

## **Réglementation concernant les modalités générales du contrôle des connaissances et des aptitudes de licences, masters et DU**

**Domaines : Arts, lettres, langues & Sciences humaines et sociales**

**Année universitaire 2022 – 2023**

- VU le code de l'éducation
- VU L'arrêté modifié du 22 avril 2005 relatif au diplôme national de Master
- VU L'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de Licence
- VU L'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de Licence, Licence professionnelle et de Master
- VU Le règlement intérieur de Sorbonne Université
- Vu La délibération de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 30 juin 2022

### **PREAMBULE**

Sorbonne Université est accréditée, par décision ministérielle lors du renouvellement de son contrat quinquennal, pour délivrer des diplômes nationaux (licence, master) et elle délivre des diplômes d'université (DU) sur décision de son conseil d'administration.

### **TITRE I – ORGANISATION GENERALE**

#### **Article 1 – Objet**

Le cadre général décrit les règles communes des Modalités de Contrôle des Connaissances 2022/2023 s'appliquant aux diplômes nationaux de Licence et de Master (**à l'exception des masters MEEF qui ont leurs propres MCC**), ainsi qu'aux diplômes d'université (DU), pour tous les parcours délivrés par la faculté des Lettres de Sorbonne Université. Les Licences avec Accès Santé (L.AS) font l'objet de MCC particulières, énoncées en annexe de ce document.

Ces règles communes, formant le cadre général des MCC, seront mises en œuvre par les UFR et le CELSA, dans la description des contenus des enseignements et des modalités d'évaluation afférentes propres à chaque mention et parcours de formation. Ces dernières seront votées en Conseil d'UFR et en conseil d'administration du CELSA.

#### **Article 2 – Inscription administrative et pédagogique**

##### **Article 2-1- Inscription administrative**

L'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, doit procéder d'abord à son inscription administrative dans le parcours de formation de son choix auquel il ou elle a été admis(e).

La démarche est individuelle et annuelle et doit répondre aux conditions fixées par la faculté des Lettres relatives aux périodes et modalités d'inscription.

L'accès aux doubles licences (internes et externes) n'est pas autorisé aux stagiaires de la formation continue.

Après vérification du **dossier** par le service des Admissions et des Inscriptions Administratives, relevant de la Direction des Etudes et de la Vie Etudiante ou, le cas échéant, par le service de la Formation Continue, et après **règlement de ses droits universitaires annuels**, une **carte étudiante** lui est délivrée pour l'année universitaire.

Nul ne peut être admis à participer en qualité d'étudiant ou d'étudiante ou de stagiaire de la formation professionnelle continue, aux activités d'enseignement et de recherche s'il n'est régulièrement inscrit à Sorbonne Université.

### **Article 2-2- Inscription pédagogique**

**Au début de chacun des deux semestres** de l'année universitaire, l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, doit s'inscrire pédagogiquement auprès de l'UFR à laquelle est rattaché le parcours de formation, pour lequel il ou elle a réalisé son inscription administrative. L'intéressé(e) doit s'inscrire également dans l'UFR ou le service où est délivré l'enseignement optionnel.

L'inscription pédagogique (IP) dans chacune de ces matières vaut à la fois **organisation d'emploi du temps et inscription aux épreuves d'examens** correspondantes, y compris à la soutenance d'un mémoire de master. Elle relève donc de la responsabilité de l'étudiant ou de l'étudiante, du ou de la stagiaire de la formation professionnelle continue : l'absence d'IP empêche toute participation aux examens et aux épreuves de contrôle continu.

Il n'est pas possible de s'inscrire simultanément à plus de deux semestres pédagogiques (voir Art 5), ni à un élément précédemment validé sur un semestre identique (pair ou impair).

L'inscription pédagogique ne peut être modifiée au-delà des campagnes d'IP.

## **TITRE II : OFFRE DE FORMATION ET MODES D'EVALUATION**

### **Article 3 – Offre de formation**

La formation est organisée, au sein de chaque mention, sous la forme de **parcours de formations initiale et continue** formant des **ensembles cohérents d'unités d'enseignement (UE)** et organisant des progressions pédagogiques adaptées, au regard des finalités du diplôme. Ces parcours sont constitués d'UE **obligatoires, optionnelles et**, le cas échéant, **libres**.

Des dispositifs d'évaluation sont mis en place au niveau des mentions de formation, par un conseil de perfectionnement (Cadre national des formations – art 5). L'évaluation des formations et des enseignements sera menée notamment par des enquêtes régulières auprès des étudiantes et étudiants. Leurs résultats seront présentés aux équipes pédagogiques, au conseil de perfectionnement, au conseil de la composante concernée, au conseil de faculté, à la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du conseil académique et au conseil d'administration de l'université.

### **Article 4 – Organisation des enseignements**

La **licence** est organisée sur **6 semestres de 30 crédits (ECTS - European Credit Transfert System)** chacun, répartis sur 3 années (L1, L2, L3).

Le **master** est organisé sur **4 semestres de 30 crédits chacun**, répartis sur 2 années (M1 et M2).

L'année universitaire comporte **2 semestres d'enseignement, de 13 semaines chacun**.

À chaque semestre, les enseignements ou le travail personnel sont structurés par des regroupements de matières enseignées, les unités d'enseignement (UE), elles-mêmes déclinées en **éléments constitutifs (EC)** que représentent les cours magistraux et travaux dirigés.

Chaque UE est valorisée par un nombre de crédits européens (ECTS) qui sont acquis définitivement par l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, lorsqu'il ou elle a réussi ses évaluations.

Pour chaque parcours de formation, les structures des enseignements et les modes d'évaluation sont définis par chaque composante, dans le respect des principes généraux de l'université et de l'accréditation.

**Article 4-1 Des enseignements en langue étrangère et en Français Langue Étrangère** sont proposés permettant une progression selon les niveaux de maîtrise, tels que définis par le cadre européen commun de référence pour les langues (CERCL)

La progression dans cet EC est indépendante de la progression par semestres et par années dans le parcours de formation suivi par l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, en licence ou master.

**Article 4-2 Une UE facultative** est proposée dans le cadre des formations, sans donner lieu à l'attribution de crédits ECTS.

Elle permet notamment de valoriser en dernière année de licence (aux semestres 5 ou 6), ainsi qu'en master (tous semestres), **l'engagement étudiant dans la vie universitaire, associative, sociale et professionnelle.**

L'obtention de l'Élément Constitutif (EC) dédié, se traduit en licence par 1 point intégré dans le calcul de la moyenne du semestre d'inscription à cet EC, ainsi que par une inscription de cet engagement dans l'Annexe Descriptive au Diplôme. Seule, cette inscription dans l'ADD est prévue pour reconnaître un engagement étudiant en master.

#### **Article 4-3 Des stages**

Le stage correspond à une période temporaire de mise en situation en milieu professionnel au cours de laquelle l'étudiant ou l'étudiante acquiert des compétences professionnelles et met en œuvre les acquis de sa formation en vue d'obtenir un diplôme ou une certification. Le ou la stagiaire se voit confier des missions conformes au projet pédagogique défini par son établissement d'enseignement et approuvées par l'organisme d'accueil.

Les stages en milieu professionnel font l'objet d'une **convention préalable** au stage signée par les représentants des trois parties : l'université, l'organisme d'accueil et l'étudiant ou l'étudiante. Y sont précisés les modalités d'encadrement et le volume pédagogique de formation, dans le respect des dispositions adoptées par les conseils centraux.

#### **Article 4-4 Une semaine de révision avant examen, uniquement pour le cursus licence et les matières en Contrôle Terminal (CT) et en Contrôle Mixte (CM)**

Une activité « tutorée » est organisée par les équipes pédagogiques pour les étudiantes ou étudiants, stagiaires de la formation professionnelle continue, inscrits en licence, et pour des matières évaluées en Contrôle Terminal ou en Contrôle Mixte.

Cette semaine de révision avant examen se consacrera aux cours de révision ou de rappel méthodologique. Elle exclura tout cours nouveau.

La semaine de révisions tutorées n'est pas obligatoire, c'est-à-dire qu'il n'y aura aucun contrôle d'assiduité ni aucun contrôle durant la semaine, intégralement consacrée aux révisions tutorées. L'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, a la liberté de réviser seul(e) sans bénéficier du soutien pédagogique organisé par la faculté des Lettres de Sorbonne Université. Ce dispositif ne concerne pas les matières soumises au Contrôle continu intégral (CCI), dont une partie des évaluations peut être organisée durant cette période, ni le cursus master.

## Article 4-5 - Césure

Dans les cas où la période de césure est accordée par la faculté des Lettres de Sorbonne Université, elle ne pourra pas, en aucun cas, donner droit à attribution de crédits ECTS.

La césure ouvre droit à la bourse sur critères sociaux. Les étudiants boursiers peuvent prétendre au maintien de leur bourse pendant l'année de césure.

Les modalités d'attribution de la césure font l'objet d'un règlement dédié.

## Article 5 – Différents processus d'évaluation

Tout étudiant ou étudiante, stagiaire de la formation professionnelle continue, quel que soit son statut, doit faire preuve d'un **comportement conforme aux bonnes règles de l'Université**. Tout manquement l'expose à des sanctions.

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des connaissances et compétences constitutives du diplôme.

En Licence, elles sont appréciées selon trois modes d'évaluation :

- **Le CCI ou Contrôle Continu Intégral** : il est composé d'épreuves réparties au cours du semestre. L'évaluation repose sur plusieurs épreuves (écrites ou orales) ou travaux donnant lieu à **au moins deux notes pour chaque matière constitutive d'une UE**. Il n'y a ni examen final lors de la session initiale (janvier et mai), ni rattrapage lors de la session de fin juin.  
Un étudiant ou une étudiante dispensé(e) d'assiduité, et n'ayant pas pu, sur justificatifs acceptés par son UFR, participer à la dernière évaluation du semestre, ou à l'évaluation organisée pour lui/elle par l'enseignant(e), se verra offrir la possibilité de repasser cet examen : les modalités de cette épreuve sont fixées par l'enseignant(e) ;
- **Le CM ou Contrôle Mixte** : il est composé d'épreuves qui ont lieu au cours du semestre (dans le cadre des cours ou des TD) et d'un examen qui se déroule durant la session initiale (janvier et mai). Les matières évaluées font l'objet d'un rattrapage à l'oral (session de rattrapage fin juin)
- **Le CT ou Contrôle Terminal** : une seule épreuve par matière ou groupe de matières à lieu à l'issue du semestre durant la session initiale (janvier et mai). Il y a un rattrapage à l'oral (session de rattrapage fin juin).

Important : les « mineures » doivent être évaluées sous le régime du CCI.

En Master, l'organisation de l'évaluation relève des composantes de rattachement.

Les copies d'examen sont remises aux correcteurs sous anonymat.

## Article 6 – Différentes natures d'épreuves

### **TITRE III – VALIDATION DES PARCOURS ET PROGRESSION DANS LE CURSUS**

## Article 7 – Règles d'assiduité

Les enseignements supposent l'assiduité de l'étudiant ou de l'étudiante, du ou de la stagiaire de la formation professionnelle continue.

Pour être considéré(e) comme assidu(e), un étudiant ou une étudiante doit être **présent(e) à tous les cours, ainsi qu'à toutes les épreuves** organisées pour le contrôle des connaissances (CCI, CM ou CT), à l'écrit ou à l'oral.

Ainsi, **trois absences injustifiées (ABI) au cours d'un semestre** sont sanctionnées par l'attribution d'une Absence Injustifiée équivalant à la note de 0 à la matière pour le semestre. Toute convocation à participer à l'épreuve terminale correspondante, serait nulle et non avenue, la note éventuelle non prise en compte.

En revanche, **trois absences justifiées (ABJ) au cours d'un semestre** ouvrent la possibilité pour l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, de demander à l'enseignant(e), le passage en dernière épreuve de CCI ou en examen (CM) selon les modalités d'évaluation de la matière.

Il appartient à l'enseignant ou à l'enseignante, d'apprécier le caractère justifié ou non des absences, en fonction des éléments fournis, et selon les modalités précisées dans les MCC spécifiques à chaque mention (de licence ou de master).

Un étudiant ou une étudiante, un ou une stagiaire de la formation professionnelle continue empêché(e) (sur justificatifs) de passer une épreuve de CCI, peut se voir proposer par son enseignant ou son enseignante, un aménagement de ses modalités de contrôle des connaissances.

Certains enseignements (voir la liste dans les MCC des UFR) sont évalués uniquement par le CCI.

Une dispense d'assiduité ne peut couvrir les contenus de la partie à distance proposée dans les cours hybrides.

#### **Article 7-1 - Public pouvant prétendre à une dispense d'assiduité**

Il s'agit des :

- Stagiaires de la formation professionnelle continue,
- Étudiantes et étudiants engagé(e)s dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative,
- Femmes enceintes,
- Étudiantes et étudiants chargé(e)s de famille,
- Étudiantes et étudiants engagé(e)s dans plusieurs cursus,
- Étudiantes et étudiants en situation de handicap, pouvant prétendre à un Plan d'Accompagnement de l'Étudiant ou de l'étudiante en situation de Handicap (PAEH),
- Artistes de haut niveau,
- Sportifs et sportives de haut niveau,
- Étudiantes et étudiants ayant le statut d'étudiant(e) entrepreneur.

L'objet de la dispense est de leur permettre d'être **évalués** :

- Pour les matières en CCI, **lors de la dernière épreuve du semestre** (hors session d'examen) ; cette épreuve peut être commune aux étudiantes et étudiants qui ne sont pas dispensés d'assiduité, ou programmée uniquement pour ces étudiantes et étudiants dispensés d'assiduité.
- Pour les matières en CM ou CT, **lors des sessions d'examen** (initiale et de rattrapage).

La dispense d'assiduité ne dispense pas l'intéressé(e) d'être évalué(e).

#### **Article 7-2 - Modalités de dépôt des demandes de dispense d'assiduité**

L'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, s'adressera à l'administration de son UFR pour formaliser sa demande et déposer les justificatifs.

La **décision** de dispense d'assiduité sera **prise au cas par cas, par le Directeur ou la Directrice de l'UFR ou du CELSA** délivrant l'(es) enseignement(s) concerné(s).

Les stagiaires de la formation professionnelle continue pourront bénéficier d'aménagements si leur situation le requiert.

### Article 7-3 - Délai de dépôt de la demande

La demande doit être déposée dans un délai d'**un mois à partir de la date de la rentrée universitaire**. Ce délai peut être prolongé en cas de situation justifiée (ex : maladie, changement de contrat de travail). En cas de changement de situation, une demande de dispense peut être déposée au début du second semestre universitaire, au plus tard un mois après le début des cours.

L'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue dispensé(e) devra se faire inscrire sous le régime du contrôle de connaissance aménagé par l'administration de son UFR ou du CELSA, lors de la période consacrée aux IP.

### Article 7-4 - Boursiers et assiduité

Le maintien de la bourse est soumis à des **conditions de progression, d'assiduité aux cours, aux épreuves de contrôle continu et de présence aux examens**.

L'étudiant ou l'étudiante bénéficiaire d'une bourse doit être inscrit(e) administrativement et pédagogiquement.

Il ou elle doit être assidu(e) aux cours, aux travaux dirigés et réaliser les **stages** obligatoires intégrés à la formation à laquelle il ou elle s'est inscrit(e).

Une **dispense totale ou partielle d'assiduité** peut néanmoins être accordée. Dans ce cas, l'intéressé(e) doit impérativement en informer le service des Bourses (DEVE - Vie Étudiante et de Campus) dans les plus brefs délais.

En ce qui concerne la **présence aux examens**, le ou la candidat(e) titulaire d'une bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux doit se présenter à toutes les sessions d'examens et concours correspondant à ses études sans exception. Dans le cadre d'un enseignement à distance, l'étudiant ou l'étudiante doit rendre tous les devoirs prévus dans les délais fixés.

Le manquement aux obligations d'inscriptions et de présence aux cours et aux examens entraînera la suspension des versements ainsi que le remboursement des sommes indûment perçues.

Le **contrôle d'assiduité** des étudiantes et étudiants boursier(ère)s de la faculté des Lettres est effectué par le service des Bourses, sur les critères suivants : réalisation des Inscriptions Pédagogiques et présence aux évaluations et aux examens.

### Article 8 – Validations des UE et des semestres

Une UE peut être validée à chaque période où elle est enseignée.

L'absence à une épreuve de Contrôle Continu, ou durant la session d'examen (CM ou CT), entraîne une mention **Absence Justifiée (ABJ) ou une mention Absence Injustifiée (ABI)**, qui se traduisent respectivement, par un coefficient 0 ou un 0/20 dans le calcul de la moyenne . Il n'y a **pas de note éliminatoire (en CCI, CM ou CT)**.

Au sein d'un parcours de formation, les **UE sont définitivement acquises et capitalisables** dès lors que l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, y a obtenu la **moyenne**.

Les éléments constitutifs **(EC) d'une UE acquise ne peuvent pas être présentés à nouveau, même en vue d'améliorer la note.**

Si une UE n'est pas acquise, l'étudiant ou l'étudiante doit se présenter aux **épreuves de rattrapage des EC dont les notes sont inférieures à 10/20** ; dans ce cas, **la note de session de rattrapage se substitue à celle de session initiale (janvier ou mai), même si elle est moins bonne** ; si le(la) candidat(e) s'abstient de les repasser, la mention ABI (Absence Injustifiée) est attribuée, quelle qu'ait été la note obtenue en session initiale.

### **Article 9 – Compensations des notes et des résultats**

La compensation fonctionne à plusieurs niveaux, **sans note éliminatoire** :

- **À l'intérieur de l'UE**, entre les EC qui la constituent ;
- **Entre toutes les UE d'un semestre** (il n'existe pas de compensation entre les EC appartenant à des UE distinctes) ;
- Il n'y a pas de compensation d'UE à UE d'un semestre à l'autre. Le calcul de la moyenne se fait à l'issue de chaque session (initiale et de rattrapage) ;
- **Entre les deux semestres d'une même année universitaire**. Dans ce cas, le semestre dont la note est inférieure à 10/20 est réputé acquis par compensation et ouvre droit à l'acquisition des crédits ECTS correspondants. La compensation s'exerce à l'issue de chacune des deux sessions d'examen.

Les règles de compensation énoncées ci-dessus, s'appliquent aux **mono-licences**, aux  **doubles licences internes** à la faculté des **Lettres**, ainsi qu'aux formations « **Majeure/mineure** » délivrées par la faculté des Lettres de Sorbonne Université.

En revanche, **sauf dispositions contraires prévues par convention**, ces règles ne s'appliquent ni aux **parcours de doubles cursus externes** avec l'Institut d'Etudes Politiques de Paris – Sciences Po, ni aux **doubles licences externes** associant l'université Paris II Panthéon-Assas), ni aux **doubles licences inter-facultaires** (avec la faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université) et ni aux **mono-licences avec partenaire externe**, entre les blocs d'enseignements effectués par chacun des partenaires, ni aux **Licences avec Accès Santé** (L.AS) – cf. annexe.

Les **règles de compensation propres** à l'établissement ou à la faculté partenaire, **s'appliquent pour les seuls enseignements qu'il/elle assure.**

Dans le cas des **Majeures/mineures inter-facultaires (Lettres et Sciences)**, les règles de la Majeure s'appliquent à la mineure ; il appartient au **jury de la discipline Majeure** de procéder à la délibération et de valider l'ensemble des résultats de l'étudiant ou de l'étudiante, y compris ceux de la mineure.

### **Article 10 – Capitalisation des notes ou des résultats**

La capitalisation permet de garder pour une **durée illimitée une note égale ou supérieure à la moyenne obtenue à une Unité d'Enseignement (UE).**

Les UE capitalisées, quelle que soit leur nature (enseignement, stage, formation à l'étranger...) ne sont valables que pour le parcours d'inscription.

L'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue qui **change de parcours**, doit demander une **validation** auprès de la commission pédagogique du nouveau parcours, afin de faire reconnaître ses **acquis**.

La validation ne s'accompagne d'aucune note (la note acquise dans un autre cursus ou dans un autre établissement n'est pas conservée).

La demande de validation d'acquis des études antérieures s'effectue au moment de l'admission, et **dans le mois qui suit la rentrée ou le début du second semestre**. Elle ne pourra pas être réalisée ultérieurement durant la même année universitaire.

La durée de conservation des notes supérieures ou égales à 10/20 des **EC** est limitée à **4 ans maximum** à partir de leur obtention, dans le parcours d'inscription. Une note égale ou supérieure à 10/20 obtenue en session initiale, est maintenue à la session de rattrapage.

## Article 11 – Règles de progression

### Article 11-1- En Licence

Un étudiant ou une étudiante, un ou une stagiaire de la formation professionnelle continue, de **mono-licence** auquel **ne manque qu'un seul semestre** (résultat = « ajourné ») peut s'inscrire dans le niveau immédiatement supérieur.

Dans cette situation, il ou elle peut **s'inscrire simultanément dans deux années d'études consécutives du même parcours, ceci afin de valider le semestre « en dette »** en suivant les cours et en passant les examens des matières à valider :

- Pour passer en S3, il faut avoir validé S1 et /ou S2
- Pour passer en S4, il faut avoir validé au moins 2 des semestres S1, S2, S3
- Pour passer en S5, il faut avoir validé au moins 3 semestres dont obligatoirement S1 et S2
- Pour passer en S6, il faut avoir validé S1 et S2 et au moins 2 des semestres S3, S4, S5.

En revanche, un étudiant ou une étudiante, un ou une stagiaire de la formation professionnelle continue, **en double licence ou en double cursus** doit être en possession des **deux semestres d'une même année pour passer en année supérieure** de cette formation.

Les règles de progression en  **doubles licences inter-facultaires** (avec la faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université) sont les suivantes :

- Il est possible de progresser **de L1 en L2**, après avoir **validé les deux semestres de L1** au cours de la même année universitaire **et obtenu une moyenne égale à 10/20 entre l'ensemble des UE de chacune des deux facultés** au cours de la L1 ;
- Il est possible de progresser de L2 en L3, après avoir **validé les deux semestres de L2** au cours de la même année universitaire **et obtenu une moyenne égale à 10/20 entre l'ensemble des UE de chacune des deux facultés** au cours de la L2.

Si les conditions pour une progression dans l'année supérieure ne sont pas réunies, l'étudiant ou l'étudiante ne peut rester dans son parcours doubles licences inter-facultaires et doit **se réorienter vers une mono-licence ou une Majeure/mineure**.

Dans ce cas, les règles de progression de la mono-licence ou de la Majeure / mineure s'appliquent dans la discipline où la moyenne annuelle a été obtenue.

Un étudiant ou une étudiante qui a validé une L3 en **Majeure/mineure inter-facultaire** (Lettres et Sciences), peut **s'inscrire dans une L4 mono-disciplinaire** dans la mention de la mineure si :

- Il/elle a validé les deux semestres de L3 ;
- Il/elle a validé sa L3 avec 10/20 de moyenne générale dans la mineure.

Pour un **passage de double licence Lettres ou de double cursus vers une mono-licence**, l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue se voit proposer la possibilité de passer en **niveau supérieur** de la mono-licence correspondante, si et seulement si, il/elle a **validé les UE fondamentales de la discipline concernée dans les deux semestres**. L'année universitaire de la mono-licence est validée, dans le niveau d'inscription initial de la double licence.

Pour les **Licences avec Accès Santé (L.AS)** – cf. annexe.



## Article 11-2- En Master

Les règles de passage de M1 à M2 suspendu sont définies dans les MCC des UFR, en fonction des parcours de formation.

## Article 12 – Réorientation et changements de parcours

**La réorientation semestrielle** est la possibilité offerte à l'étudiant ou à l'étudiante, au stagiaire ou à la stagiaire de la formation professionnelle continue, de changer de parcours d'inscription dès la fin du premier semestre (**S1**) de la première année de licence.

Selon les dispositions précisées par le service des Admissions et des Inscriptions Administratives, une nouvelle phase d'admission sera engagée auprès de l'UFR du nouveau parcours choisi.

L'inscription administrative ainsi que les inscriptions pédagogiques seront modifiées. Les IP concerneront à la fois les matières du 2<sup>nd</sup> semestre, mais également les matières rattrapables du 1<sup>er</sup> semestre du nouveau parcours, à l'exception des validations demandées par le ou la candidate, et accordées par la commission pédagogique.

**Le changement de parcours** s'effectue à l'issue d'une année universitaire en vue de l'inscription pour l'année suivante à la demande de tout étudiant ou étudiante ou stagiaire de la formation professionnelle continue. Il concerne **tous les niveaux des cursus licence et master**.

À l'issue de la première année de licence (L1), conformément à la terminologie adoptée par l'application Parcoursup, le changement de parcours prend la dénomination « réorientation interne » (pour les étudiantes et étudiants de Sorbonne Université) ou « réorientation externe » (pour ceux d'autres établissements souhaitant candidater à Sorbonne Université).

Selon les dispositions précisées par le service des Admissions et des Inscriptions Administratives, ou, le cas échéant, par le service de la Formation Continue, une nouvelle phase d'admission sera engagée auprès de l'UFR du nouveau parcours choisi. La commission pédagogique de l'UFR étudiera le dossier du candidat ou de la candidate, décidera du niveau d'inscription autorisé et des UE validées.

L'inscription administrative et les inscriptions pédagogiques seront réalisées / modifiées. Les IP concerneront à la fois les matières du nouveau parcours, mais également les matières « ajournées », à rattraper du parcours précédent, à l'exception des validations obtenues.

Concernant les parcours de  **doubles licences** (internes Lettres, inter-facultaires Lettres et Sciences, et externes), leur **accès** n'est pas autorisé pour les étudiantes ou étudiants en réorientation ou en changement de parcours ou pour les stagiaires de la formation professionnelle continue.

Les étudiantes et étudiants en doubles licences **internes Lettres et externes**, peuvent se réorienter, ou changer de parcours, **vers l'une des deux mono-licences** correspondantes, y compris en L2 et L3, selon les modalités adoptées par les conseils d'UFR.

Les étudiantes et étudiants en doubles licences **inter-facultaires Lettres et Sciences**, peuvent se réorienter, ou changer de parcours, avec l'autorisation du responsable de formation et sans nécessité de candidature, **vers l'une des deux mono-licences** correspondantes, y compris en L2 et L3.

Le changement de parcours ne peut se faire qu'en fin d'année de L1 ou de L2 et sous réserve de l'obtention de la moyenne annuelle dans la discipline de la monolice choisie et selon les règles de progression de ladite licence monodisciplinaire.

Les étudiantes et étudiants en doubles licences inter-facultaires Lettres et Sciences, peuvent également se réorienter, ou changer de parcours, avec l'autorisation du responsable de formation et sans nécessité de candidature, **vers l'une des deux Majeures/mineures** correspondantes, y compris en L2 et L3 et à la condition d'un seul changement dans le cursus.

## **TITRE IV – ORGANISATION DES EXAMENS**

### **Article 13 – Principes généraux**

#### **Article 13-1 – Sessions**

**En licence, deux sessions de contrôle des connaissances** sont organisées :

- Une **session initiale divisée en deux périodes clôturant chaque semestre** : la session de **janvier** et la session de **mai** ;
- Et une **session de rattrapage** après une première publication des résultats, organisée **fin juin**, qui porte sur les enseignements des deux semestres. Les épreuves se déroulent sous forme d'**oral uniquement**.

*Rappel : Les matières soumises au CCI (y compris les épreuves des non spécialistes) sont évaluées durant les périodes de cours, donc en dehors des périodes dévolues aux sessions évoquées ci-dessus. Elles font l'objet d'une nouvelle épreuve, réservée aux dispensé(e)s d'assiduité qui peuvent justifier de leur impossibilité d'être présent(e) à la dernière épreuve d'évaluation (cf. article 5).*

**En licence, les épreuves écrites de la session initiale** sont organisées par le **service des Examens central** relevant de la Direction des Etudes et de la Vie Etudiante.

**Les épreuves orales de la session de rattrapage** sont organisées par **les UFR et le CELSA**.

#### **Article 13-2 - Affichage des dates d'examens et convocation aux épreuves**

Les calendriers des examens sont consultables sur **l'ENT étudiant** et font l'objet d'un **affichage** dans tous les centres d'enseignement.

Pour la **session d'examen initiale (janvier et mai)**, chaque étudiant ou étudiante ou stagiaire de la formation professionnelle continue inscrit(e) doit consulter sa **convocation individuelle** aux examens sur **l'ENT étudiant**, avec un accès protégé.

**Le calendrier des épreuves est diffusé un mois avant le début des examens.**

Pour la **session de rattrapage (fin juin)** organisée par les UFR, les calendriers des épreuves seront diffusés sur **le site de l'UFR et l'ENT étudiant et/ou par voie d'affichage dans les locaux des UFR**.

Avec la publication sur l'ENT étudiant des résultats individuels obtenus en session initiale, ainsi que des modalités prévues pour la session de rattrapage, ces calendriers valent **convocation** aux épreuves des étudiantes, étudiants, stagiaires de la formation professionnelle continue concerné(e)s.

#### **Article 13-3 - Soutenance de mémoire de master**

Tout étudiant ou toute étudiante régulièrement inscrit(e) au sein de l'établissement a le droit d'accéder aux examens relatifs à son cursus, y compris le cas échéant à la soutenance d'un mémoire. La soutenance du mémoire ne peut être conditionnée à un premier examen préalable du travail des étudiantes et étudiants et elle devra faire l'objet d'une convocation de la part des composantes.

Au-delà des modalités traditionnelles, la soutenance de mémoire de master peut s'effectuer à distance par **visioconférence** en cas de circonstances exceptionnelles. Elle est placée sous la responsabilité du Président de jury.

La période de soutenance des mémoires s'achève l'avant-veille des opérations de préparation de la réunion des jurys de diplômes, au moment où l'ensemble des notes doit être connu.

## Article 14 – Régimes spécifiques

Certaines catégories d'étudiantes et d'étudiants définies dans la charte des régimes spécifiques adoptée par Sorbonne Université (notamment les élèves, et élus, en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant, permanent ou temporaire, femmes enceintes, salariées et salariés, sportifs et sportives et artistes de haut-niveau), peuvent bénéficier de dispositifs pédagogiques particuliers.

## **TITRE V – DELIVRANCE DES DIPLOMES**

L'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, ne se voit délivrer un diplôme qu'à l'issue de la **validation de son cursus complet** (3 années en licence, avec 180 crédits ECTS et 2 années en master, avec 120 crédits ECTS), et après avoir rempli trois conditions : avoir **suivi les enseignements avec assiduité**, témoigné d'un **travail personnel** et avoir **réussi les évaluations** élaborées par l'université.

Le déroulement de l'année universitaire est présenté dans le calendrier facultaire.

## **Article 15 – Composition des jurys et/ou des commissions de compensation**

### **Article 15-1- Principes généraux**

Un jury doit être constitué, **pour chaque formation** conduisant à la délivrance d'un ou deux diplômes, **au niveau de la mention, de la spécialité ou du parcours**.

Dans le cadre d'une **double-licence inter-facultaire** (Lettres et Sciences), le jury est unique et commun aux deux disciplines ; il lui appartient de délibérer et de valider l'ensemble des résultats de l'étudiant ou de l'étudiante annuellement.

Pour une **Majeure / mineure inter-facultaire** (Lettres et Sciences), il appartient au jury de la discipline Majeure de procéder à la délibération et de valider l'ensemble des résultats y compris ceux de la mineure.

À chaque **double-diplôme externe**, une commission de coordination des jurys est mise en place.

Par délégation du président de l'université, **le Doyen ou la Doyenne** de la faculté des Lettres **nomme par arrêté les membres et le président ou la présidente de chaque jury**, sur proposition des directeurs et directrices de composantes.

Seuls peuvent participer aux jurys et être présents aux délibérations, des enseignants-chercheurs, des enseignants, des chercheurs ou, dans des conditions et selon des modalités prévues par voie réglementaire, des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements, ou choisies, en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement.

Tous les membres ainsi nommés doivent être **présents aux délibérations**, le cas de force majeure ou le motif légitime pouvant seul justifier l'absence exceptionnelle d'un(e) membre du jury. Il n'existe pas de possibilité de représentation par procuration ou de participation aux délibérations par correspondance.

L'arrêté est affiché sur les lieux d'examen ou à l'administration de l'UFR ou du CELSA, avant la tenue des examens.

**Le jury se réunit à chaque session d'examen** (initiale et de rattrapage) et délibère à partir de l'ensemble des résultats obtenus par les étudiantes et étudiants.

**Le jury délibère souverainement.** La séance n'est pas publique. Après délibération, le jury proclame les résultats. Ses décisions ne peuvent faire l'objet d'appel.

**Il veille à l'application des modalités de contrôle des connaissances** adoptées par l'université.

Seul, le jury peut procéder aux **modifications de notes nécessaires à l'admission** de candidates et de candidats et **attribuer des points de jury**.

Il prononce **l'acquisition des Unités d'Enseignement sur l'avis de l'équipe pédagogique** ainsi que la **délivrance du diplôme**.

### **15-2 - Fonction des jurys**

Le jury a les compétences suivantes :

- Décider de l'admission au semestre au vu des résultats et de l'acquisition des 30 crédits européens (ECTS) correspondants ;
- Évaluer la moyenne après compensation et, après délibération, attribuer éventuellement des points de jurys pour porter la moyenne à 10/20 ;
- Délibérer au vu des résultats, sur l'admission aux diplômes suivants :
  - o Le DEUG avec 120 ECTS et les 4 semestres validés ;
  - o La licence avec 180 ECTS et les 6 semestres validés ;
  - o La maîtrise avec en plus des acquis de licence, 60 ECTS et les 2 semestres validés ;
  - o Le master avec 120 ECTS et les 4 semestres validés.
- Apporter des points de jury aux étudiantes ou étudiants ou stagiaires de la formation professionnelle continue qui ont suivi des activités de tutorat, avec justificatif d'assiduité ;
- La licence ne peut être obtenue (par points de jury) si l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue à plus d'un semestre de retard.
- Délibérer en fin de M1 sur les résultats du semestre 1 et du semestre 2 **en vue du passage en M2**.

La direction des mémoires de master est assurée par un professeur d'université ou un maître de conférences titulaire ou non d'une Habilitation à Diriger des Recherches.

## **Article 16 – Validation du diplôme**

### **Article 16-1 – Cas général**

Le diplôme de licence s'obtient en validant chacun des six semestres de ce parcours de formation, après application éventuelle des règles de compensation définies à l'article 9.

Le jury de diplôme de Licence se réunit en fin de Licence et décerne la mention disciplinaire du diplôme de licence en vérifiant que l'ensemble du parcours satisfait les exigences définies dans le document d'accréditation.

### **Article 16-2 - Cas des parcours de doubles licences**

Un étudiant ou une étudiante d'un parcours de double licence a la possibilité à l'issue de sa troisième année de licence d'obtenir deux diplômes de licence.

Il acquitte dès la L1, **deux droits de scolarité : l'un au taux plein et l'autre au taux réduit**, selon les modalités prévues par arrêté ministériel.

L'obtention du diplôme de licence d'inscription secondaire n'est pas corrélée à l'obtention du diplôme de licence d'inscription principale : l'obtention des deux diplômes de licence est indépendante.

S'agissant des **doubles licences inter-facultaires** (Lettres et Sciences), l'obtention de chaque diplôme est subordonnée à la validation de tous les semestres et à l'obtention d'une moyenne

supérieure ou égale à 10/20 entre l'ensemble des UE de la discipline du diplôme suivies jusqu'en 3<sup>ème</sup> année.

Dans le cas où seul l'un des deux ensembles d'UE est obtenu, la validation de la L3 (dont la mention correspond à l'ensemble d'UE obtenu) est soumise à la décision du jury.

En cas de mobilité dans le cadre d'un programme d'échange, les facultés convertissent uniquement les notes de leurs propres enseignements.

### **Article 17 – Mentions**

En fonction de la moyenne des résultats obtenus sur les trois années comptant pour l'obtention de la licence, le diplôme délivré comportera les mentions ci-dessous :

- Mention « *assez bien* », lorsque le résultat au diplôme est entre 12 et 13,99
- Mention « *bien* », lorsque le résultat au diplôme est entre 14 et 15,99
- Mention « *très bien* » lorsque le résultat au diplôme est égal ou supérieur à 16.

### **Article 18 – Communication des résultats et consultation des copies**

Après la tenue des jurys, et aux dates indiquées sur le calendrier facultaire, la publication des notes s'effectuera sur **l'ENT étudiant**.

En tant que preuves de la présence des étudiantes ou étudiants ou stagiaires de la formation professionnelle continue aux épreuves, de leur production ainsi que des notes et appréciations portées par les enseignantes et enseignants, les **copies d'examen** doivent être **conservées durant une année par les UFR et le CELSA**.

Ce principe s'applique aux copies des sessions d'examens. Le jury peut s'y référer en cas d'erreur manifeste sur la notation ou d'erreur de saisie matérielle dans Apogée.

Après proclamation des résultats, l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, a un **droit de consultation** de sa copie d'examen, sur place dans la composante, selon les jours et horaires fixés par la composante et diffusés sur l'ENT étudiant, et le cas échéant avec présence d'enseignant(s) pour recevoir l'intéressé(e) et lui apporter les commentaires nécessaires.

A l'issue de chaque semestre, les **relevés de notes de licence** sont édités et envoyés par le service des Examens à l'adresse personnelle de l'étudiant ou de l'étudiante, du ou de la stagiaire de la formation professionnelle continue.

Ceux **des masters** sont édités à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante, du ou de la stagiaire de la formation professionnelle continue, sur présentation de sa carte étudiante, ou peuvent être, selon les indications données par les UFR, édités et envoyés par le service des Examens à l'adresse personnelle de l'intéressé(e).

En cas d'anomalie sur les résultats d'examens (épreuves écrites, orales, contrôle continu, contrôle terminal), l'étudiant ou l'étudiante, le ou la stagiaire de la formation professionnelle continue, s'adressera à l'administration de sa composante.

### **Article 19 – Délivrance des diplômes et des certifications**

La délivrance des diplômes, y compris intermédiaires (DEUG et maîtrise) et certifications en informatique et en langues, relève du **service des Diplômes**, situé en Sorbonne, et relevant de la Direction des Etudes et de la Vie Etudiante.

Les modalités sont publiées sur **l'ENT étudiant**, rubrique « Scolarité », puis « Diplômes ».

-----

## ANNEXE

### Réglementation concernant les modalités générales du contrôle des connaissances et des aptitudes des licences de la Faculté des Lettres

#### Complément pour le parcours Licence Accès Santé (LAS)

Année universitaire 2022 – 2023

#### Préambule

Suite à la réforme des études du premier cycle des études de santé qui est entrée en application à la rentrée 2020-2021, une nouvelle offre de formation a été mise en place à Sorbonne Université.

La Faculté de Médecine propose depuis la rentrée 2020-2021 le **Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)** avec un bloc santé commun et une mineure disciplinaire avec deux options :

- *Option disciplinaire sciences : Biologie-Chimie-Physique*
- *Option disciplinaire lettres : Sciences du langage et humanités*

La Faculté des Sciences et Ingénierie et la Faculté des Lettres de Sorbonne Université proposent douze parcours de 1<sup>ère</sup> année de **Licence Accès Santé (LAS)** avec, en plus du cursus de la licence, une option santé.

Les parcours LAS relevant de la Faculté des **Sciences et Ingénierie** sont, en 1<sup>ère</sup> année :

- *Portail Sciences de la nature Mineure Santé*
- *Portail Sciences de la matière Mineure Santé*
- *Portail Sciences de l'ingénieur Mineure Santé*
- *Portail Sciences formelles Mineure Santé.*

Les parcours LAS relevant de la Faculté des **Lettres** sont :

- *Histoire option Santé*
- *Lettres Edition Médias Audiovisuel (LEMA) option Santé*
- *Lettres Sciences du langage option Santé*
- *LLCER Anglais option Santé*
- *LLCER Allemand option Santé*
- *LLCER Espagnol option Santé*
- *LLCER Italien option Santé*
- *Philosophie option Santé.*

#### Organisation des enseignements

Le module option santé de chaque année de licence « **Option Santé L1 ou L2 ou L3** » est composé d'une ou plusieurs UE. Il est commun aux différents parcours de Licence Accès Santé (LAS). Il est **hors contrat** et représente **10 ECTS**.

#### Validations des UE et règles de progression

Le module « Option Santé » est validé si **toutes les UE** qui le composent le sont. Il peut aussi être validé **par compensation annuelle** entre les UE du module. Les UE du module ne se compensent pas au sein d'un semestre. Les UE de la licence disciplinaire et les UE du module « Option Santé » ne se compensent pas entre elles.

Une **seconde session** est proposée au mois de **juin** aux étudiantes et étudiants qui n'ont **pas atteint la moyenne au bloc des épreuves de l'option santé**, une fois les coefficients affectés à chaque UE du bloc santé. Chacun(e) pourra repasser les UE non validées du bloc santé si celui-ci, au terme de l'année, n'atteint pas la moyenne. La note obtenue à la 2<sup>ème</sup> session annule et remplace celle de la 1<sup>ère</sup> session.

**Si l'étudiant ou l'étudiante valide sa L1 à la faculté des Lettres (60 ECTS) mais ne valide pas le Module « Option Santé L1 » de 10 ECTS, il est admis en L2.** Il lui sera alors proposé de suivre le Module « Option Santé L2 » de 10 ECTS, également hors contrat. Le fait de ne pas valider le bloc santé de LAS1 n'empêche donc pas d'accéder à une LAS2. Au moins 10 ECTS sont requis pour candidater en filière de santé donc l'étudiant ou l'étudiante qui n'a pas validé les 10 ECTS du module « santé » lors de sa L.AS1 peut très bien les valider lors de la LAS2 et/ou lors de la LAS3.

Le fait de ne pas avoir validé l'option santé d'une année donnée n'empêche pas d'accéder à l'année supérieure, du moment que les 60 ECTS requis pour chaque année de Licence sont validés. Il est ainsi possible de valider la Licence entière sans avoir jamais validé l'option santé.

**Si l'étudiant ou l'étudiante ne valide pas sa L1 (60 ECTS), il ou elle pourra redoubler en L1 mais pas en L.AS1. Il ou elle ne pourra pas non plus candidater dans une L.AS1 hors Sorbonne Université via Parcoursup.** La réglementation ne permet pas aux étudiants déjà inscrits en L.AS de formuler un vœu de réorientation en première année sur une formation permettant d'accéder aux filières de santé. En revanche, cet étudiant ou cette étudiante, initialement entré(e) à la faculté des Lettres en L.AS, pourra de nouveau accéder au module santé en deuxième année de Licence (L.AS2), une fois sa L1 validée.

De la même manière, **un étudiant ou une étudiante ayant échoué à l'issue de son année de PASS ne pourra pas entrer en L.AS1.** En revanche, il ou elle pourra, via Parcoursup, **candidater dans une L1** de la faculté des Lettres susceptible de le(la) mener vers une L.AS2.

*(Attention : seules huit UFR de la faculté des Lettres proposent des parcours de L.AS).*

De la même manière, **un étudiant ou une étudiante ayant échoué à l'issue d'une première année de L.AS hors Sorbonne Université** ne pourra pas candidater en L.AS1 à Sorbonne Université mais pourra, via Parcoursup, candidater dans **une L1 de la faculté des Lettres susceptible de le mener vers une LAS2.**

*(Attention : seules huit UFR de la faculté des Lettres proposent des parcours de L.AS).*

### **Modalités d'admission dans les études de santé via la LAS**

Les étudiantes et les étudiants inscrit(e)s en Licence Accès Santé (LAS) à la faculté des Sciences et Ingénierie et à la faculté des Lettres de Sorbonne Université pourront candidater aux études de santé **au cours de leurs trois années de Licence, sous réserve de la validation du niveau de licence concerné** (et donc de l'acquisition des 60 ECTS de la première année ou des 120 ECTS correspondant aux deux premières années de la Licence ou des 180 ECTS correspondant aux trois années de la Licence) et sous réserve de la validation d'au moins 10 ECTS du bloc santé.

**Il n'est possible de candidater que deux fois aux études de santé** (soit une fois en PASS et une fois en L.AS, soit, deux fois au cours des trois années de Licence Accès Santé - LAS lorsqu'aucun PASS n'a été antérieurement effectué).

-----