les circulations et les transferts repérables entre les droites radicales françaises et étrangères (Europe et Amériques) est articulé autour de trois points :

Un bilan historiographique d'un objet qui a suscité une historiographie abondante.

Une étude des principaux acteurs individuels et collectifs comme des principaux courants des droites radicales françaises qui ont jalonné l'histoire de la France contemporaine de l'occupation à nos jours.

Un examen du rôle des droites radicales centré autour de phases majeures de l'histoire de la France contemporaine (sortie de la Seconde Guerre mondiale et épuration, guerres d'Indochine et d'Algérie, Mai 1968 et ses suites, développement et implantation du Front national).

L6HI0156 – Histoire des mondes germaniques (Pr. J. Chapoutot) - L'Allemagne à l'heure des Empires, 1806-1989.

L6HI0157 – Histoire de l'islam moderne et contemporaine (Dr. A.L Dupont)

Programme pour l'année 2020-2021 : Villes et campagnes du Moyen-Orient XIXe-XXIe siècles

L'emprise toujours plus grande de l'Europe, les réformes étatiques et les bouleversements économiques marquent le XIXe siècle : peu à peu se construit l'opposition – qui doit beaucoup à l'orientalisme européen, repris par les élites ottomanes et égyptiennes – d'un « islam des villes » qui serait opposé à « l'islam des champs » ; et le cliché dominant d'une arriération des campagnes, à combattre, opposée à la culture des villes, propice à la réforme. Projets d'irrigation, répression du brigandage, réformes de l'islam « populaire », sédentarisation des nomades marquent les politiques coloniales et étatiques vis-à-vis des campagnes. En Palestine puis en Israël, les kibboutz imposent un nouveau modèle d'exploitation rurale. Partout, les villes modernisées et alimentées par l'exode rural, bientôt théâtre d'une première industrialisation, rompent avec la culture rurale, devenue stigmatisée de sous-développement. Une culture urbaine nouvelle apparaît, liée à la scolarisation, aux médias et au divertissement. Les réformes agraires des années 1950 ne sauvent pas les campagnes du Moyen-Orient, objet d'une politique développementaliste, d'une désertion et d'un abandon massifs. Désormais massivement (et souvent mal) urbanisé, le Moyen-Orient voit la transformation profonde et rapide de ses paysages, de ses structures sociales, de ses expressions religieuses.

L6HI0158 – Pouvoirs, cultures, sociétés, XIXe-XXe (Pr. A. Houte)

Les Français, les Françaises et l'État, de la fin du XIXe siècle aux années 1930.

Si l'histoire de l'État a fait l'objet d'importants renouvellements dont ce cours présentera les acquis, il s'agit ici d'étudier le point de vue des populations, dans toute leur diversité (sociale, politique, religieuse, mais également genrée et géographique) : comment et pourquoi les Français.e.s ont-ils appris à vivre avec un État plus présent ? Cette question d'histoire politique, sociale et culturelle accordera beaucoup de place aux études de cas pour saisir les mutations de longue durée de la société française.

Des lois sociales des années 1890 jusqu'aux réformes du Front Populaire, en passant par la mobilisation de la Première Guerre mondiale, État et société resserrent davantage leurs liens. Tel qu'on l'observe dans différents domaines (droit social, éducation, culture, sécurité, santé, aménagement du territoire), ce renforcement de l'action publique suscite des résistances et des espérances dont l'étude éclaire les recompositions de la société française.

L6HI0159 – Consommateurs et consommation en Europe XIXe-XXe siècle (Pr. J.P. Williot)

La consommation de masse au XXe siècle

Née des capacités d'une production industrialisée et standardisée, facilitée par des circuits de distribution internationaux croissants, la consommation de masse a transformé les conditions de vie des Européens depuis le milieu du XXe siècle. Il s'agira d'analyser comment cette société de consommation a favorisé des similitudes et des disparités dans les moyens de consommer au sein des différents pays, dans les stratégies de commercialisation des entreprises et dans les choix des consommateurs. Remise en cause par des tendances sociales ou éthiques nouvelles, traduites pour une part au moyen du consumérisme, la société de consommation s'est amplifiée et renouvelée dans la seconde moitié du XXe siècle. Cet enseignement en dresse les enjeux économiques et sociaux.

L6HI0160 – Histoire des coopérations européennes depuis 1919 (Pr. L. Warloutet) L'Europe sociale, environnementale et libérale depuis 1945.

La construction européenne désigne l'ensemble des processus de coopération rapprochée et volontaire entre États européens, pensés depuis 1919 et mis en œuvre après 1945, l'Union Européenne (UE) représentant sa manifestation la plus connue. Le cours mettra l'accent sur les différents modèles d'Europe économiques et sociales qui ont affecté l'organisation du continent depuis 1945, notamment les approches sociales, environnementales et libérales (Europe du marché).

Le premier semestre s'attachera à une problématisation d'ensemble de l'histoire des coopérations européennes, dans leurs aspects politiques et institutionnels, mais aussi économiques et sociaux, et, enfin, culturels et identitaires. Le second approfondira les quatre types d'approches économiques et sociales développées en Europe pour répondre au choix de la mondialisation : sociale et environnementale, néomercantiliste, de libre marché et ultra-libérale

COURS DE STA à choisir dans le cursus M1 Recherche

- Les étudiants de master doivent choisir un enseignement de STA : 1. soit parmi les cours ouverts dès la Licence L3, et qui peuvent les intéresser,**
- 2. soit parmi les STA Master de l'UFR,**
- 3. soit, sous certaines conditions, parmi des cours extérieurs à l'UFR d'histoire**

I - STA POUR LE PREMIER SEMESTRE

A) STA de l'UFR d'HISTOIRE

L5HI0250 – Droits de l'homme et systèmes juridiques (Pr. R. Letteron)

Trois approches pour acquérir une grille de lecture permettant d'apprécier le respect de l'État de droit dans n'importe quel État : 1. L'histoire des idées, qui montre l'évolution des conceptions libérales et sociales des libertés publiques, de la philosophie des Lumières à 1958 – 2. L'aménagement des libertés publiques : les régimes répressif, préventif et de déclaration préalable (cette analyse permet d'entrer dans l'étude du droit positif et de construire sa propre grille d'analyse) – Les libertés individuelles, et notamment le principe de sûreté, présenté comme la clef de voute de l'ensemble de la construction des libertés.

M1 / M2HI00FJ - Formation aux concours de la fonction publique (Pr. R. Letteron)

Cet enseignement vise à permettre à des candidats malchanceux au CAPES ou à d'autres étudiants de s'orienter vers la préparation des concours administratifs en maîtrisant rapidement les éléments indispensables pour passer l'épreuve de droit public.

Histoire ancienne

1) STA ouverts dès la licence

L5HI0261 – Langue et littérature égyptienne (niveau 1) (Pr. P. Tallet)

Cours d'initiation à la langue égyptienne. La lecture de l'écriture hiéroglyphique et les bases de la grammaire égyptienne du Moyen Empire seront enseignées. Aucune connaissance préalable n'est nécessaire. Il est en revanche vivement recommandé de suivre ce cours pour poursuivre des études d'égyptologie.

L5HI0262 - Initiation à l'épigraphie grecque (Pr. F. Lefèvre)

L'épigraphie a pour objet l'étude des inscriptions, principalement sur pierre ou sur bronze (traités internationaux, lois religieuses, décrets, documents financiers, lettres officielles ou privées, affranchissements d'esclaves, dédicaces d'objets

ou de monuments, etc.). Situés au carrefour de la littérature et de l'archéologie, ces documents sont fondamentaux pour notre connaissance du Monde grec antique, spécialement dans les domaines politique, religieux, et socio-économique. La langue des inscriptions étant le plus souvent assez simple, une ou deux années de pratique du grec ancien suffisent pour tirer le meilleur parti des séances.

L5HI265A – Sources de l'Histoire romaine ; Initiation à l'épigraphie latine (Pr. M. Coltelloni-Trannoy)

Ce cours initie les étudiants à l'une des sources essentielles de l'Histoire romaine et s'adresse à tous les niveaux, y compris aux débutants en latin. En effet, de nombreuses inscriptions sont très brèves et ne nécessitent qu'un niveau de langue restreint ; en outre l'étude du texte est bien entendu associée à celle du support qui complète les informations textuelles. L'épigraphie permet d'entrer de manière vivante dans les réalités de la vie romaine (famille, religion, administration, politique etc).

L5HI266A – Sources pour l'histoire du christianisme antique (Pr. J.-M. Salamito) *Textes littéraires, juridiques et canoniques pour l'histoire du christianisme antique.*

L5HI0267 - Initiation à la numismatique grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)

La numismatique est la science qui étudie les monnaies (*nomisma* en grec) ; celles-ci sont une source très importante pour l'histoire du monde grec antique. À travers des exemples précis, empruntés à différentes régions et périodes (de l'époque archaïque à l'époque hellénistique et de la Méditerranée occidentale à l'Asie centrale), nous en étudions les différents aspects : iconographie, apport de la monnaie à l'histoire politique, religieuse, économique et sociale du monde grec, aspects techniques de la frappe, histoire de la production monétaire. Ce cours permet en outre de se familiariser avec le vocabulaire et les méthodes de la numismatique.

L5HI0500 - Langues et images d'Israël et du monde sémitique anciens (Pr. D. Bodi) *Bible hébraïque à la lumière de l'iconographie du Proche-Orient ancien.*

L5HI0501 – Epigraphie et texte égyptiens (niveau 2) (Dr. Frédéric Payraudeau)

Approfondissement de l'étude de la grammaire de l'égyptien classique à travers la lecture de texte. Ce cours est obligatoire pour les étudiants inscrits en master d'égyptologie.

2) STA Master

M1HI0163 - Paléographie (hiératique) et néo-égyptien (niveau 3) (Pr. P. Tallet) **Paléographie (hiératique) (niveau 3)**

M1HI0166 - Initiation à la numismatique grecque (Pr. M.C. Marcellesi)

La numismatique est la science qui étudie les monnaies (*nomisma* en grec) ; celles-ci sont une source très importante pour l'histoire du monde grec antique. À travers des exemples précis, empruntés à différentes régions et périodes (de l'époque archaïque à l'époque hellénistique et de la Méditerranée occidentale à l'Asie centrale), nous en étudions les différents aspects : iconographie, apport de la monnaie à l'histoire politique, religieuse, économique et sociale du monde grec, aspects techniques de la frappe, histoire de la production monétaire. Ce cours permet en outre de se familiariser avec le vocabulaire et les méthodes de la numismatique.

Histoire médiévale

1) STA ouverts dès la licence

L5HI0271 – Textes et documents byzantins (A. Sopracasa)

Ce cours est couplé avec celui proposé par l'UFR de grec : 1h de cours magistral donné par Vincent Déroche (UFR de grec) et 1h de lecture des sources avec Mr Sopracasa (UFR d'histoire). Il peut être pris par les étudiants en mineure grec/majeure histoire, ou par ceux inscrits en licence d'histoire, d'histoire de l'art ou en master. Le cours d'histoire sera dédié à l'étude des différents genres littéraires ou documentaires (historiographie, hagiographie, documents officiels, canons conciliaires mais aussi sources épigraphiques, numismatiques, sigillographiques, archéologiques, iconographiques. Nous essayerons de comprendre la contribution de chacune d'entre elles à notre connaissance de Byzance entre le IV^e et le début du XIII^e siècle.

L5HI0272 - Paléographie médiévale (Dr. L. Vissière) *Initiation à la paléographie latine et française (8e-15e siècle)*

Le cours de paléographie latine et française d'initiation a pour objectif de faire découvrir les différentes formes d'écriture utilisées en Occident de l'époque carolingienne à la fin du 15^e siècle. Le cours est basé sur la lecture de fac-similés de manuscrits.

L5HI277A- Les sources du Haut Moyen Age (Pr. B. Dumézil)

Quelle que soit la période sur laquelle il travaille, le chercheur doit prendre en compte la spécificité des sources qu'il utilise. La nature, la qualité, l'abondance et la représentativité du matériau doivent toujours être examinées avant de procéder à des interprétations. Le haut Moyen Âge occidental constitue, de ce point de vue, un laboratoire de l'extrême. Les sources textuelles y sont rares et souvent mal conservées. Or leur lecture a conditionné la compréhension des débuts de la société médiévale. Pour leur part, les restes matériels ont souvent fait l'objet d'une exploitation idéologique voire politique pour démontrer l'existence – ou la non-existence – de profondes mutations entre la fin de l'Antiquité et le Moyen Âge classique.

L'enseignement ici proposé s'attachera à présenter les différents types de sources disponibles (textuelles, archéologiques, iconographiques et numismatiques) en insistant sur les problèmes posés et sur l'exploitation spécifique que l'historien peut en faire. Le premier semestre est consacré aux éléments entourant le moment de christianisation de l'Occident romano-barbare. Le second se penche sur les documents et les sites permettant de connaître le phénomène viking ainsi que, plus largement, l'histoire des peuples vivant dans la périphérie de l'Europe chrétienne.

L5HI0278 – Historiographie au Moyen Age – (Pr. J.M. Moeglin)

Les étudiantes et étudiants auront le choix entre les deux cours suivants :

1) Écriture de l'histoire et culture historique au Moyen Âge

Histoires et chroniques médiévales sont depuis fort longtemps une des principales sources des historiens modernes et contemporains mais elles ont été très longtemps considérées simplement comme des « carrières de faits » en oubliant que les historiens du Moyen Âge, lorsqu'ils racontaient le passé, voulaient agir sur le présent et sur l'avenir. Au cours du premier semestre, l'on verra comment, même si les historiens de l'Antiquité (et leur manière d'écrire l'histoire) sont loin d'être tous oubliés au Moyen Âge, il se forme dès la fin de l'Antiquité une vision chrétienne de l'histoire. Elle donne une forte impulsion à l'écriture de l'histoire et entraîne la définition de nouveaux « genres » historiques qui vont se développer tout au long du Moyen Âge.

2) Le « saint empire romain germanique » au Moyen Âge : genèse de l'Allemagne moderne

En 962 à Rome, le souverain de Germanie Othon I^{er} recrée à la fois l'empire de Charlemagne et l'empire romain. Jusqu'en 1806, l'empire romain – on l'appellera le saint empire romain de la nation allemande à la fin du Moyen Âge – a été le cadre politique dans lequel ont vécu les Allemands. L'on montrera en quoi il a orienté au cours du Moyen Âge la genèse de l'Allemagne moderne. Dans un long parcours chronologique, l'on s'intéressera au 1^{er} semestre à l'âge des rois (X^e-XII^e siècle) et à l'âge des aristocrates (XII^e-XIII^e siècle).

2) STA Master

M1HI0173 - Latin médiéval - Latin médiéval et philologie (Pr. D. Barthélémy) - premier semestre, X^e et XI^e siècles.

Cet enseignement s'adresse à des étudiants qui ont de bonnes bases en latin et consiste à lire au fil du texte et à commenter des sources médiévales: des chartes et notices dont l'étude constitue la *diplomatique*, des chroniques, hagiographies, lettres et législations dont l'édition critique et la compréhension historique relève de la *philologie*. Au premier semestre, on s'intéressera aux dossiers de la paix diocésaine et de la trêve de Dieu (989-1263).

M1HI0178 – Sources, problèmes et méthodes de l'histoire économique du Moyen Age (Dr. F. Faugeron)

Après une introduction générale consacrée tant à une dimension historiographique (histoire de l'histoire et de la pensée économique) qu'à une mise en perspective des grands jalons de l'économie médiévale, ce cours alternera deux approches différentes : on étudiera, d'une part, des grands dossiers de l'histoire économique et sociale de l'Occident, du VI^e au XV^e s., à travers des travaux marquants de ces dernières décennies et leurs récentes relectures (par exemple la peste du VI^e s. et la question de la rétraction du grand commerce méditerranéen ; les débuts de la croissance agricole ; les crises alimentaires ; l'entreprise et les entrepreneurs ; le crédit ; le marché de la terre etc.) ; d'autre part, l'étude de dossiers consacrés à une typologie documentaire particulière (par exemple : les testaments, la correspondance marchande, ou encore les comptes de bouche etc.) s'efforcera de dégager des méthodes d'analyse mais aussi de prendre en compte les problèmes et les apports spécifiques, pour l'histoire économique et sociale, de ces grandes familles de sources.

Histoire moderne

STA ouverts dès la licence

L5HI0282 - Introduction aux relations internationales à l'époque moderne (Pr. L. Bely)

Le XVIII^e siècle. Ce cours étudiera les grandes crises du XVIII^e siècle : guerre de Trente ans, guerre franco-espagnole, guerres du temps de Louis XIV pour comprendre les enjeux des relations internationales. Nous examinerons aussi la mise en place des instruments créés par la diplomatie européenne – théories, structures, pratiques, personnels – et l'élaboration des politiques étrangères des États européens à l'époque moderne. À travers ce cours, nous proposons un atelier d'écriture historique européenne pour envisager les faits historiques, en particulier les relations internationales, d'un point de vue global.

L5HI0285 – Démographie historique et histoire de la famille (Dr. I. Robin)

Famille, individus, sexualité, genre, parentalité, jeunesse tous ces thèmes si présents dans notre présent sont également de grands thèmes de l'histoire sociale et culturelle des XVI^e-XIX^e siècles. Ils seront donc replacés dans une perspective historique longue pour en présenter les enjeux et les problématiques. Cet enseignement vous propose une découverte des sources et des grands travaux dans ce champ de l'histoire.

L5HI0288 - De l'Ancien Régime à la Révolution (Pr. R. Abad)

Ce cours se propose, non de faire le récit des événements pré-révolutionnaires et révolutionnaires, mais d'examiner, de façon problématisée, certains aspects du passage de la monarchie absolue à l'éphémère monarchie constitutionnelle renversée en 1792, en privilégiant l'étude des textes.

2) STA Master

M1HI0180 - Paléographie moderne (B. Galland)

Mise en contexte et déchiffrement d'actes publics et privés des XVI^e et XVII^e siècles (chancellerie royale, conseil du roi, juridictions parisiennes et provinciales, archives seigneuriales)

M1HI0181 – Démographie historique (Dr. I. Robin)

Initiation à l'histoire de la famille et démographie historique

Famille, individus, sexualité, genre, parentalité, jeunesse tous ces thèmes si présents dans notre présent sont également de grands thèmes de l'histoire sociale et culturelle des XVI^e-XIX^e siècles. Ils seront donc replacés dans une perspective historique longue pour en présenter les enjeux et les problématiques. Cet enseignement vous propose une découverte des sources et des grands travaux dans ce champ de l'histoire.

Histoire contemporaine

1) STA ouverts dès la licence

L5HI291A - Histoire, entreprise, communication. (Pr. P. Griset)

La médiatisation de l'histoire : presse, édition, radio, télévision.

Ce cours, à travers des interventions de spécialistes des médias et de professionnels de l'édition, de la presse et de la télévision, aborde la question de la médiatisation de l'histoire. Après des éléments donnés sur la communication dans l'environnement scientifique, ce sont surtout les questions de diffusion vers de larges publics qui sont abordées.

L5HI0297 - La culture des élites dans la France contemporaine : mémoire, patrimoine, vie sociale et réseaux, vie privée (Pr. E. Mension-Rigau). Ce cours est centré sur la noblesse.

L5HI0298 – Historiographie de la France et de l'Europe au XIX^e s. (Dr. E. Anceau, MCF HDR)

Cet enseignement propose aux étudiants de licence et de master une vue panoramique de l'historiographie de la France et l'Europe au XIX^e s. Le cours adoptera une démarche à la fois chronologique et thématique. Il remontera aux sources (Thiers, Tocqueville, Michelet, Gabriel Monod, Droysen, Ranke, Lavis, ...) lorsque le XIX^e s. était encore une histoire du temps présent, pour aller vers les renouvellements historiographiques du XXI^e s. sur lesquels il insistera (histoire globale, *microstoria*, régimes d'historicité, histoires totales, interdisciplinarité, ...). Il embrassera la totalité des champs de la discipline : politique, économique, social, culturel, religieux, des relations internationales, du genre. Dans cette histoire de l'histoire, l'étudiant découvrira aussi les principaux enjeux actuels de la discipline : l'internationalisation, les rapports entre histoire et mémoire, les relations aux médias.

L5HI0300 - Histoire de l'environnement (Dr. Y. Bouvier)

Droit des animaux, COP 21, pollution à l'ozone, dissémination d'éléments radioactifs, mobilisations d'ONG... l'actualité a placé l'environnement en bonne place parmi les enjeux contemporains. En donnant une perspective historique à ces

sujets, cet enseignement s'appuie sur un équilibre de différentes approches : politique, société, technique, culture... Conçu comme une introduction à l'histoire environnementale, le cours dresse un large panorama des travaux existants, de l'histoire du climat à celle des accidents nucléaires et vise une meilleure compréhension des enjeux environnementaux actuels.

L5HI0301- Écrire l'histoire des idées politiques à l'époque contemporaine (Pr. O. Dard)

Cet enseignement vise à une réflexion sur les sources et les méthodes de l'écriture de l'histoire des idées politiques à l'époque contemporaine et tout particulièrement au vingtième siècle. Il s'agira d'abord d'analyser les enjeux et les débats posés par un objet d'étude qui ressort d'une approche pluridisciplinaire. Un second objectif de cet enseignement est, sur la base de l'étude de textes, de familiariser les étudiants avec l'étude des grands auteurs et des grands courants idéologiques de l'époque contemporaine parmi lesquels on retiendra notamment le marxisme, le socialisme, le libéralisme, le conservatisme, le traditionalisme, le nationalisme, le fascisme et l'écologie politique.

L5HI0302 - Expériences politiques germaniques (formes de gouvernement, économie, relations internationales) depuis l'époque moderne (Pr. J. Chapoutot)

L5HI0303 – Crime, polices, justice, XIXe-XXe siècles (Pr. A.Houte)

La forte présence des questions criminelles et du thème sécuritaire dans la société contemporaine a inspiré de nombreuses recherches historiques récentes auxquelles ce cours propose une initiation. Y seront présentées l'évolution des institutions policières, civiles et militaires, comme la gendarmerie, ainsi que les transformations des pratiques et imaginaires de la délinquance. Une forte place sera accordée à l'étude des sources et notamment des archives judiciaires. Le premier semestre abordera principalement l'histoire du XIXe siècle dans un cadre français et avec des comparaisons européennes.

L5HI0304 – Epistémologie des sciences humaines (Pr. C. Mayeur-Jaouen et J. Chapoutot)

L5HI0305 – European political economy : a history since 1919 (Pr. L. Warlouzet)

Europe and Globalization since 1919: Comparative Political Economy

Why do some states flourish while others seem doomed to fail? Why did Germany perform better than its neighbours during the Covid-19 epidemic, but also during the 1970s oil crisis ? How to explain the successive fashion of French planning, of British neoliberalism and of European climate-change policies?

This course will not offer definitive answers but will shed light on how European states responded to the multiples crisis of the XXth Century, and to the challenge of globalisation, by altering their economic policies. The focus will be placed mainly on France, Britain and Germany, as well as on the European Union (EU) and its forerunners, but with insights on other countries including in Eastern Europe.

The class will alternate lectures and student presentations. The first semester will be devoted to a chronological overview, whereas the second semester will focus on European integration and on environmental policies.

L5HI0306 - Russie (DR. S. Momzikoff)

Ce cours de STA interroge l'histoire de la Russie contemporaine sur le temps long (de la fin du XIXème jusqu'à nos jours), au prisme des principaux questionnements qui ont jalonné son historiographie. Comment expliquer la fin de l'Empire des Tsars ? L'URSS était-elle totalitaire ? L'URSS était-elle une puissance impériale ou révolutionnaire ?

Pourquoi la Russie entretient-elle une relation si ambivalente à l'Occident ? Nous partirons de ces grandes interrogations pour étudier la fabrique de l'histoire de la Russie (sources et historiographie) et la manière dont se forment ses représentations contemporaines.

2) STA Master

M1HI0184 - La France et sa défense à l'époque contemporaine. Histoire, actualité, enjeux (Pr. T. Lecoq)

Le travail proposé aux étudiants de M1 et de M2 prend place dans la continuité des cours de licence (L5 et L6) portant sur « La France, puissance maritime et militaire, de Richelieu à Rochambeau », « La France, puissance militaire et maritime de 1815 à nos jours » et « Le système international, de 1815 à nos jours ».

Ce cours-séminaire est destiné à accompagner les étudiants engagés dans un travail de recherche portant sur les questions militaires, de défense et de sécurité nationale. Il s'articule en cinq problématiques imbriquées.

L'étude porte sur « L'importance du fait militaire dans l'histoire nationale », à travers les rendez-vous de la guerre et de la Nation, le rôle et la place de l'Armée dans le rayonnement de la Nation, la place des Armées dans la défense et la sécurité nationale. Il s'agit d'étudier la défense comme politique publique, dans une perspective historique, jusqu'aux réalités de la défense et de la sécurité nationale contemporaines.

Du lien Armées-Nation aux relations entre la défense et la société, c'est sur la défense dans son environnement politique, social et culturel que l'on met l'accent : missions, histoire, traditions militaires, dans la rencontre entre l'Institution militaire et la société dont elle est issue et à laquelle elle appartient.

L'organisation de la défense de la France (du XVIII^{ème} siècle à la fin des années cinquante) permet d'évoquer la défense au sein des systèmes d'alliances, des systèmes de forces, des systèmes d'armes étrangers, dans la longue durée de l'histoire de la défense comme organisation et comme Institution, avec des éléments de comparaison dans l'espace et dans le temps. Nouveaux cadres, nouvelles références : l'étude de la France dans son environnement de défense et de sécurité (des années soixante-dix à nos jours) se fonde sur l'évolution des risques et de la structuration de la vie internationale, analyse les fondements contemporains de la défense de la France, dans l'esprit des évolutions essentielles qui vont du *Livre blanc sur la défense nationale* de 1972 au *Livre blanc sur la défense* de 1994, aux *Livres blancs sur la défense et la sécurité nationale* de 2008 et de 2013 et à la *Revue stratégique de défense et de sécurité nationale* de 2017 et présente les enjeux de défense et de sécurité nationale dans le cadre des relations et des alliances de notre pays. La ligne générale du travail porte en même temps sur *les aspects les plus récents de la problématique française de défense et de sécurité nationale* : Gouverner par gros temps : comment organiser la sécurité de la Nation ? en évoquant le cadre, le contexte et les acteurs qui composent l'architecture française de défense et de sécurité, ainsi que l'émergence d'une nouvelle culture de gouvernement en la matière, à partir de la continuité de la vie nationale comme objectif, des opérations extérieures comme prolongement, de la dissuasion comme assurance ultime.

M1HI191A - Histoire, entreprise et communication. (Pr. A. Benedetti)
Communication, connaissance et pratiques professionnelles : Histoire et Enjeux.

M1HI0195 – Asie orientale contemporaine (Dr. O. Sibre)

Ce cours de STA a pour objectif de mettre en perspective, avec un enracinement historique non exclusif, les enjeux actuels de l'Asie orientale (incluant partiellement le Pacifique), à différentes échelles.

Il entend proposer une réflexion ouverte sur cette région du monde à partir des enjeux majeurs et des recompositions depuis la fin de la guerre froide. Etant donné la place très grande accordée par la documentation technique et scientifique à cet espace, le séminaire vise certes à susciter l'intérêt pour cette région, mais aussi et surtout tout en apportant des éléments méthodologiques, scientifiques et bibliographiques, à éveiller une réflexion complexe et décloisonnée. En dernière analyse, il tente d'évaluer les enjeux majeurs de rapports actuels entre l'Europe et l'Asie orientale.

B) M1HI1EXT : STA HORS UFR d'HISTOIRE

1. Enseignements dispensés pour d'autres UFR, mais ouverts aux étudiants d'histoire

M1HI0177 – Histoire des cultures et des pratiques alimentaires (Dr. F. Faugeron) – UFR Géographie

« Fait social total », l'alimentation renvoie tout autant à des problèmes matériels – la manière dont l'être humain se procure sa nourriture, l'échange et la consomme – qu'à une dimension plus « anthropologique » qui s'exprime, par exemple, dans les choix alimentaires, la signification symbolique des aliments, les interdits diététiques et religieux, les procédés culinaires et les manières de table. Depuis un quart de siècle, ce secteur de la recherche historique connaît un succès croissant, car il répond à une forte demande sociale en cette période marquée par les « peurs alimentaires » et une crise identitaire. Ce cours, même s'il consacrera au Moyen Âge une place centrale, inscrira la question de l'alimentation dans une très longue durée (des Temps préhistoriques à nos jours) et, autant que possible, dans une perspective pluridisciplinaire.

2. Enseignements proposés par l'École nationale des chartes pour les quatre spécialités cohabilitées (voir l'École nationale des chartes)

3. Enseignements proposés dans le cadre de la spécialité co-habilitée Monde méditerranéen médiéval (voir les directeurs de recherche)

4. Cours de Sorbonne Université ouvert à Jussieu, au premier semestre, aux étudiants du Master Histoire 1 et 2

LV101 - Introduction à la biologie : Des molécules aux organismes (semestre 1)

L'objectif de cette UE est de sensibiliser les étudiant(e)s à la double caractéristique de diversité et d'unicité du monde vivant. Une vision synthétique et moderne de la diversité du monde vivant sera présentée. Les grandes lignes de la structuration de la biodiversité seront dégagées et les bases des méthodes utilisées pour la reconstruction phylogénétique seront données. L'arbre du vivant sera ainsi construit et illustré par la représentation des caractéristiques principales des organismes de ces trois domaines, Eubactéries, Archées et Eucaryotes.

http://www.licence.premiereannee.upmc.fr/fr/01_Presentation/05_listeUE/CONTENU/LV101.php

5. Enseignements éventuellement proposés par d'autres institutions (centre de recherches, autres UFR), et dont le contenu et la fréquence correspondent à la maquette de l'UFR d'Histoire (voir les directeurs de recherche).

II - STA POUR LE SECOND SEMESTRE

Les étudiants de master doivent choisir un enseignement de STA : 1. Soit parmi les cours ouverts dès la Licence L3, et qui peuvent les intéresser - 2. soit parmi les STA Master de l'UFR - 3. soit, sous certaines conditions, parmi des cours extérieurs à l'UFR d'histoire

A) STA de l'UFR d'HISTOIRE (S2)

L6HI0250 – Droits de l'homme et systèmes juridiques (Pr. R. Letteron)

Trois approches pour acquérir une grille de lecture permettant d'apprécier le respect de l'État de droit dans n'importe quel État : 1. L'histoire des idées, qui montre l'évolution des conceptions libérales et sociales des libertés publiques, de la philosophie des Lumières à 1958 – 2. L'aménagement des libertés publiques : les régimes répressif, préventif et de déclaration préalable (cette analyse permet d'entrer dans l'étude du droit positif et de construire sa propre grille d'analyse) – Les libertés individuelles, et notamment le principe de sûreté, présenté comme la clef de voute de l'ensemble de la construction des libertés.

M3/ M4HI00FJ - Formation aux concours de la fonction publique (Pr. R. Letteron)

Cet enseignement vise à permettre à des candidats malchanceux au CAPES ou à d'autres étudiants de s'orienter vers la préparation des concours administratifs en maîtrisant rapidement les éléments indispensables pour passer l'épreuve de droit public.

Histoire ancienne

1) STA ouverts dès Licence

L6HI0261 - Langue et littérature égyptienne (niveau 1) (Pr. P. Tallet)

Cours d'initiation à la langue égyptienne. La lecture de l'écriture hiéroglyphique et les bases de la grammaire égyptienne du Moyen Empire seront enseignées. Aucune connaissance préalable n'est nécessaire. Il est en revanche vivement recommandé de suivre ce cours pour poursuivre des études d'égyptologie. **L6HIH261 code réservé aux étudiants de l'histoire de l'Art et Archéologie**

L6HI0262 - Initiation à l'épigraphie grecque (Pr. F. Lefèvre)

L'épigraphie a pour objet l'étude des inscriptions, principalement sur pierre ou sur bronze (traités internationaux, lois religieuses, décrets, documents financiers, lettres officielles ou privées, affranchissements d'esclaves, dédicaces d'objets ou de monuments, etc.). Situés au carrefour de la littérature et de l'archéologie, ces documents sont fondamentaux pour notre connaissance du Monde grec antique, spécialement dans les domaines politique, religieux, et socio-économique. La langue des inscriptions étant le plus souvent assez simple, une ou deux années de pratique du grec ancien suffisent pour tirer le meilleur parti des séances.

L6HI265A – Sources de l'Histoire romaine : Initiation à l'épigraphie latine (Pr. M. Coltelloni-Trannoy)

Ce cours initie les étudiants à l'une des sources essentielles de l'Histoire romaine et s'adresse à tous les niveaux, y compris aux débutants en latin. En effet, de nombreuses inscriptions sont très brèves et ne nécessitent qu'un niveau de langue restreint ; en outre l'étude du texte est bien entendu associée à celle du support qui complète les informations

textuelles. L'épigraphie permet d'entrer de manière vivante dans les réalités de la vie romaine (famille, religion, administration, politique etc).

L6HI266A – Sources pour l'histoire du christianisme antique (Pr.J.-M. Salamito)

Épigraphie, iconographie, archéologie et liturgie paléochrétiennes.

L6HI0267 - Initiation à la numismatique grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)

La numismatique est la science qui étudie les monnaies (*nomisma* en grec) ; celles-ci sont une source très importante pour l'histoire du monde grec antique. À travers des exemples précis, empruntés à différentes régions et périodes (de l'époque archaïque à l'époque hellénistique et de la Méditerranée occidentale à l'Asie centrale), nous en étudions les différents aspects : iconographie, apport de la monnaie à l'histoire politique, religieuse, économique et sociale du monde grec, aspects techniques de la frappe, histoire de la production monétaire. Ce cours permet en outre de se familiariser avec le vocabulaire et les méthodes de la numismatique.

L6HI0500 – Langues et images d'Israël et du monde sémitique ancien (Pr. D. Bodi)

Akkadien (1h) et Hébreu (1h)

L6HI0501 - Epigraphie et textes égyptiens (niveau 2) – (Dr ; F. Payraudeau)

Approfondissement de l'étude de la grammaire de l'égyptien classique à travers la lecture de texte. Ce cours est obligatoire pour les étudiants inscrits en master d'égyptologie.

2) STA Master

M2HI0263 - Paléographie (hiératique) et néo-égyptien (niveau 3) (Dr. Cl. Ragazzoli)

Egyptien niveau 3 : initiation au néo égyptien

Étude de la grammaire, lecture de textes hiéroglyphiques et hiératiques

M2HI0266 – Initiation à la numismatique grecque (Pr. M.-C. Marcellesi)

La numismatique est la science qui étudie les monnaies (*nomisma* en grec) ; celles-ci sont une source très importante pour l'histoire du monde grec antique. À travers des exemples précis, empruntés à différentes régions et périodes (de l'époque archaïque à l'époque hellénistique et de la Méditerranée occidentale à l'Asie centrale), nous en étudions les différents aspects : iconographie, apport de la monnaie à l'histoire politique, religieuse, économique et sociale du monde grec, aspects techniques de la frappe, histoire de la production monétaire. Ce cours permet en outre de se familiariser avec le vocabulaire et les méthodes de la numismatique.

Histoire médiévale

1) STA ouverts dès la Licence

L6HI0271 – Textes et documents byzantins (A. Sopracasa)

Ce cours est couplé avec celui proposé par l'UFR de grec : 1h de cours magistral donné par Vincent Déroche (UFR de grec) et 1h de lecture des sources avec Mr Sopracasa (UFR d'histoire). Il peut être pris par les étudiants en mineure grec/majeure histoire, ou par ceux inscrits en licence d'histoire, d'histoire de l'art ou en master. Le cours d'histoire sera dédié à l'étude des différents genres littéraires ou documentaires (historiographie, hagiographie, documents officiels, canons conciliaires mais aussi sources épigraphiques, numismatiques, sigillographiques, archéologiques, iconographiques. Nous essayerons de comprendre la contribution de chacune d'entre elles à notre connaissance de Byzance entre le IV^e et le début du XIII^e siècle.

L6HI0272 - Paléographie médiévale (Dr. L. Vissière)

Cours d'approfondissement à la Paléographie latine et française (12^e – 15^e s.)

Le cours de paléographie latine et française d'approfondissement doit permettre de mieux lire les écritures en France dans les derniers siècles de Moyen Âge (12^e-15^es.). L'accent est mis sur les manuscrits littéraires d'une part et les documents archivistiques de l'autre. Les étudiants de Master, qui ont un manuscrit dans leur corpus, peuvent en apporter des extraits qui seront déchiffrés dans le cadre de ce cours.

L6HI277A- Les sources du Haut Moyen Âge (Pr. B. Dumézil)

Quelle que soit la période sur laquelle il travaille, le chercheur doit prendre en compte la spécificité des sources qu'il utilise. La nature, la qualité, l'abondance et la représentativité du matériau doivent toujours être examinées avant de procéder à des interprétations. Le haut Moyen Âge occidental constitue, de ce point de vue, un laboratoire de l'extrême.

Les sources textuelles y sont rares et souvent mal conservées. Or leur lecture a conditionné la compréhension des débuts de la société médiévale. Pour leur part, les restes matériels ont souvent fait l'objet d'une exploitation idéologique voire politique pour démontrer l'existence – ou la non-existence – de profondes mutations entre la fin de l'Antiquité et le Moyen Âge classique.

L'enseignement ici proposé s'attachera à présenter les différents types de sources disponibles (textuelles, archéologiques, iconographiques et numismatiques) en insistant sur les problèmes posés et sur l'exploitation spécifique que l'historien peut en faire. Le premier semestre est consacré aux éléments entourant le moment de christianisation de l'Occident romano-barbare. Le second se penche sur les documents et les sites permettant de connaître le phénomène viking ainsi que, plus largement, l'histoire des peuples vivant dans la périphérie de l'Europe chrétienne.

L6HI0278 – Historiographie au Moyen Age – (Pr. J.M. Moeglin)

Les étudiantes et étudiants auront le choix entre les deux cours suivants :

1) *Écriture de l'histoire et culture historique au Moyen Âge*

Où écrivait-on l'histoire au Moyen Âge et qui l'écrivait, comment écrivait-on l'histoire, pourquoi écrivait-on l'histoire, à quoi a servi l'écriture de l'histoire et quelle place a-t-elle tenu dans la culture des hommes du Moyen Âge, telles seront les questions étudiées au cours du semestre.

2) *Le « saint empire romain germanique » au Moyen Âge : genèse de l'Allemagne moderne*

Prenant la suite du parcours chronologique entamé au 1^{er} semestre, l'on s'intéressera au cours du 2^e semestre à l'âge des villes (XIII^e-XIV^e siècle) et à l'âge des princes (XIV^e-XV^e siècle).

2) STA Master

M2HI0271 - Latin médiéval - Latin médiéval et philologie (Pr. D. Barthélémy)

On lira des textes sur le servage et la vassalité (IX^e - XII^e siècle).

M2HI0278 – Sources, problèmes et méthodes de l'histoire économique du Moyen Age (Dr. F. Faugeron)

Après une introduction générale consacrée tant à une dimension historiographique (histoire de l'histoire et de la pensée économique) qu'à une mise en perspective des grands jalons de l'économie médiévale, ce cours alternera deux approches différentes : on étudiera, d'une part, des grands dossiers de l'histoire économique et sociale de l'Occident, du VI^e au XV^e s., à travers des travaux marquants de ces dernières décennies et leurs récentes relectures (par exemple la peste du VI^e s. et la question de la rétraction du grand commerce méditerranéen ; les débuts de la croissance agricole ; les crises alimentaires ; l'entreprise et les entrepreneurs ; le crédit ; le marché de la terre etc.) ; d'autre part, l'étude de dossiers consacrés à une typologie documentaire particulière (par exemple : les testaments, la correspondance marchande, ou encore les comptes de bouche etc.) s'efforcera de dégager des méthodes d'analyse mais aussi de prendre en compte les problèmes et les apports spécifiques, pour l'histoire économique et sociale, de ces grandes familles de sources.

Histoire moderne

STA ouverts dès la Licence

L6HI0282 - Introduction aux relations internationales à l'époque moderne (Pr. L. Bely)

Le XVIII^e siècle. Ce cours part de la grande recomposition géopolitique qui marque le début du siècle et aboutit à la définition d'un équilibre européen. Nous étudierons l'affirmation des méthodes de la diplomatie, la figure de l'ambassadeur comme modèle social et culturel, le poids des réseaux internationaux en Europe, la culture des Cours européennes. Nous examinerons aussi la remise en cause à la fin du siècle de cet ordre international et de ces traditions politiques.

L5HI0285 – Démographie historique et histoire de la famille (Dr. I. Robin)

Famille, individus, sexualité, genre, parentalité, jeunesse tous ces thèmes si présents dans notre présent sont également de grands thèmes de l'histoire sociale et culturelle des XV^e-XIX^e siècles. Ils seront donc replacés dans une perspective historique longue pour en présenter les enjeux et les problématiques. Cet enseignement vous propose une découverte des sources et des grands travaux dans ce champ de l'histoire.

L6HI0288 - De l'Ancien Régime à la Révolution (Pr. R. Abad)

Ce cours se propose, non de faire le récit des événements pré-révolutionnaires et révolutionnaires, mais d'examiner, de façon problématisée, certains aspects du passage de la monarchie absolue à l'éphémère monarchie constitutionnelle renversée en 1792, en privilégiant l'étude des textes.

2) STA Master

M2HI0180 - Paléographie et diplomatique moderne (B. Galland)

Mise en contexte et déchiffrement d'actes publics et privés en écriture cursive, fin XVIe – début XVIIe s. (juridictions parisiennes et provinciales, minutes notariales)

M2HI0285 – Démographie historique (Dr. I. Robin)

Initiation à l'histoire de la famille et démographie historique

Famille, individus, sexualité, genre, parentalité, jeunesse tous ces thèmes si présents dans notre présent sont également de grands thèmes de l'histoire sociale et culturelle des XVIe-XIXe siècles. Ils seront donc replacés dans une perspective historique longue pour en présenter les enjeux et les problématiques. Cet enseignement vous propose une découverte des sources et des grands travaux dans ce champ de l'histoire.

Histoire contemporaine

1) STA ouverts dès la Licence

L6HI291A - Histoire, entreprise, communication. (Pr. P. Griset)

La médiatisation de l'histoire : presse, édition, radio, télévision.

Ce cours, à travers des interventions de spécialistes des médias et de professionnels de l'édition, de la presse et de la télévision, aborde la question de la médiatisation de l'histoire. Après des éléments donnés sur la communication dans l'environnement scientifique, ce sont surtout les questions de diffusion vers de larges publics qui sont abordées.

L6HI0297 - La culture des élites dans la France contemporaine : mémoire, patrimoine, vie sociale et réseaux, vie privée (Pr. E. Mension-Rigau). Ce cours est centré sur la noblesse.

L6HI0298 – Historiographie de la France et de l'Europe au XIXe s. (Dr. E. Anceau)

Cet enseignement propose aux étudiants de licence et de master une vue panoramique de l'historiographie de la France et l'Europe au XIXe s. Le cours adoptera une démarche à la fois chronologique et thématique. Il remontera aux sources (Thiers, Tocqueville, Michelet, Gabriel Monod, Droysen, Ranke, Lavisse,...) lorsque le XIXe s. était encore une histoire du temps présent, pour aller vers les renouvellements historiographiques du XXIe s. sur lesquels il insistera (histoire globale, *microstoria*, régimes d'historicité, histoires totales, interdisciplinarité,...). Il embrassera la totalité des champs de la discipline : politique, économique, social, culturel, religieux, des relations internationales, du genre...

Dans cette histoire de l'histoire, l'étudiant découvrira aussi les principaux enjeux actuels de la discipline : l'internationalisation, les rapports entre histoire et mémoire, les relations aux médias,...

L6HI0300 - Histoire de l'environnement (N. Herran)

Dispensé à Jussieu, ce cours propose une approche de l'histoire de l'environnement via l'histoire des sciences. Aucune compétence scientifique n'est requise mais l'enseignement s'appuie sur la conviction que les recherches et controverses du domaine des sciences environnementales éclairent avec pertinence les enjeux contemporains.

L6HI0302 - Expériences politiques germaniques (formes de gouvernement, économie, relations internationales) depuis l'époque moderne (Pr. J. Chapoutot)

L6HI0303 – Crime, polices, justice, XIXe-XXe siècles (Pr. A. Houte)

La forte présence des questions criminelles et du thème sécuritaire dans la société contemporaine a inspiré de nombreuses recherches historiques récentes auxquelles ce cours propose une initiation. Y seront présentées l'évolution des institutions policières, civiles et militaires, comme la gendarmerie, ainsi que les transformations des pratiques et imaginaires de la délinquance. Une forte place sera accordée à l'étude des sources et notamment des archives judiciaires.

Le second semestre abordera principalement l'histoire du XXe siècle dans un cadre français élargi aux enjeux coloniaux et avec des comparaisons internationales

L6HI0304 – Epistémologie des sciences humaines (Pr. C. Mayeur-Jaouen et J. Chapoutot)

L6HI0305 – European political economy : a history since 1919 (Pr. L. Warlouzet)

Europe and Globalization since 1919: Comparative Political Economy

Why do some states flourish while others seem doomed to fail? Why did Germany perform better than its neighbours during the Covid-19 epidemic, but also during the 1970s oil crisis ? How to explain the successive fashion of French planning, of British neoliberalism and of European climate-change policies?

This course will not offer definitive answers but will shed light on how European states responded to the multiples crisis of the XXth Century, and to the challenge of globalisation, by altering their economic policies. The focus will be placed mainly on France, Britain and Germany, as well as on the European Union (EU) and its forerunners, but with insights on other countries including in Eastern Europe.

The class will alternate lectures and student presentations. The first semester will be devoted to a chronological overview, whereas the second semester will focus on European integration and on environmental policies.

L6HI0306 - Russie (DR. S. Momzikoff)

Ce cours de STA interroge l'histoire de la Russie contemporaine sur le temps long (de la fin du XIXème jusqu'à nos jours), au prisme des principaux questionnements qui ont jalonné son historiographie. Comment expliquer la fin de l'Empire des Tsars ? L'URSS était-elle totalitaire ? L'URSS était-elle une puissance impériale ou révolutionnaire ?

Pourquoi la Russie entretient-elle une relation si ambivalente à l'Occident ? Nous partirons de ces grandes interrogations pour étudier la fabrique de l'histoire de la Russie (sources et historiographie) et la manière dont se forgent ses représentations contemporaines.

2) STA Master

M2HI0284 - La France et sa défense à l'époque contemporaine. Histoire, actualité, enjeux - (Pr. T. Lecoq)

Le travail proposé aux étudiants de M1 et de M2 prend place dans la continuité des cours de licence (L5 et L6) portant sur « La France, puissance maritime et militaire, de Richelieu à Rochambeau », « La France, puissance militaire et maritime de 1815 à nos jours » et « Le système international, de 1815 à nos jours ».

Ce cours-séminaire est destiné à accompagner les étudiants engagés dans un travail de recherche portant sur les questions militaires, de défense et de sécurité nationale. Il s'articule en cinq problématiques imbriquées.

L'étude porte sur « L'importance du fait militaire dans l'histoire nationale », à travers les rendez-vous de la guerre et de la Nation, le rôle et la place de l'Armée dans le rayonnement de la Nation, la place des Armées dans la défense et la sécurité nationale. Il s'agit d'étudier la défense comme politique publique, dans une perspective historique, jusqu'aux réalités de la défense et de la sécurité nationale contemporaines.

Du lien Armées-Nation aux relations entre la défense et la société, c'est sur la défense dans son environnement politique, social et culturel que l'on met l'accent : missions, histoire, traditions militaires, dans la rencontre entre l'Institution militaire et la société dont elle est issue et à laquelle elle appartient.

L'organisation de la défense de la France (du XVIIème siècle à la fin des années cinquante) permet d'évoquer la défense au sein des systèmes d'alliances, des systèmes de forces, des systèmes d'armes étrangers, dans la longue durée de l'histoire de la défense comme organisation et comme Institution, avec des éléments de comparaison dans l'espace et dans le temps. Nouveaux cadres, nouvelles références : l'étude de la France dans son environnement de défense et de sécurité (des années soixante-dix à nos jours) se fonde sur l'évolution des risques et de la structuration de la vie internationale, analyse les fondements contemporains de la défense de la France, dans l'esprit des évolutions essentielles qui vont du *Livre blanc sur la défense nationale* de 1972 au *Livre blanc sur la défense* de 1994, aux *Livres blancs sur la défense et la sécurité nationale* de 2008 et de 2013 et à la *Revue stratégique de défense et de sécurité nationale* de 2017 et présente les enjeux de défense et de sécurité nationale dans le cadre des relations et des alliances de notre pays. La ligne générale du travail porte en même temps sur *les aspects les plus récents de la problématique française de défense et de sécurité nationale* : Gouverner par gros temps : comment organiser la sécurité de la Nation ? en évoquant le cadre, le contexte et les acteurs qui composent l'architecture française de défense et de sécurité, ainsi que l'émergence d'une nouvelle culture de gouvernement en la matière, à partir de la continuité de la vie nationale comme objectif, des opérations extérieures comme prolongement, de la dissuasion comme assurance ultime.

M2HI291A - Histoire, entreprise et communication. (Pr. A. Benedetti) - Parcours et Métiers

M2HI0295 – Asie orientale contemporaine (O. Sibre)

Ce cours de STA a pour objectif de mettre en perspective, avec un enracinement historique non exclusif, les enjeux actuels de l'Asie orientale (incluant partiellement le Pacifique), à différentes échelles. Il entend proposer une réflexion ouverte sur cette région du monde à partir des enjeux majeurs et des recompositions depuis la fin de la guerre froide.

Etant donné la place très grande accordée par la documentation technique et scientifique à cet espace, le séminaire vise certes à susciter l'intérêt pour cette région, mais aussi et surtout tout en apportant des éléments méthodologiques, scientifiques et bibliographiques, à éveiller une réflexion complexe et décloisonnée.

En dernière analyse, il tente d'évaluer les enjeux majeurs de rapports actuels entre l'Europe et l'Asie orientale

B) M1HI1EXT : STA HORS UFR d'HISTOIRE (S2)

1. Enseignements proposés par l'École nationale des chartes pour les quatre spécialités cohabilitées (voir l'École nationale des chartes)

2. Enseignements proposés dans le cadre de la spécialité co-habilitée Monde méditerranéen médiéval (voir les directeurs de recherche)

3. Cours de Sorbonne Université ouverts à Jussieu, au premier semestre, aux étudiants du Master Histoire 1 et 2

MP065 - Introduction à l'énergie nucléaire (Laurent Le Guillou -semestre 2)

Cette UE de Master de Physique 1ère année est une introduction à la physique nucléaire dans l'optique d'une bonne compréhension de la physique des réacteurs nucléaires, des processus de production d'énergie et de l'ensemble de la filière électronucléaire. Cet enseignement est fondé sur des exemples concrets et ne développe le formalisme que lorsqu'il est nécessaire aux applications.

LX2U1 - Introduction à l'histoire des sciences mathématiques, 18e-20e siècles (Alexandre Guilbaud – semestre 2)

Ce cours de culture scientifique a pour but de montrer la pertinence d'un questionnement historique dans la quête d'outils qui pourront servir à l'analyse et à la compréhension des sciences d'hier et d'aujourd'hui. En partant des travaux de Newton, on suivra les grandes lignes de l'évolution des sciences mathématiques et physiques jusqu'au début du vingtième siècle. On abordera notamment l'invention du calcul différentiel et intégral, la quantification des phénomènes électromagnétiques et thermodynamiques, l'émergence des géométries non-euclidiennes et de l'algèbre abstraite, et les grandes crises de la fin du dix-neuvième siècle aux années 1930. Ces aspects permettront d'aborder des questions générales comme l'extension du domaine des sciences physico-mathématiques, la révolution industrielle, la professionnalisation des savants, les problèmes de fondement des sciences.

4. Enseignements éventuellement proposés par d'autres institutions (centre de recherches, autres UFR), et dont le contenu et la fréquence correspondent à la maquette de l'UFR d'Histoire (voir avec les directeurs de recherche).

**Allemand : Archéologie et Lettres classiques (L1/L2/L3/L4/L5/L6/M1/M2/M3/M4
ALZAAL)**

Premier semestre : jeudi, 14h-15h30, Centre universitaire Malesherbes

[Second semestre : mercredi, 15h-16h30]

Ce cours est destiné principalement, mais non exclusivement, aux étudiantes et aux étudiants en archéologie et en lettres classiques. Il a pour but de leur permettre de comprendre les textes archéologiques et philologiques rédigés en allemand, de communiquer avec les spécialistes germanophones de ces disciplines et de faire connaissance avec l'histoire des études classiques et leur signification culturelle dans les pays germanophones.

Le cours s'appuie sur la lecture de textes de genres divers (articles et extraits de livres scientifiques, comptes rendus d'ouvrages, articles d'encyclopédies, de catalogues d'expositions...) qui permettent d'aborder la terminologie des différents domaines relevant des sciences de l'Antiquité et d'entamer une réflexion sur l'histoire de ces disciplines. Il donne lieu à la rédaction de petits textes, à des exercices de traduction, à un entraînement à la communication orale et éventuellement à la présentation d'exposés en allemand.

Ce cours s'adresse à des étudiantes et à des étudiants en licence et en master qui ont déjà des connaissances en allemand. Il sera adapté à leurs capacités et à leurs besoins.

MCC : travaux écrits et / ou présentations orales durant le semestre, comptant pour 50% de la note ; devoir final comptant pour les 50% restants de la note (NB : pour les étudiantes et les étudiants dispensé(e)s de l'assiduité, le devoir final compte pour 100% de la note).

Contact : Sandrine Maufroy (sandrine.maufroy@sorbonne-universite.fr)



Römische Haus (Weimar, Park an der Ilm)

DIRECTEURS DE RECHERCHE de l'UFR d'histoire

La direction d'un mémoire de master ne peut être légalement assurée que par un ou une professeur des universités ou un ou une maître de conférences de l'UFR. Des chercheurs et d'autres universitaires en poste dans d'autres UFR ou dans d'autres institutions, ainsi que des professionnels, comme les professeurs associés à l'UFR d'Histoire, peuvent participer, comme codirecteurs, à l'encadrement de certains sujets, auquel ils apportent leurs compétences spécifiques.

Tous les mémoires sont obligatoirement préparés dans le cadre de l'un des séminaires de l'UFR (ou d'un séminaire extérieur, validé par l'UFR), animés par les professeurs des universités et par certains maîtres de conférences HDR. En relation avec les responsables des séminaires, tous les maîtres de conférences de l'UFR peuvent diriger des mémoires de master 1 et de master 2

PROFESSEURS de l'UFR

Pr. Reynald ABAD, Histoire moderne
 Pr. Dominique BARTHELEMY, Histoire médiévale
 Pr. Lucien BELY, Histoire moderne
 Pr. Daniel BODI, Histoire ancienne
 Pr. Jacques-Olivier BOUDON, Histoire contemporaine
 Pr Béatrice CASEAU, Histoire médiévale
 Pr. Olivier CHALINE, Histoire moderne de l'Europe centrale
 Pr. Johann CHAPOUTOT, Histoire contemporaine
 Pr Michèle COLTELLONI-TRANNOY, Histoire de l'Antiquité romaine
 Pr. Denis CROUZET, Histoire du XVI^e siècle
 Pr Élisabeth CROUZET-PAVAN, Histoire médiévale
 Pr. Olivier DARD, Histoire contemporaine
 Pr Laura De MELLO e SOUZA, Histoire du Brésil
 Pr. Bruno DUMEZIL, Histoire médiévale
 Pr. Olivier FORCADE, Histoire contemporaine
 Pr. Pascal GRISSET, Histoire contemporaine
 Pr. Arnaud-Dominique HOUTE, Histoire contemporaine
 Pr. Frédérique LACHAUD, Histoire médiévale
 Pr. François LEFÈVRE, Histoire grecque
 Pr Roseline LETTERON, Droit
 Pr. Catherine MAYEUR-JAOUEN, Histoire contemporaine
 Pr Marie-Christine MARCELLESI, Histoire grecque
 Pr. Éric MENSION-RIGAU, Histoire contemporaine
 Pr. Jean-Marie MOEGLIN, Histoire médiévale
 Pr. François-Joseph RUGGIU, Histoire moderne
 Pr. Jean-Marie SALAMITO, Histoire du christianisme antique
 Pr. Pierre TALLET, Egyptologie
 Pr. Mathieu TILLIER, Histoire Médiévale
 Pr. Alain TALLON, Histoire moderne
 Pr. Giusto TRAINA, Histoire romaine
 Pr. Laurent WARLOUZET, Histoire contemporaine
 Pr. Jean-Pierre WILLIOT, Histoire contemporaine

MAÎTRES DE CONFÉRENCES de l'UFR

[**HDR** : titulaire d'une habilitation à diriger des recherches, qui a succédé au doctorat d'État]

Dr. Eric ANCEAU, Histoire contemporaine, **HDR**
 Dr Tatiana BARANOVA DEBBAGI, Histoire moderne
 Dr. Yves BOUVIER, Histoire contemporaine
 Dr. Mathieu BREJON de LAVERGNEE, Histoire contemporaine, **HDR**
 Dr Cécile BRESCH, Histoire médiévale
 Dr Caroline CALLARD, Histoire moderne **HDR**
 Dr. Jean-Christophe COUVENHES, Histoire ancienne
 Dr. Jonathan CORNILLON, Histoire ancienne
 Dr Isabelle DASQUE, Histoire contemporaine
 Dr Isabelle DAVION, Histoire contemporaine
 Dr. Jean-François DUNYACH, Histoire moderne **HDR**
 Dr Anne-Laure DUPONT, Histoire contemporaine
 Dr. Thierry DUTOUR, Histoire médiévale, **HDR**
 Dr. Fabien FAUGERON, Histoire médiévale
 Dr Ariane GUIEU-COPPOLANI, Histoire Ancienne
 Dr. Bertrand HAAN, Histoire moderne
 Dr. Rémy HEME DE LACOTTE, Histoire contemporaine
 Dr. Stéphane JETTOT, Histoire moderne
 Dr Marielle LAMY, Histoire médiévale, **HDR**
 Dr Claire LAMY, Histoire médiévale,
 Dr. Xavier LE PERSON, Histoire moderne
 Dr. François LEROUXEL, Histoire ancienne
 Dr. Victor LOUZON, Histoire contemporaine
 Dr Geneviève MAELSTAF, Histoire contemporaine
 Dr. Sophie MOMZIKOFF, Histoire contemporaine
 Dr. Hervé OUDART, Histoire médiévale, **HDR**
 Dr Albane PIALOU, Histoire moderne
 Dr Caroline PIQUET, Histoire contemporaine
 Dr Anne-Valérie PONT-BOULAY, Histoire ancienne
 Dr. Franck PRETEUX, Histoire ancienne
 Dr Anne QUEYREL, Histoire ancienne, **HDR**
 Dr Chloé RAGAZZOLI, Histoire ancienne **HDR**
 Dr Isabelle ROBIN-ROMERO, Histoire moderne
 Dr. François-Xavier ROMANACCE, Histoire ancienne
 Dr Sumi SHIMAHARA, Histoire médiévale
 Dr Claire SOMAGLINO, Histoire ancienne
 Dr. Alessio SOPRACASA, Histoire médiévale
 Dr. Romain TELLIEZ, Histoire médiévale
 Dr Marie-Françoise VAJDA, Histoire moderne
 Dr. Laurent VISSIÈRE. Histoire médiévale, **HDR**

PROFESSEURS ASSOCIES

(Les professeurs associés peuvent co-diriger des masters et siéger aux jurys)

Pr. (associé) Arnaud BENEDETTI, Histoire contemporaine

Pr. (associé) Bruno GALLAND, Histoire moderne

Pr. (associé) Tristan LECOQ, Histoire contemporaine