



**2020 – 2021**

**LICENCE 1**  
**LICENCE 2**

**HISTOIRE**

**LISTE DES ENSEIGNEMENTS**

## En SORBONNE

☎ : 01. 40. 46. 24. 95. ou 26. 29. ou 26. 30.

✉ : [secretariat.histoire-bounces@listes.paris-sorbonne.fr](mailto:secretariat.histoire-bounces@listes.paris-sorbonne.fr)

1 rue Victor Cousin - 75005 Paris

## A CLIGNANCOURT

☎ : 01. 53. 09. 56. 01. ou 56. 22.

✉ : [clignancourt.histoire-bounces@listes.paris-sorbonne.fr](mailto:clignancourt.histoire-bounces@listes.paris-sorbonne.fr)

2, rue Francis de Croisset - 75018 Clignancourt

## RESPONSABLES

### Directrice

M. COLTELLONI-TRANNOY, Professeur

### Directeurs adjoints

O. CHALINE, Professeur

Al. DUPONT, Maître de conférences

### Responsable administrative

C. CUEILHE

### Gestionnaires en Sorbonne

S. BIOCHE, M. MONGE, N. SIDERIS

### Gestionnaires à Clignancourt

F. ANNOTEL

ML. WUNDERLE

## ENSEIGNANTS DELEGUES

Emploi du temps : Cécile BRESK - Planning Examens : A. PIALOUX

Coordination des tuteurs : S. GREGORCZYK

Erasmus : S. JETTOT (partants) : C. LAMY (arrivants)

Coordination des enseignements d'anglais pour historiens : G. PAYEN

Coordination des enseignements en projet professionnel : N. DUVAL

Coordination des parcours « professionnalisant » : G. MAELSTAF

Équivalences : Y. BOUVIER - A. GUIEU

Relations avec l'Université d'Abu Dhabi : A. HOUTE

## DOUBLES-CURSUS, DOUBLES-LICENCES ET MAJEURES-MINEURES

Bi-licence Histoire-Anglais : JF. DUNYACH Bi-cursus Histoire-Droit : F. LACHAUD

Bi-licence Histoire-Espagnol, B. HAAN : Bi-cursus et Majeure-Mineure Histoire-Sciences : Cl. SOMAGLINO

Bi-cursus Histoire-Sciences sociales : I. DASQUE Bi-licence Histoire-allemand : I. DAVION

Bi-licence et Majeure-Mineure Histoire-Italien : L. VISSIERE : Bi-licence Histoire-Etudes slaves : O. CHALINE

Bi-licence Histoire-Arabe : AL. DUPONT : Bi-licence Histoire infos-médias : Y. BOUVIER

Bi-licence et Majeure-Mineure Histoire-Géographie : B. DUMEZIL

Majeure-Mineure Histoire-Lettres classiques : G. TRAINA

Majeure-Mineure professorat des écoles : I. ROBIN

Licence : M. COLTELLONI TRANNOY

Enseignante référente handicap : S. SHIMAHARA

## Première année de licence - Semestre 1 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

### Histoire ancienne

#### L1HI0111 - Initiation à l'histoire grecque, F. LEFEVRE

Le Monde Grec jusqu'aux réformes de Cléthène à Athènes (508/507).

#### L1HI0112 - Initiation à l'histoire romaine, F. LEROUXEL

60 millions d'habitants : la vie quotidienne dans l'Empire romain (27 avant J.-C. - 235 après J.-C.)

Le cours propose une initiation à l'étude d'une des périodes les mieux connues de l'histoire romaine, quand Rome dominait un immense Empire multiethnique centré sur le bassin méditerranéen. Comment vivaient les habitants et les habitantes de l'Empire romain au début de notre ère ? Que mangeaient-ils ? Combien savaient lire et écrire ? Comment travaillaient-ils ? Quelles étaient leurs pratiques et leurs attitudes face au mariage, à la sexualité, à l'argent ou à la mort ? Quelles différences entre les vies d'une paysanne d'une province lointaine, d'un sénateur membre de l'élite impériale, d'un soldat stationné aux frontières de l'Empire, ou bien encore d'une esclave au service de riches aristocrates ? Les Romains et les Romaines ne naissaient pas et ne demeuraient pas égaux en droits et la société de l'Empire romain était profondément inégalitaire et hiérarchisée. Le cours explorera ces multiples différences juridiques et sociales pour comprendre ce qu'était le quotidien des habitants de l'Empire romain il y a environ 2000 ans.

#### L1HI0113 - Initiation à l'Egypte pharaonique, C. SOMAGLINO

L'idéologie royale : dans l'idéologie égyptienne, telle qu'elle est développée dans les textes officiels, la figure du roi est au centre de la représentation du monde. A la fois homme et dieu, il fait le lien entre le monde humain et le monde divin, et doit garantir la continuité de la création face au chaos. Entre ce qu'affirme l'idéologie royale à travers les textes et les représentations, et ce que les autres types de sources nous permettent de connaître quant à son rôle politique réel, il s'agira durant le semestre de mieux cerner la figure du roi et son évolution, des origines de la royauté à la fin de Nouvel Empire (vers 3500-1069 avant J.-C.)

## Histoire médiévale

### L1HI0126 - Introduction à l'histoire de l'Orient Musulman Médiéval, C. BRESC

Ce cours aborde l'histoire de l'Orient musulman du VIIe au XVe s. depuis l'apparition de l'islam en Arabie jusqu'à la conquête de l'Egypte par les Ottomans. Le 1<sup>er</sup> semestre sera consacré à l'étude de la civilisation arabo-islamique à l'âge du califat -jusqu'au XIe s- : l'apparition de l'islam dans le contexte de l'Antiquité tardive, la création d'un Empire et de dynasties califales, l'évolution des sociétés moyen-orientales. L'érosion du califat abbasside permet le développement d'une nouvelle forme de pouvoir, le sultanat, tandis que l'Orient musulman était marqué par l'arrivée de nouveaux peuples -Turcs, Mongols, Francs-.

Les étudiants de la licence d'Arabe qui suivront cet enseignement devront s'inscrire sous le Code

L1 HIA 126

### L1HI0127- L'Eglise et le fait religieux en Occident du Xe au XIIIe s. F. LACHAUD

L'Eglise et le fait religieux en Occident, Xe- milieu du XIIe s. Le cours offre une introduction à l'histoire de l'Eglise et de ses institutions en Occident du Xe au milieu du XIIe s. (le clergé, les moines, l'encadrement des laïcs) dans une période de profonds renouvellements qui vit aussi une redéfinition des rapports entre le pouvoir temporel et autorité ecclésiastique. Il s'agira aussi de souligner les différentes facettes de l'expérience du religieux : le culte des saints et les pèlerinages, la vision de l'au-delà, faire voir l'invisible...

#### Lectures introductives :

Jérôme Baschet, *La Civilisation féodale. De l'an mil à la colonisation de l'Amérique*, Paris, Aubier, 2004, 3<sup>e</sup> édition corrigée et mise à jour, Paris, Flammarion, coll. « Champs », 2006.

Dom Anselme Davril et Éric Palazzo, *La Vie des moines au temps des grandes abbayes : (Xe-XIII<sup>e</sup> s.)*, nouvelle édition, Paris, Fayard, 2012.

Anne-Marie Helvétius et Jean-Michel Matz, *Église et société dans l'Occident médiéval (Ve-XVe s.)*, Paris, Hachette, coll. « Carré Histoire », 2<sup>ème</sup> éd., 2014.

Richard Southern, *L'Église et la société dans l'Occident médiéval*, trad. fr., Paris, Flammarion, coll. « Champs », 1987.

André Vauchez, *Les Laïcs au Moyen Âge. Pratiques et expériences religieuses*, Paris, Cerf, 1987.

### L1HI0128 - Histoire du Haut Moyen-Âge occidental, B. DUMEZIL

« L'Europe après la chute de Rome : Initiation à l'histoire des Ve-IXe s. »

Les royaumes post-romains (fin du Ve siècle-début du IXe siècle)

Cet enseignement vise à initier les étudiants aux méthodes de l'histoire en évoquant la naissance de la société médiévale entre les Ve et IXe s. Il sera composé d'une présentation des grandes évolutions qui ont suivi la disparition de l'Empire Romain et d'une série de dossiers permettant de découvrir l'apport de différentes disciplines (archéologie, numismatique, histoire des idées, sociologie, histoire de l'art, historiographie...) Une attention particulière sera donnée au Monde Francs aux différents stages de son évolution.

## Histoire moderne

### L1HI0131 - L'Europe baroque : États et relations internationales, A. TALLON

Le cours portera sur les principales évolutions des relations internationales à la fin du XVI<sup>e</sup> s. et dans la première moitié du XVII<sup>e</sup> s. avec la puissance espagnole et ses limites, la restauration de la monarchie française sous Henri IV et Louis XIII, le grand conflit européen de la guerre de Trente ans. Les structures politiques des Etats européens seront présentées en travaux dirigés dans leurs traits communs comme dans leurs aspects singuliers.

### L1HI0132 - La France au XVIII<sup>e</sup> s : État et institutions, R. ABAD

La France du dernier siècle de l'Ancien Régime sera abordée sous l'angle de la monarchie : Mécanismes administratifs, politiques publiques, ambitions internationales.

### L1HI0133 - Histoire des îles et de l'Empire britanniques XVII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s, J.-F. DUNYACH

Le cours de L1 sur l'histoire des îles britanniques et de l'empire britannique à l'époque moderne a d'abord pour ambition de faire connaître aux étudiants l'histoire générale des îles Britanniques (Angleterre, Irlande, Ecosse, Pays de Galles) aux XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> s. L'attention se resserra ensuite sur la construction politique du Royaume-Uni de Grande-Bretagne avant de s'intéresser à la formation de l'empire britannique en Amérique, en Afrique et aux Indes durant les XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> s

Bibliographie : S. Lebecq et alii, *Histoire des îles Britanniques*, Paris, PUF, 2007 ; R. Marx et Ph. Chassaing, *Histoire de la Grande-Bretagne*, Paris, Perrin, 2004.

## Histoire contemporaine

### L1HI0141 - Histoire du XIX<sup>e</sup> s : l'Europe des révolutions (1815-1914), E. ANCEAU

Introduction à l'Histoire du XIX<sup>e</sup> s. européen.

### L1HI141A - Histoire du XIX<sup>e</sup> s, I. DASQUE

Politique et société en France au XIX<sup>e</sup> s.

### L1HI0144 - Initiation à l'histoire globale du Monde ; XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> s, Y. BOUVIER

L'histoire globale vise à dépasser le cadre des frontières nationales pour penser l'histoire d'un Monde de plus en plus connecté. En effet, on a longtemps écrit l'Histoire en prenant comme base les Etats-Nations puis en observant leurs relations diplomatiques, ce qui a conduit à masquer la multiplicité d'autres échanges : migrations, voyages, circulations d'idées, d'images, de modèles culturels, etc...

Si la mondialisation est un phénomène ancien, les XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> s. apparaissent comme le moment d'une grande accélération des échanges qui conduit à une européanisation du Monde puis à sa remise en cause plus récente dans le contexte postcolonial. Le cours cherchera, ce semestre, à observer le Monde à parts égales et offrira des aperçus dans des aires culturelles moins connues des étudiants. (Amérique, Afrique, Asie).

### L1HI0145 - Initiation à l'histoire de l'Asie orientale du XVIII<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> s, V. LOUZON

Ce cours est une introduction à l'histoire de l'Asie orientale du XVIII<sup>e</sup> s. à nos jours, envisagée principalement sous l'angle de l'histoire internationale. L'espace couvert correspond, en termes actuels, à la Chine populaire, au Japon, aux deux Corées et à Taiwan. On évoquera occasionnellement l'Asie centrale et l'Asie du Sud-Est, en particulier le Vietnam. Le 1<sup>er</sup> semestre portera sur une période s'étendant jusqu'à la Seconde Guerre mondiale, il se concentrera sur l'incorporation progressive de l'Asie orientale dans un système international dominé par les puissances occidentales. Le 2<sup>me</sup> semestre mettra l'accent sur la Guerre Froide et son héritage dans cette région du Monde, des lendemains de la Seconde Guerre mondiale jusqu'au temps présent.

## **ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX**

**L1HI029A** - Anglais

**LK1SINS1** - SIAL

**L1HI029E** - Espagnol

## **L1HIO0AE - ATELIER D'EXPRESSION FRANCAISE**, S. GREGORCZYK

Conscient qu'il est fondamental de bien s'exprimer en français pour rédiger une bonne copie d'Histoire et de travailler sur la prise de parole pour bien se préparer aux oraux, ce cours vise à reprendre les bases de l'orthographe, de la conjugaison et de la syntaxe et à s'entraîner à l'oral par des joutes oratoires et des exercices d'improvisation.

A raison de 12 séances d'1 heure 30 au 1<sup>er</sup> semestre, le but recherché est d'apprendre à l'étudiant à repérer ses faiblesses en français et à savoir y remédier très directement dans ses devoirs d'Histoire. Ce cours est validé par une évaluation finale d'1 heure 30 en amphi en fin de semestre.

\*Cours obligatoire, validé par 2 ECTS en contrôle continu.

## **ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS**

**L1GRZHI1** : Langue grecque pour débutants - voir l'UFR de grec

Les étudiants choisissent ces enseignements, qui relèvent des autres UFR, dans le cadre de l'UE 3 Découverte :

Consulter la liste dans la brochure du cursus Licence

Madame Frédérique LACHAUD offre aux étudiants de L1 et de L2 un cours de  
« Latin Juridique »

Ce cours portera sur l'introduction au latin juridique du Moyen-Age.

Un atelier de traduction sera également proposé

**Première année de licence - Semestre 2**  
**ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX**

**Histoire ancienne**

**L2HI0111** - **Initiation à l'histoire grecque**, F. LEFEVRE  
Le Monde Grec au Ve siècle.

**L2HI0112** - **Initiation à l'histoire romaine**, J. BOTHOREL

**60 millions d'habitants : la vie quotidienne dans l'Empire romain (27 avant J.-C. - 235 après J.-C.)**

Le cours propose une initiation à l'étude d'une des périodes les mieux connues de l'histoire romaine, quand Rome dominait un immense Empire multiethnique centré sur le bassin méditerranéen. Comment vivaient les habitants et les habitantes de l'Empire romain au début de notre ère ? Que mangeaient-ils ? Combien savaient lire et écrire ? Comment travaillaient-ils ? Quelles étaient leurs pratiques et leurs attitudes face au mariage, à la sexualité, à l'argent ou à la mort ? Quelles différences entre les vies d'une paysanne d'une province lointaine, d'un sénateur membre de l'élite impériale, d'un soldat stationné aux frontières de l'Empire, ou bien encore d'une esclave au service de riches aristocrates ? Les Romains et les Romaines ne naissaient pas et ne demeuraient pas égaux en droits et la société de l'Empire romain était profondément inégalitaire et hiérarchisée. Le cours explorera ces multiples différences juridiques et sociales pour comprendre ce qu'était le quotidien des habitants de l'Empire romain il y a environ 2000 ans.

**L2HI0113** - **Initiation à l'Egypte pharaonique**, C. SOMAGLINO

**Histoire sociale et culturelle de l'Egypte du Nouvel Empire (1539-1069 avant J.-C.)**

La meilleure préservation des sources à partir du Nouvel Empire (1539-1069 avant J.-C.) permet de dresser un portrait plus complet des différents aspects de l'histoire sociale et culturelle de l'Egypte. Il s'agira donc au cours du semestre de caractériser les principaux aspects de cette société (rapports sociaux et hiérarchies, place des femmes, etc.), mais aussi d'envisager les pratiques religieuses, artistiques et littéraires. Plusieurs cas d'études seront envisagés, comme celui de la communauté des artisans de Deir el-Médineh à Thèbes ou de la capitale royale de Tell al-Amarna.

## Histoire médiévale

### L2HI0126 - Introduction à l'Histoire de l'Orient Musulman Médiéval, C. BRESC

Ce cours aborde l'Histoire de l'Orient Musulman du VII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> s. depuis l'apparition de l'Islam en Arabie jusqu'à la conquête de l'Égypte par les Ottomans. Nous aborderons, durant le second semestre, les changements politiques et sociétaux qui culminèrent avec la formation du système Mamelouk.

Les étudiants de la licence d'Arabe qui suivront cet enseignement devront s'inscrire sous le Code

L2 HIA 126

### L2HI0127 - L'Église et le fait religieux en Occident du Xe au XIIIe s, F. LACHAUD

L'Église tente de faire face à de nouveaux défis (l'hérésie...) alors que s'élaborent de nouveaux codes de l'expérience religieuse. Le cours aura pour objet d'introduire à l'histoire de l'Église comme institution au cours des décennies entre le meurtre de Thomas Becket (1170) et la chute d'Acre (1291). Il s'agira aussi de saisir les formes nouvelles de la spiritualité qu'illustrent la figure du Saint Roi (Louis IX) comme le mouvement des saintes femmes.

*Lectures introductives :*

Jérôme Baschet, *La Civilisation féodale. De l'an mil à la colonisation de l'Amérique*, Paris, Aubier, 2004, 3<sup>e</sup> édition corrigée et mise à jour, Paris, Flammarion, coll. « Champs », 2006.

Dom Anselme Davril et Éric Palazzo, *La Vie des moines au temps des grandes abbayes : Xe-XIII<sup>e</sup> s.* nouvelle édition, Paris, Fayard, 2012.

Anne-Marie Helvétius et Jean-Michel Matz, *Église et société dans l'Occident médiéval (V<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> s.)*, Paris, Hachette, coll. « Carré Histoire », 2<sup>ème</sup> éd., 2014.

Richard Southern, *L'Église et la société dans l'Occident médiéval*, trad. fr., Paris, Flammarion, coll. « Champs », 1987.

André Vauchez, *Les Laïcs au Moyen Âge. Pratiques et expériences religieuses*, Paris, Cerf, 1987.

### L2HI0128 - Histoire du Haut Moyen-Âge occidental, B. DUMEZIL

Le Monde Carolingien et le rétablissement d'un Empire (751-888)



## Histoire moderne

### L2HI0131 - L'Europe baroque : religion et cultures, A. TALLON

Les Églises issues de la crise religieuse du XVI<sup>e</sup> s. tentent chacune d'imposer un ordre social-chrétien qui rencontre cependant des résistances très diverses. La révolution scientifique procède d'un autre bouleversement des horizons mentaux, "du monde clos à l'univers infini". Enfin, les grandes évolutions artistiques, dans leur profonde diversité, marquent une place nouvelle de l'art et de l'artiste dans la société européenne.

### L2HI0132 - La France au XVIII<sup>e</sup> s : économie et société, R. ABAD

La France du dernier siècle de l'Ancien Régime sera abordée sous l'angle de la population : réalités et activités du quotidien, cycles et modes de vie, nature et évolution des mentalités.

### L2HI0133 - Histoire des îles et de l'Empire britanniques XVII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s., J.-F. DUNYACH

Le cours de L1 sur l'histoire des îles britanniques et de l'empire britannique à l'époque moderne a d'abord pour ambition de faire connaître aux étudiants l'histoire générale des îles Britanniques (Angleterre, Irlande, Ecosse, Pays de Galles) aux XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> s. L'attention se resserra ensuite sur la construction politique du Royaume-Uni de Grande-Bretagne avant de s'intéresser à la formation de l'Empire britannique en Amérique, en Afrique et aux Indes durant les XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> s.

Bibliographie : S. Lebecq et alii, *Histoire des îles Britanniques*, Paris, PUF, 2007 ; R. Marx et Ph. Chassaing, *Histoire de la Grande-Bretagne*, Paris, Perrin, 2004.

## Histoire Contemporaine

### L2HI0142 - Histoire du XX<sup>e</sup> s, I. DAVION

#### L'Europe dans le système international de 1914 à 1945.

Le cours portera sur les deux grands conflits mondiaux du XX<sup>e</sup> siècle ainsi que sur la période de paix - courte et imparfaite- qui a été ménagée entre eux. Il s'agit d'étudier non seulement l'histoire des Relations Internationales et de la guerre, mais aussi le fonctionnement et les dysfonctionnements du nouvel ordre mondial mis en place en 1919 et rapidement confronté aux autoritarismes puis aux totalitarismes. La réflexion portera donc sur la diplomatie et la stratégie, mais également sur l'environnement international des transformations qui secouent le continent européen : les évolutions des empires coloniaux, la montée en puissance du Japon et des États-Unis.

### L2HI142A - Histoire du XX<sup>e</sup> s, O. DARD

Politique et société en France au XX<sup>e</sup> s.

### L2HI0144 - Initiation à l'Histoire globale du Monde du XX<sup>e</sup> s, R. HEME DE LACOTTE

Le cours portera ce semestre sur le XX<sup>e</sup> s qui par une nouvelle accélération des échanges, par les deux guerres mondiales, par la présence de la culture « Etatsunienne », par la décolonisation a contribué à remettre en cause la place de l'Europe dans la mondialisation. On cherchera, ainsi, à observer le Monde à parts égales et offrira des aperçus dans des aires culturelles moins connues des étudiants (Amérique, Afrique, Asie.)

### L2HI0145 - Initiation à l'histoire de l'Asie orientale du XVIII<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> s, V. LOUZON

La Guerre Froide et son héritage dans cette région du Monde des lendemains de la Seconde Guerre Mondiale jusqu'au temps présent.

## **ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX**

**L2HI029A** - Anglais

**LK2SINS1** - SIAL

**L2HI029E** - Espagnol

## **L2HIATPR - ATELIER PROJET PROFESSIONNEL** N. DUVAL

Dans ce cours, les étudiants sont amenés à travailler en équipe sur un secteur d'activités de leur choix. C'est l'occasion pour eux de définir les débouchés professionnels possibles pour leurs études en Lettres et Sciences Humaines.

A raison de 7 séances d'1 heure 30, ils font état des informations ainsi que des témoignages qu'ils auront recueillis. Un entretien particulier est prévu aussi avec leur enseignant référant pour faire un bilan de leur année universitaire.

Ce cours est validé par un dossier personnel et un oral de présentation du poster réalisé par chaque équipe sur son projet professionnel ;

\*Cours obligatoire, évalué en contrôle continu.

## **ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS**

**L2GRZHI1** : Langue grecque pour débutants - voir l'UFR de grec

Les étudiants choisissent ces enseignements, qui relèvent des autres UFR, dans le cadre de l'UE 3 Découverte.

**LU1SXMTT** :

Initiation aux mineures transdisciplinaires thématiques (Cours Campus de Jussieu)

Cet enseignement est proposé, en priorité, aux L1 Mono-licence qui envisageraient une inscription en **L2 Majeure Histoire Mineure Professorat des écoles**.

Madame Frédérique LACHAUD offre aux étudiants de L1 et de L2 un cours

De « Latin Juridique »

Ce cours portera sur l'introduction au latin juridique du Moyen-Age.

Un atelier de traduction sera également proposé

## SOUTIEN, RENFORCEMENT et SEJOURS A L'ETRANGER

L1HIO0AE

### Atelier d'expression française : du français pour l'histoire

Parce qu'une pensée claire s'énonce clairement et qu'un des défis des études en histoire est de structurer votre réflexion, l'objectif de ce cours est double : à la fois travailler l'expression française écrite et orale et en même temps s'interroger sur le métier d'historien.

Ainsi, comme il est fondamental de bien s'exprimer en français pour rédiger une bonne copie d'histoire, nous reprendrons les bases de l'orthographe, de la conjugaison et de la syntaxe tout en travaillant des textes historiographiques de référence.

- Cours obligatoire pour tous les L1 histoire (sauf bi-cursus) ;
- 12 séances d'1h30 tout au long du 1<sup>er</sup> semestre.

Modalités d'évaluation : contrôle continu + évaluation finale en amphi en fin de semestre ; 2 ECTS.

L1/L2HIUUTO

### Méthodologie du travail universitaire et tutorat

L'arrivée à l'Université demande souvent de grands efforts pour s'adapter à un monde nouveau, des enseignements inédits, des rythmes différents...

A l'Université, plus de devoirs toutes les semaines, plus d'exercices guidés mais seulement des commentaires de textes, des dissertations et des exposés oraux dont il faut acquérir les automatismes très vite !

A l'Université, il n'y a plus de classe mais des amphis où une grande liberté côtoie aussi parfois un grand isolement.

Comment faire face à tant d'exigences nouvelles auxquelles le lycée ne vous a pas nécessairement préparés ?

Ce cours est là pour vous y aider.

En effet, l'objectif de ces séances est double :

- d'un point de vue académique : acquérir des automatismes de méthode et améliorer la compréhension des cours ;
- d'un point de vue humain : prendre confiance et créer du lien avec un petit groupe d'étudiants motivés.

### 2 possibilités pour suivre ce cours

- Le choisir en OPTION dans l'UE3 : dans ce cas, le cours est évalué en contrôle continu et vaut 5 ECTS. L'assiduité tout au long de l'année est alors obligatoire.
- Le suivre en CANDIDAT LIBRE : dans ce cas, il est suivi sur la base du volontariat et n'est pas évalué.

## - Deuxième année de licence - Semestre 3

### ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

#### Histoire ancienne

L3HIO111 - Les mondes grecs anciens M.-C. MARCELLESI

Le monde grec de 431 à 386 : la guerre du Péloponnèse et ses conséquences.

L3HIO112 - Histoire romaine : la République, G. TRAINA

La République romaine, de la guerre sociale au « premier triumvirat »

L3HIO113 - Initiation à la civilisation et à l'histoire de l'Égypte pharaonique, C. SOMAGLINO

Des formations à la première remise en cause 3400-2055 avant J.-C. Le cours aborde les grandes lignes de l'histoire de l'Égypte Ancienne à partir de la formation de l'État pharaonique jusqu'au Nouvel Empire. Au-delà de la narration historique, il présente les grands aspects de la civilisation égyptienne tels que l'économie, l'administration, la religion et les arts.

#### Histoire médiévale

L3HIO122 - Histoire de l'Empire byzantin, A. SOPRACASA

Naissance d'un Empire, ou comment l'Empire romain devint byzantin (IV<sup>e</sup>-VII<sup>e</sup> s)

Ce cours couvre la période de structuration de l'Empire byzantin. Les IV<sup>e</sup>-VII<sup>e</sup> siècles sont une époque de mutation de la romanité et de déplacement progressif du centre politique, économique et culturel romains vers l'Orient méditerranéen, autour de la capitale nouvellement fondée, Constantinople. Ce cours étudie les structures de cet Empire : l'empereur, l'aristocratie et l'administration, l'Église ainsi que l'armée. Ce cours étudie aussi les évolutions sociales et économiques depuis l'époque de l'empereur Justinien (527-565) jusqu'aux invasions arabes au VII<sup>e</sup> siècle.

L3HIO126 - Histoire sociale et politique (fin du Moyen Age), E. CROUZET-PAVAN

Le royaume de France au temps de la guerre de Cent Ans

Le pouvoir et la violence, ou comment se transformèrent les structures politiques du royaume de France au temps du grand affrontement avec l'Angleterre.

L3HIO127 - Histoire culturelle du Moyen-Age, J.-M. MOEGLIN

Education et cultures au Moyen Age (XII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> s)

A la fin du XI<sup>e</sup> s, la réforme grégorienne modifie profondément l'ordre du Monde : L'Église revendique désormais un rôle d'intermédiaire exclusif entre l'ici-bas et l'au-delà. C'est à elle qu'il incombe de conduire les laïcs vers le salut éternel, de les arracher aux griffes de Satan. Pour remplir cette mission, l'Église devient une monarchie centralisée et bureaucratique sous l'autorité absolue du Pape, représentant sur terre du Christ-Roi. Dans le cadre de ce que l'on a appelé le tournant pastoral, elle met en place un double réseau d'encadrement des fidèles, celui des paroisses confiées aux curés et celui des couvents des ordres mendiants. En revanche, les dissidents sont rejetés hors de l'Église et pourchassés. L'inquisition investie de cette tâche par le Pape va se montrer redoutablement efficace notamment contre les « Cathares ». Le « grand schisme » de 1378 montre, toutefois, les limites de cette construction.

## Histoire moderne

L3HIO131 - Les Européens et l'Asie, XVIe-XVIIIe s, L. De MELLO e SOUZA

La présence et les rivalités en Asie -1450/1824 - : Portugais, Espagnols, Anglais, Hollandais, Français. Empires, commerce et religion : formes de domination hétérogènes, modalités d'échanges, diversité de peuples et croyances. L'indépendance des colonies hispano-américaines dans le Pacifique.

L3HIO132 - Histoire du XVIe s, D. CROUZET

Charles Quint et la constitution d'un système de pouvoir

## Histoire contemporaine

L3HI143A - L'Europe et les mondialisations depuis 1860, pouvoirs, économie et communication,

L. WARLOUZET

Le domaine de la communication est plus particulièrement abordé (masse médias et technologies de l'information et de la communication).

A partir d'une démarche pleinement historique, cet enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers le cursus Histoire, concours et recherche mais également relations internationales, communication et sciences politiques.

L3HIO146 - Histoire du Monde Arabe et du Moyen-Orient du XVIIIe au XXIe s, A.-L. DUPONT

Les provinces arabes de l'Empire Ottoman et leur devenir du XVIIe au XXe s. (XVIIe-1876)

Indications bibliographiques : Pascal Buresi, Histoire des pays de l'islam de la conquête de Constantinople à l'âge des révolutions (Armand Colin coll U.2018)

. Anne-Laure Dupont, Catherine Mayeur-Jaouen, Chantal Verdeil : Histoire du Moyen-Orient du XIXe siècle à nos jours

. Jane Hathaway : The Arab Lands under Ottoman Rule, 1516-1800, Harlow, Pearson Longman, 2008.

L3HIO147 - L'Europe centrale, orientale et balkanique à l'Epoque contemporaine, I. DAVION

Le cours propose un panorama de cette partie du continent qui s'est successivement appelée, selon les époques, l'Europe centrale, orientale ou bloc soviétique (Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, Tchécoslovaquie, Roumanie, Yougoslavie). L'approche combinera l'histoire des Relations internationales (diplomatie et stratégie) et l'histoire politique et culturelle (avec des études de cas nationaux). Entendue comme les territoires s'étendant de l'Allemagne (incluse) à la frontière alors soviétique, l'Europe centre-orientale sera analysée dans son contexte international. Le programme laissera également une large place à l'étude des cas nationaux, mais ce seront essentiellement les facteurs internationaux et leurs conséquences sur les pays centre-orientaux qui feront l'objet de notre étude.

Premier semestre-

L'Europe centre-orientale de 1918 à 1945 : de la victoire aux « terres de sang »

En 1918, la fin de la Grande guerre et l'œuvre de la Conférence de la Paix consacrent la victoire des nationalités d'Europe centre-orientale : en Tchécoslovaquie, en Pologne, en Roumanie ou encore en Yougoslavie, de nouveaux pays (re)naissent, État-nation ou multinational, république ou monarchie. De leur côté, Allemagne, Autriche et Hongrie composent avec leurs nouvelles frontières. Après que le milieu des années 1920 a vu l'immense majorité des « États successeurs » basculer dans l'autoritarisme et le conservatisme, la politique étrangère agressive du IIIe Reich vient totalement bousculer leurs destins.

L3HIO148 - Economies, Cultures, Sociétés en Europe, XIXe-XXe s. J.-P. WILLIOT

Le travail et le capital en Europe occidentale des années 1850 aux années 1950

Les bouleversements économiques ont joué un rôle majeur au cœur de l'évolution des sociétés européennes des années 1850 aux années 1950. Soutenues par l'évolution des moyens bancaires et financiers qui assurent leur développement, les entreprises orientent les marchés, l'organisation du travail et la composition des populations actives. Le capitalisme européen qui en découle modifie les modes de vie, le salariat et la détention des capitaux. Il est encadré par des politiques publiques donnant un rôle particulier et croissant à l'Etat. Cette période permet de comprendre les nouveaux rapports économiques internationaux, jalonnés par des crises multiformes, qui s'organisent entre les principaux pays industrialisés.

## ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

L3HIO29A - Anglais  
LK3SINS1 - SIAL  
L3HIO29E - Espagnol  
C2I Informatique

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

L3HIO114 - INITIATION A LA LANGUE EGYPTIENNE, P. TALLET

La lecture de l'écriture hiéroglyphique et les bases de la grammaire Egyptienne du Moyen Empire seront enseignées. Aucune connaissance préalable n'est nécessaire. Il est en revanche, vivement, recommandé de suivre ce cours pour poursuivre des études d'Egyptologie.

L3GRZHI1 : Langue grecque pour débutants - voir l'UFR de grec

L3HIO3MC -ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN, I. DAVION

Le cours traitera de la période dite de « Guerre froide », en portant une attention particulière au fonctionnement du système international : l'émergence progressive de l'ordre bipolaire, les grandes crises nucléaires, l'évolution des règles et les dysfonctionnements de ce système. La Guerre froide sera étudiée dans tous ses prolongements, culturels et scientifiques (course à l'espace) notamment. Le premier semestre partira des projets des vainqueurs de 1945 pour traiter des origines de la Guerre froide. Il sera ensuite consacré à ses grandes phases, notamment la « Détente » Est-Ouest, jusqu'à la fin des années 1960 environ. La question sera également posée de savoir s'il est possible d'échapper à la Guerre froide dans certaines parties du monde.

« Cet enseignement est obligatoire pour les étudiants ayant choisi le parcours Sciences Humaines ».

D'autres enseignements, relevant des autres UFR, sont ouverts aux Historiens dans le cadre de l'UE 3 Optionnelle.  
Consulter la brochure du cursus Licence

Madame Frédérique LACHAUD offre aux étudiants de L1 et de L2 un cours de  
« Latin Juridique »  
Ce cours portera sur l'introduction au latin juridique du Moyen-Age.  
Un atelier de traduction sera également proposé

## Deuxième année de licence - Semestre 4

### ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

#### Histoire ancienne

L4HI0111 - Les mondes grecs anciens, M.-C. MARCELLESI

Le monde grec de 386 à 322 : des guerres entre les cités aux conquêtes d'Alexandre.

L4HI0112 - Histoire romaine : la République, G. TRAINA

Du « premier triumvirat » à la mort de César

L4HI0113 - Initiation à la civilisation et à l'histoire de l'Égypte pharaonique, C. SOMAGLINO

Les réinventions de l'Empire 2055-1069 av. J.-C. Le cours poursuit l'exploration de l'histoire de l'Égypte ancienne, du Moyen-Empire à la fin du Nouvel-Empire. Il se terminera par une évocation de l'Égypte de la Basse Époque. Histoire du droit et relations internationales constituent des problématiques importantes de ce semestre.

#### Histoire médiévale

L4HI0122 - Histoire de l'Empire byzantin, A. SOPRACASA

Les deux pouvoirs dans l'Empire byzantin : État et Église entre le VIII<sup>e</sup> et le début du XIII<sup>e</sup> s.

Le second semestre porte sur la période entre la crise iconoclaste (VIII<sup>e</sup>-IX<sup>e</sup> s.) et celle des croisades (XI<sup>e</sup>-début XIII<sup>e</sup> s.) et le cours analyse les rapports entre l'État et l'Église, les deux piliers du système politique, religieux, social et culturel de l'Empire médiobyzantin. Les pouvoirs temporels et spirituels à Byzance ont eu des dynamiques propres, souvent mal comprises par le monde occidental médiéval, et également par la critique moderne et contemporaine. Ce cours porte sur la naissance de l'Orthodoxie et propose de réfléchir au concept de césaropapisme, utilisé pour décrire le pouvoir impérial byzantin.

L4HI0126 - Histoire sociale et politique (fin du Moyen Âge), E. CROUZET-PAVAN

Le royaume de France au temps de la guerre de Cent Ans

La société dans les malheurs des temps ou comment la société française, ébranlée par les épidémies, la guerre et les difficultés économiques, évolua et se reconstruisit.

L4HI0127 - Histoire culturelle du Moyen-Âge, J.-M. MOEGLIN

Formes et expressions des cultures médiévales (XII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> s)

L'église post-grégorienne a défini une norme du bon comportement et du bien croire. Son respect doit permettre aux fidèles l'accès à la vie éternelle ; une géographie de l'au-delà rénovée leur montre les lieux qui les attendent, enfer, purgatoire, paradis. Confrontée aux inquiétudes des laïcs quant aux moyens les plus rapides et les plus efficaces pour accéder au Salut, l'Église s'efforce d'encadrer les initiatives qui viennent de la « base » : culte des intercesseurs, pèlerinages, confréries d'intercession et de dévotion, flagellants... Elle veut, également, maintenir les femmes dans une position subordonnée tout en devant contenir leurs initiatives en matière spirituelle. L'Église fait un gros effort pour canaliser les initiatives des laïcs. Elle ne parvient, malgré tout, pas à garder parfaitement son emprise sur la société dont elle ne sait pas toujours prendre en compte les évolutions. L'émergence de nouvelles dissidences du XIV<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> s. (Wycliff, Jean Hus...) est pour elle un vrai défi elle entame également une longue lutte contre magiciens et sorciers ou sorcières.



## Histoire moderne

L4HI0131 - Les Européens aux Amériques et en Afrique à l'Epoque Moderne, L. De MELLO e SOUZA  
La présence et les rivalités aux Amériques et en Afrique -1450/1824- ; Portugais, Espagnols, Anglais, Hollandais, Français. Le rôle joué par le contrôle des régions africaines et américaines dans la lutte politique des monarchies européennes. Les différents types de colonisation. L'Atlantique : centre de l'Empire portugais au XVIIe s. L'or et la réorganisation de l'Empire portugais au XVIIIe s. Les réformes bourbonniennes dans l'Amérique espagnole au XVIIIe s. Les Antilles et l'Amérique du nord au XVIIe et XVIIIe s. Les indépendances des colonies américaines.

L4HI0132 - Histoire du XVIe s, D. CROUZET  
Charles Quint et la crise d'une puissance impériale

## Histoire contemporaine

L4HI143A - L'Europe et les mondialisations depuis 1860, pouvoirs, économie et communication, P. GRISET

Trois domaines sont plus particulièrement abordés : les relations internationales en lien avec l'idée de construction européenne, les problèmes de défense et de stratégie et, enfin, le domaine de la communication (mass médias et technologies de l'information et de la communication). A partir d'une approche pleinement historique, cet enseignement s'adresse aussi aux étudiants qui souhaiteront s'orienter vers le cursus relations internationales, communication et sciences politiques.

L4HI0146 - Histoire du Monde Arabe et du Moyen Orient du XVIIIe au XXIe s, A.-L. DUPONT  
Les provinces arabes de l'Empire Ottoman et leur devenir du XVIIe au XXe s. (1876-1848)

### Indications bibliographiques :

- . Pascal Buresi, Histoire des pays de l'islam de la conquête de Constantinople à l'âge des révolutions (Armand Colin coll U.2018)
- . Anne-Laure Dupont, Catherine Mayeur-Jaouen, Chantal Verdeil : Histoire du Moyen-Orient du XIXe siècle à nos jours
- . Jane Hathaway : The Arab Lands under Ottoman Rule, 1516-1800, Harlow, Pearson Longman, 2008.

L4HI0147 - L'Europe centrale, orientale et balkanique à l'Epoque contemporaine. I. DAVION

Le cours propose un panorama de cette partie du continent qui s'est successivement appelée, selon les époques, l'Europe centrale, orientale ou bloc soviétique (Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, Tchécoslovaquie, Roumanie, Yougoslavie). L'approche combinera l'histoire des Relations internationales (diplomatie et stratégie) et l'histoire politique et culturelle (avec des études de cas nationaux). Entendue comme les territoires s'étendant de l'Allemagne (incluse) à la frontière alors soviétique, l'Europe centre-orientale sera analysée dans son contexte international. Le programme laissera également une large place à l'étude des cas nationaux, mais ce seront essentiellement les facteurs internationaux et leurs conséquences sur les pays centre-orientaux qui feront l'objet de notre étude.

Second semestre - L'Europe centre-orientale de 1945 à 2004 : derrière le « Rideau de fer »

Nous nous attacherons à comprendre les grandes évolutions des pays centre-orientaux en insistant sur le projet des vainqueurs à la fin de la Seconde Guerre mondiale et sur le basculement dans le système de Guerre froide. L'étude des particularités propres aux sociétés est-allemande, polonaise, tchécoslovaque, roumaine, yougoslave... permettra de nuancer fortement l'expression de « bloc » soviétique. Enfin, l'Automne des Peuples de 1989 sera l'occasion d'appréhender la fin de la Guerre froide là où elle a commencé : au cœur de l'Europe.

L4HI0148 - « Economies, cultures et sociétés en Europe ; XIXe et XXe siècles », A. HOUTE  
Histoire économique des sociétés européennes des années 1830 aux années 1980.



## ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

L4HI029A - Anglais

LK4SINS1 - Sial

L4HI029E - Espagnol

C2I informatique

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

L4HI0114 - INITIATION A LA LANGUE EGYPTIENNE, P. TALLET

Continuité du cours du 1<sup>er</sup> semestre.

L4GRZHI1 : Langue grecque pour débutants - voir l'UFR de grec

L4HI03MC - ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN, S. MOMZIKOFF

Le cours traitera de la période dite de « Guerre froide », en portant une attention particulière au fonctionnement du système international : l'émergence progressive de l'ordre bipolaire, les grandes crises nucléaires, l'évolution des règles et les dysfonctionnements de ce système.

Durant le second semestre, nous étudierons les transformations subies par ce système international à partir des années 1970 : reprise d'un conflit plus actif et début d'ébranlement de l'ordre bipolaire au sein de chaque bloc. Dans un contexte de crise commençante du monde soviétique et de guerre en Afghanistan, nous analyserons le mécanisme de sortie de Guerre froide et la victoire du système libéral et démocratique occidental.

Cet enseignement est obligatoire pour les étudiants ayant choisi le parcours Sciences Humaines.

Madame Frédérique LACHAUD offre aux étudiants de L1 et de L2 un cours de  
« Latin Juridique »

Ce cours portera sur l'introduction au latin juridique du Moyen Age.

Un atelier de traduction sera également proposé

## ENSEIGNEMENTS OUVERTS AUX NON-SPECIALISTES

2020-2021

### HISTOIRE ANCIENNE

- L1HIZ111-L2HIZ111 Initiation à l'Histoire Grecque, F. Lefèvre  
L1HIZ112-L2HIZ112 Initiation à l'Histoire Romaine, F. Lerouxel, J. Bothorel  
L3HIZ111-L4HIZ111 Les Mondes Grecs Anciens, M.-C. Marcellesi  
L3HIZ112-L4HIZ112 La République Romaine, G. Traina  
L3HIZ113-L4HIZ113 Initiation à la Civilisation de l'Egypte Pharaonique, C. Somaglino  
L3HIZ114-L4HIZ114 Initiation à la Langue Egyptienne, P. Tallet

### HISTOIRE MEDIEVALE

- L1HIZ126-L2HIZ126 Introduction à l'histoire de l'Orient Musulman Médiéval, C. Bresc  
L1HIZ127-L2HIZ127 L'Eglise et le fait religieux en Occident du Xe au XIIIe s, F. Lachaud  
L1HIZ128-L2HIZ128 Histoire du Haut Moyen-Âge occidental, B. Dumezil  
L3HIZ122-L4HIZ122 Histoire de l'Empire Byzantin, A. Sopracasa  
L3HIZ126-L4HIZ126 Le Royaume de France au temps de la guerre de Cent Ans, E. Crouzet-Pavan  
L3HIZ127-L4HIZ127 Histoire culturelle du Moyen-Age, J.-M. Moeglin

### HISTOIRE MODERNE

- L1HIZ131-L2HIZ131 L'Europe Baroque, A. Tallon  
L1HIZ132-L2HIZ132 La France du XVIIIe, R. Abad  
L1HIZ133-L2HIZ133 Histoire des Iles Britanniques aux XVIIe et XVIIIe s, J.-F. Dunyach  
L3HIZ131-L4HIZ131  
\_Les Européens en Asie, aux Amériques, en Afrique à l'Epoque moderne, L. De Mello e Souza  
L3HIZ132-L4HIZ132 Histoire du XVIe s, D. Crouzet

### HISTOIRE CONTEMPORAINE

- L1HIZ141 Introduction à l'histoire du XIXe s. européen, E. Anceau  
L2HIZ142 L'Europe dans le système international, I. Davion (uniquement pour les étudiants de CAMC)  
L1HIZ241 Politique et société en France au XIXe s, I. Dasque  
L2HIZ242 Politique et société en France au XXe s, O. Dard  
L1HIZ144-L2HIZ144  
Initiation à l'Histoire globale du Monde ; XIXe et XXe s, Y. Bouvier, R. Hême de Lacotte  
L1HIZ145-L2HIZ145 Initiation à l'histoire de l'Asie orientale du XVIII au XXIe s, V. Louzon  
L3HIZ243-L4HIZ243 L'Europe et les enjeux internationaux au XXe s, L. Warloutzet, P. Griset  
L3HIZ146-L4HIZ146 Histoire du Monde Arabe et du Moyen Orient du XVIIIe au XXIe s, A.-L. Dupont  
L3HIZ147-L4HIZ147 Europe centrale, orientale et balkanique à l'Epoque contemporaine, I. Davion  
L3HIZ148-L4HIZ148 Economies, sociétés et cultures en Europe XIXe-XXe s, JP. Williot, A. Houte  
L3HIZ3MC-L4HIZ3MC Analyse du Monde Contemporain, S. Momzikoff, I. Davion  
(uniquement pour les étudiants de CAMC)

**Allemand : Archéologie et Lettres classiques**

(L1/L2/L3/L4/L5/L6/M1/M2/M3/M4 ALZAAL)

**Premier semestre : jeudi, 14h-15h30, Centre universitaire Malesherbes**

[Second semestre : mercredi, 15h-16h30]

Ce cours est destiné principalement, mais non exclusivement, aux étudiantes et aux étudiants en archéologie et en lettres classiques. Il a pour but de leur permettre de comprendre les textes archéologiques et philologiques rédigés en allemand, de communiquer avec les spécialistes germanophones de ces disciplines et de faire connaissance avec l'histoire des études classiques et leur signification culturelle dans les pays germanophones.

Le cours s'appuie sur la lecture de textes de genres divers (articles et extraits de livres scientifiques, comptes rendus d'ouvrages, articles d'encyclopédies, de catalogues d'expositions...) qui permettent d'aborder la terminologie des différents domaines relevant des sciences de l'Antiquité et d'entamer une réflexion sur l'histoire de ces disciplines. Il donne lieu à la rédaction de petits textes, à des exercices de traduction, à un entraînement à la communication orale et éventuellement à la présentation d'exposés en allemand.

Ce cours s'adresse à des étudiantes et à des étudiants en licence et en master qui ont déjà des connaissances en allemand. Il sera adapté à leurs capacités et à leurs besoins.

**MCC** : travaux écrits et / ou présentations orales durant le semestre, comptant pour 50% de la note ; devoir final comptant pour les 50% restants de la note

(NB : pour les étudiantes et les étudiants dispensé(e)s de l'assiduité, le devoir final compte pour 100% de la note).

Contact : Sandrine Maufroy ([sandrine.maufroy@sorbonne-universite.fr](mailto:sandrine.maufroy@sorbonne-universite.fr))

