

# Anouch BOURMAYAN

## Thèmes de recherche

- l'information affective en sémantique lexicale.
- les marqueurs de discours
- les compléments implicites : nature et distribution en contexte.
- la transitivité et son interaction avec le contexte.
- sémantique et pragmatique des modaux épistémiques.

## Postes

- Depuis 2018      Maîtresse de conférences en linguistique française et didactique du français langue étrangère, Sorbonne Université ; laboratoire STIH (sens texte informatique histoire), Sorbonne Université.
- 2014 – 2018      Prag de français langue étrangère, Paris-Sorbonne ; affiliée au laboratoire STIH (sens texte informatique histoire), Paris-Sorbonne.

## Formation

- Juin 2012      Visite au département de linguistique de Stanford.
- Fev-Juil 2012      Stage de recherche au département de linguistique et de philosophie du MIT.
- Sept 2009 -  
Nov 2013      *Thèse en linguistique*. Institut Jean Nicod (CNRS-EHESS-ENS)  
Directeur : François Recanati  
Intitulé : « Les compléments d'objet implicites en français : une approche pragmatique ».  
Mention : Très honorable, avec Félicitation du jury.
- 2008-2009      *MA Pragmatics*. University College London.  
Sujet de mémoire : « Les concepts *ad hoc* et la distinction explicite / implicite ».  
Mention : 'Distinction' (équivalent Mention Très Bien).
- 2007-2008      *Master 2 de linguistique*. EHESS, Paris.  
Sujet de mémoire : « étude sémantique du syntagme *sans doute* ».  
Mention : Très Bien.
- 2006-2007      Préparation de l'agrégation de Lettres modernes. Reçue 90<sup>e</sup>/114.
- 2005-2006      Stage au sein de la maison d'édition Calmann-Levy, Paris.

Diplôme de l'ENS en linguistique théorique et formelle (36 ECTS). ENS, Paris.

- 2004-2005 *Maîtrise de Lettres modernes*. Sorbonne-Nouvelle/Paris III.  
Sujet de mémoire : « *Les Contes et Nouvelles* de Jean de La Fontaine ». Mention : Très Bien.
- 2001-2004 Préparation du concours A/L de l'Ecole Normale Supérieure (Ulm).  
Reçue 24<sup>e</sup> /75.

## **Financements**

- Janv 2024 – août 2025 Projet Émergence – Alliance Sorbonne Université
- Déc 2013 – août 2014 Bourse de recherche postdoctorale de la Fondation Fyssen.
- Juin 2012 Bourse de voyage Arthur King Peters.
- Fév 2012 – juil 2012 Bourse Fulbright.
- Fév 2012 – juil 2012 Bourse Walter Zellig – Académie française.
- Sept 2010 – août 2013 Contrat doctoral – ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

## **Activités Scientifiques**

### **Publications en linguistique**

#### **Articles publiés dans une revue à comité de lecture**

« Axiological connotation and the semantic-pragmatic distinction », dans O. Simonin (dir.), *Lexique et pragmatique, Lexis* [Revue en ligne], n°21, 2023, URL : <http://journals.openedition.org/lexis/6979>.

« Combien de marqueurs discursifs *je vois* recouvre-t-il ? », dans L. Rouanne & S. Gómez Jordana (dir.), *Au-delà de la perception visuelle : Étude de quelques marqueurs formés sur voir*, *Langages* n°227, p. 39-56, 2022.

« *Sans doute* et *probablement* : des synonymes ? », co-écrit avec Fumitake Ashino, *Journal of French Language studies*, p. 1-21, 2021.

« L'implicite dans le théâtre de Beckett : de la représentation à la poétique de l'abstraction », *Signes, discours et sociétés* [Revue en ligne], 17. L'implicite : entre préconstruits sémantiques et détermination générique, mis à jour le : 19/07/2016, URL : <http://ec2-52-11-162-110.us-west-2.compute.amazonaws.com/lodel/revue-signes/index.php?id=114>, 2016.

« Les verbes à objet implicite dans le français parlé : de la prééminence informationnelle à la prééminence phonologique », revue TIPA n°30, <http://tipa.revues.org/1084>, 2014.

#### **Chapitres d'ouvrages de recherche**

« Transitive meanings », co-écrit avec François Recanati, in L. Goldstein & L. Marti (eds), *Brevity*, Oxford university Press, ISBN : 9780199664986, p. 122-142, 2013.

« Doute, Certitude ou Vérité restreinte : les Paradoxes de la Valeur Sémantique de 'Sans doute' », in M. Carel (dir.), *Argumentation et Polyphonie: de saint Augustin à Robbe-Grillet*, Paris, L'Harmattan, ISBN : 9782336001876, p. 59-84, 2012.

### Articles publiés dans des actes de colloques à comité de lecture

« Les adjectifs axiologiquement opposés : le cas de *prudent* vs. *timoré* », dans L. Behe, M. Carel C. Dall' Cortivo Lebler, C. Denuc & L. Gomes, *Énonciation et Argumentation, Humanidades & Inovação*, vol. 9, n°4, p. 74-88, 2022.

« Le comportement sémantique de *sans doute* et de *probablement* dans les contextes concessifs et ironiques : une preuve supplémentaire de leur absence de synonymie », actes du CMLF 2022 – huitième Congrès Mondial de Linguistique Française, *SHS Web of Conferences*, EDP Sciences, Vol 138, <https://doi.org/10.1051/shsconf/202213811011>, 2022.

« Chanter *un joli chant*, danser *une belle danse*, tricoter *un grand tricot* : compléments d'objet internes, compléments d'objet intégrés ou compléments d'objet hybrides ? », dans C. Moreau, J. Albrespit, *Complément, complémentation, complétude 2 – Du lacunaire au complet, Travaux Linguistiques du CerLiCO* n° 32, ISBN : 978-2-7535-8324-5, p. 53-69, 2021.

« 'Elle a signé \_ !' : les objets implicites définis non pronominalisables : une version implicite des définis relationnels ? », dans M. Bilger, L. Buscail, F. Mignon (dir.), *Langue française mise en relief. Aspects grammaticaux et discursifs*, Perpignan, PUP, ISBN : 235412256X, p. 95-106, 2017.

« Simplicité et implicite dans le théâtre de Beckett : une approche linguistique », dans C. Stolz, A.-M. Paillet, S. Bertocchi, L. Kurts (dir.), *La simplicité - manifestations et enjeux culturels du simple en art*, Paris, Champion, ISBN: 9782745335647, p. 449-464, 2017.

« Les objets implicites définis : une complexité sémantique induite lexicalement, syntaxiquement ou pragmatiquement ? », in Galatanu, O., Cozma, A.-M. & Bellachhab, A. (dir.), *Représentations du sens linguistique : les interfaces de la complexité*, Bruxelles, P.I.E. Peter Lang, ISBN : 9782875743466, p. 191-204, 2016.

« Les objets implicites indéfinis : des entités de nature lexicale, syntaxique ou pragmatique ? ». *Revue de Sémantique et Pragmatique*, n°7, p. 7-24, 2015.

« Pourquoi certains verbes admettent-ils les objets implicites indéfinis ? Une approche pragmatique », actes du CMLF 2014 – quatrième Congrès Mondial de Linguistique Française, *SHS Web of Conferences*, EDP Sciences, 8, p. 2213-2235, <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20140801148>, 2014.

### Chapitre dans un ouvrage pédagogique

« Les implicatures conversationnelles », dans C. Beyssade (dir.), *Les implicatures*, série Les concepts fondateurs de la philosophie du langage coordonnée par B. Godart-Wendling, Londres, Iste Editions, p. 79-118, 2020.

### Direction d'ouvrages collectifs

*Styles, genres, auteurs 20. Villon, Marguerite de Navarre, Boileau, Casanova, Sand, Genet*. Co-dirigé avec O. Leclercq, Paris, Sorbonne Université Presses, ISBN : 979-10-231-0695-4, 2020.

*Styles, genres, auteurs 19. Aspremont, Garnier, La Bruyère, Voltaire, Corbière, Cendrars*. Co-dirigé avec G. Veysseyre, Paris, Sorbonne Université Presses, ISBN : 9791023106541, 2019.

## Communications en linguistique

### Communications sur invitation

- 23 février 2023 Conférence pour les étudiants de Master en Philologie Française à l'Université Complutense de Madrid : « Vouloir dans l'expression pragmatialisée si (l')on veut : quand dire, c'est choisir »
- 9 mai 2022 Conférence pour les étudiants de Master en Philologie Française à l'Université Complutense de Madrid : « L'opposition axiologique en sémantique : le cas de *prudent* vs. *timoré* ».
- 21 avril 2021 Conférence pour les étudiants de Master en Philologie Française à l'Université Complutense de Madrid : « La didactique des langues au prisme des sciences cognitives ».
- 18 février 2019 Conférence pour les étudiants de Master en Philologie Française à l'Université Complutense de Madrid : « De la pragmatique à la didactique du FLE : le cas de *sans doute* et *probablement* »
- 12 juin 2017 Journées d'étude *Linguistique et écrit : l'énonciation* - 2 organisées par Marion Carel et Dinah Ribard, EHESS, Paris.  
« *Probablement* et *sans doute* : des synonymes ? »
- 24-25 nov 2016 Journées d'étude *Linguistique et écrit : l'énonciation* - 1 organisées par Marion Carel et Dinah Ribard, EHESS, Paris.  
« *Probablement* et *sans doute* : quelles différences ? »
- 11 juin 2015 Journée d'étude organisée par Marion Carel, EHESS Paris : « La dénotation est-elle si centrale dans la signification lexicale? Une réponse expérimentale. »
- 20 juin 2014 Journée d'étude organisée par Marion Carel, EHESS Paris : « Des vertus de l'implicite dans le théâtre de Beckett. »
- 5 juin 2014 Colloque *La Simplicité : Manifestations et enjeux culturels du simple en art*, UVSQ, ENS-Ulm et Paris-Sorbonne :  
« Simplicité et implicite : une approche linguistique ».
- 28 fév 2014 Lectures en linguistique expérimentale, Université Paris Diderot-Paris 7.  
« La distribution des objets implicites indéfinis : une approche expérimentale ».
- 17-18 juin 2013 Journées d'étude *Argumentation et Polyphonie* organisées par Alfredo Lescano et Marion Carel, Toulouse.  
« Les paradoxes de la valeur sémantique du syntagme *sans doute* ».
- 30 nov 2012 Séminaire doctoral de philosophie de l'ENS de Lyon.  
« Verbes intransitifs et objets pragmatiques ».
- 18 fév 2012 Journées d'étude Leverhulme *Context and Communication* organisées par Laurence Goldstein, Chicago.  
“Transitive Meanings”.
- 21 sept 2011 Colloquium du CSMN, Oslo.  
“From incorporation to free pragmatic enrichment: shifting the perspective on implicit indefinite objects”.
- 8 juin 2011 Journée d'étude Analyse argumentative et polyphonique des textes littéraires – 5 conférence. EHESS, Paris.

- « Les objets implicites indéfinis : noms incorporés ou objets pragmatiques? »
- 25 mai 2011 Pragmatics reading group. UCL, Londres.  
“From incorporation to free pragmatic enrichment: shifting the perspective on implicit indefinite objects”.
- 28 avril 2011 Journée d'études *Underdetermination in semantics and utterance processing*, Semantics/Pragmatics Workshop Series. University of Cambridge.  
“Pragmatics objects for intransitive verbs”.
- 4 juin 2010 Présentation, Doc'in Nicod. Institut Jean Nicod, Paris.  
« La sémantique des situations : un outil essentiel pour comprendre l'enrichissement pragmatique du verbe intransitif *manger* ».
- 5 juil 2008 Journée d'études *Analyse argumentative et polyphonique des textes littéraires - 2*. EHESS, Paris.  
« Une analyse sémantique du syntagme *sans doute* dans *Le Réquisitionnaire* de Balzac ».

**Communications dans des journées d'études et colloques internationaux à comité de sélection**

- 11 décembre 2023 Atelier « Moral language », 15e Conférence de syntaxe et de sémantique à Paris (CSSP 2023) :  
« Axiologically opposite moral thick terms: a new illustration of the Goldilocks effect »
- 5-6 octobre 2023 Colloque international *L'implicite langagier et sa compréhension : une question au carrefour des disciplines*, Paris Nanterre :  
« Axiological connotation : which kind of implicit and which place in Teaching French as a Foreign Language? »
- 20-22 septembre 2023 *XPrag X: The 10th biennial meeting of Experimental Pragmatics*, Université Paris Cité:  
« Valence first. An experimental investigation of the affective dimension of verb meaning » [poster, présenté avec Isidora Stojanovic et Brent Strickland].
- 28-29 avril 2023 Colloque international *Du mot à la phrase : au-delà du sens conventionnel. Une perspective romane*. Centre de linguistique comparée et cognitive, Université de Bucarest :  
« Lexical valence and the semantic-pragmatic distinction ».
- 4-8 juillet 2022 Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF 2022), Orléans :  
« Le comportement sémantique de *sans doute* et de *probablement* dans les contextes concessifs et ironiques : une preuve supplémentaire de leur absence de synonymie ».
- 7-9 octobre 2021 Colloque international « Énonciation et argumentation » (Colenarg), en ligne : « L'opposition axiologique en sémantique : le cas de *prudent* vs. *timoré* ».
- 24-25 mai 2019 33<sup>e</sup> colloque du CerLICO *Complément, Complétude, Complémentation : Du lacunaire au complet*, Bordeaux : « Verbes intransitifs ou transitifs en emploi absolu ? La question des compléments d'objet implicites ».
- 14-17 juil 2015 European Society for Philosophy and Psychology (ESPP 2015), Tartu :

- 19-23 juil 2014 “The significance of affective meaning within lexical information”.  
Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF 2014), Berlin :  
« Pourquoi certains verbes admettent-ils les objets implicites indéfinis ?  
Une réponse pragmatique ».
- 1-3 juil 2013 Rencontres de sémantique et pragmatique (RSP 6), Orléans :  
« Les objets implicites indéfinis : des entités de quelle nature ? »
- 20-21 juin 2013 Journées d'étude sur les nominalisations (Jenom 5), Barcelone :  
« chanter *un chant*, danser *une danse*, nager *une nage* : objets internes ou  
objets intégrés ? »
- 2 juin 2011 Colloque *Meaning, Context and Implicit Content*, session étudiante,  
Cerisy :  
« From incorporation to free pragmatic enrichment: shifting the  
perspective on implicite indefinite objects ».
- 26 mars 2011 Colloque *Meaning, Context & Cognition* (MCC2011), Université de  
Lodz, Pologne.  
« De l'incorporation syntaxique à l'enrichissement pragmatique : une  
perspective renouvelée ».
- 27 juil 2010 Ecole d'été *Meaning, Context, Intention*, session étudiante, CEU,  
Budapest.  
« Pourquoi le verbe intransitif *manger* est-il sensible au contexte ».

## Animation d'atelier scientifique

- 6 juillet 2023 Animation de l'atelier « La linguistique dans les concours de  
l'enseignement », dans le cadre du Congrès Professionnel des Linguistes  
organisé par l'Association des Sciences du Langage à l'hôtel Kyriad  
Montchanin-Le Creusot.

## Organisation d'événements scientifiques

- 31 mai – 2 juin 2022 « Iconicity in Language and Literature » -13<sup>e</sup> colloque international sur  
l'iconicité dans les langues et en littérature (ILL3), co-organisé avec  
Philippe Monneret, Antoine Gautier, Marco Fasciolo et Inès Sfar.
- 16 novembre 2019 19<sup>e</sup> Journée d'agrégation « Styles, genres, auteurs », co-organisée avec  
Adeline Desbois-Ientile et Géraldine Veysseyre, UFR de Langue française,  
Sorbonne Université.

## Evaluations d'articles scientifiques

- 2024 Évaluatrice membre du comité scientifique de la section "sémantique" du  
Congrès Mondial de Linguistique Française 2024.
- 2023 Évaluation d'un article pour la revue *Information grammaticale*.
- 2022 Évaluation d'un chapitre de l'ouvrage *Histoires de dire 3 – Petit glossaire  
des marqueurs discursifs formés sur le verbe dire*, codirigé par Jean-

2020	Claude Anscombe, Georges Kleiber et Laurence Rouanne. Évaluation d'un article pour la revue <i>Information grammaticale</i> .
2017	Évaluation d'un article pour la revue <i>Corela</i> .
2013	Évaluation d'un article pour la revue <i>Lingua</i> .
2013	Évaluation d'un article pour <i>Review of Philosophy &amp; Psychology</i> .

## Comptes rendus scientifiques

2016	Compte-rendu de l'ouvrage <i>L'ironie dans la presse satirique : Etude sémantico-pragmatique</i> d'Elena Siminiciuc pour <i>Journal of French Language Studies</i> .
------	--

## Évaluations de dossiers scientifiques

Juillet 2023	Participation à la commission RIPEC C3 (Régime indemnitaire des Personnels Enseignants et Chercheurs).
Mai 2022	Participation à la commission RIPEC C3 (Régime indemnitaire des Personnels Enseignants et Chercheurs).
Novembre 2021	Évaluation d'un dossier de candidature pour une bourse de la commission franco-américaine Fulbright pour l'année universitaire 2022-2023.

## Didactique du Français langue maternelle et Français langue étrangère

### Travaux en didactique du Français langue maternelle

Mars 2023	Participation à la rédaction de <i>La grammaire du français du CP à la 6<sup>e</sup></i> pour la DGESCO (Direction générale de l'enseignement scolaire), sous la direction de Fabrice Poli et Philippe Monneret ( <a href="https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement">https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement</a> )
2021	Création du module « Cohérence du texte écrit » pour le projet Adaptiv'Langue mené par Evidence B pour le Ministère de l'Éducation nationale.
mars 2020	Participation à la vidéo de présentation « Enseigner la grammaire aux cycles 2 et 3 » pour la DGESCO, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4oiKw-5nnuc">https://www.youtube.com/watch?v=4oiKw-5nnuc</a> .

### Manuels de Français langue étrangère

*Edito C1*, édition 2024, Paris, co-écrit avec B. Chauveau, N. Fiokouna, J. Grevisse, A. Lefevre, H. Maspoli, C. Pinson, D. Ripaud, M. Risueno, Paris, Didier, à paraître (2024).

*Edito C1*, édition 2018, co-écrit avec I. Cros, E. Heu, M. Molinaro, C. Pinson, J. Kohlman, J. Mercer, M. Rabin, J. Rambert, M. Risueno, Paris, Didier, ISBN : 9782278090969, 2018.

*Grammaire essentielle du français B2*, co-écrit avec Y. Loiseau, I. Taillandier et O. Rimbart, Paris,

Didier, ISBN : 9782278087327, 2017.

### **Formation de formateurs aux certifications de FLE du SELFEE-Sorbonne**

Juin 2022	Formation des enseignants de français de Sorbonne Université Abu Dhabi à la préparation à la certification de FLE SELFEE-Sorbonne C1 [9 heures].
Septembre 2021	Formation des enseignants de français de Sorbonne Université Abu Dhabi à la préparation à la certification de FLE SELFEE-Sorbonne B2 [6 heures]

## **Activités pédagogiques**

### **Enseignement**

#### **Maîtresse de conférences, UFR de Langue française, Sorbonne Université**

Depuis sept 2018	Linguistique française et didactique du Français langue étrangère.	Temps complet
------------------	--	---------------

#### **Enseignement pour Sorbonne Université Abu Dhabi**

Nov 2021	Enseignement de licence 3 : « Introduction à la didactique du FLE »	20 h
Mars 2020	Enseignement de licence 3 : « Introduction à la didactique du FLE »	20 h

#### **Vacations à l'EHESS**

Mars 2021 – juin 2021	Séminaire d'introduction à la pragmatique, EHESS.	24 h
Mars 2020 – juin 2020	Séminaire d'introduction à la pragmatique, EHESS.	24 h
6 et 13 février 2018	Deux séances sur les présuppositions et les implicatures dans le cours d'introduction à la sémantique, EHESS.	4 h
Nov 2017 – fév 2018	Séminaire d'introduction à la pragmatique, EHESS.	24 h
9 et 16 février 2016	Deux séances sur les présuppositions et les implicatures dans le cours d'introduction à la sémantique, EHESS.	4 h
Nov 2015 – mars 2016	Séminaire d'introduction à la pragmatique.	24 h

#### **PRAG en Français langue étrangère, Paris-Sorbonne**

Sept 2014 – août 2018	- Français général. - Français sur objectif universitaire : Culture et Civilisation / Phonétique et Diction / Français pour la recherche. - Création d'un test de langue en ligne. - Création de cours hybrides (présentiel-distanciel) : culture et civilisation, phonétique et diction. - Création d'un cours de grammaire en autonomie guidée (entièrement à distance).	temps complet
-----------------------	--	---------------



**Monitrice au Département d'Etudes Cognitives de l'ENS, Paris**

Sept 2010 – Jan 2013 Sémantique et pragmatique, niveau Master.

192h

**Lectrice de français, Université de Cambridge, Clare College**

Sept 2008 – Jul 2009 - Français langue étrangère  
- Grammaire du français  
- Culture et civilisation française  
- Dissertation en littérature française.

300h  
environ

**Membre de jurys de concours et de recrutement**

- 2023 Jury d'écrit du Capes de Lettres modernes : commission de grammaire.  
Jury de recrutement des Inspecteurs de l'Éducation Nationale : commission d'oral.  
Jury de recrutement des lecteurs de FLE pour Sorbonne Université Abu Dhabi.
- 2022 Jury d'écrit du Capes de Lettres modernes : commission de grammaire.  
Jury de recrutement des Inspecteurs de l'Éducation Nationale : commission d'oral.  
Jury de recrutement d'un Prag pour le SIALF-FLE, UFR de Langue française, Sorbonne Université.  
Jury de recrutement des lecteurs de FLE pour Sorbonne Université Abu Dhabi.
- 2021 Jury d'écrit du Capes de Lettres modernes : commission de grammaire.
- 2020 Jury d'écrit du Capes de Lettres modernes : commission de grammaire.  
Jury de recrutement pour le poste n°55 de Prag en FLE - UFR de Langue française de Sorbonne Université.

**Membre de comités d'évaluation de mémoires de recherche**

- 2023 Evaluation de mémoires de recherche d'étudiants en M2 de Langue française appliquée à l'Université Complutense de Madrid : 4 mémoires.  
Evaluation de mémoires de recherche d'étudiants en M2 de Sciences du langage à Sorbonne Université : 1 mémoire.
- 2022 Evaluation de mémoires de recherche d'étudiants en M2 de Langue française appliquée à l'Université Complutense de Madrid : 6 mémoires.  
Evaluation de mémoires de recherche d'étudiants en M2 de Sciences du langage à Sorbonne Université : 2 mémoires.
- 2021 Evaluation de mémoires de recherche d'étudiants en M2 de Sciences du langage à Sorbonne Université : 2 mémoires.
- 2020 Evaluation de mémoires de recherche d'étudiants en M2 de Langue française appliquée à l'Université Complutense de Madrid : 5 mémoires.
- 2019 Evaluation de mémoires de recherche d'étudiants en M2 de Langue française appliquée à l'Université Complutense de Madrid : 10 mémoires.

## **Direction d'étudiants en Master de Sciences du langage à Sorbonne Université**

2022-23	3 étudiant de M1 ; 1 étudiant de M2.
2021-22	1 étudiant de M1 ; 2 étudiants de M2.
2020-21	2 étudiants de M1 ; 2 étudiants de M2.
2019-20	1 étudiant de M1 ; 1 étudiant de M2.
2018-19	3 étudiants de M1 ; 1 étudiant de M2.

## **Participation à des comités de suivi de thèse**

2023	Mohammed Harfouch, « Enjeux linguistiques de l'apprentissage du français langue d'intégration (FLI) : idiomacité et intuition à la non-compositionnalité », thèse dirigée par Philippe Monneret et Inès Sfar, Sorbonne Université, EA 4509 STIH.
2023 - ...	Louise Behe, « L'intensification dans la langue », dirigée par Marion Carel, CRAL, EHESS.
2022 - ...	Zhibin Shan, « Adapter les manuels de FLE pour les apprenants chinois pour prendre en charge la variation du français en francophonie », dirigé par André Thibault, EA 4509 STIH.
2021 - ...	Yi Cao, « L'acquisition de la morphologie verbale chez les apprenants sinophones de français langue étrangère », dirigée par Claire Martinot, EA 4509 STIH.
2021 - ...	Mihui Hong, « L'étude de l'argumentation du langage publicitaire apparaissant dans la presse écrite française à travers une approche sémantique », dirigée par Marion Carel, CRAL, EHESS.
2021 - ...	Mohamed Sadek, dirigé par Marion Carel, CRAL, EHESS.

## **Formation continue en pédagogie**

Janvier 2022	Validation du MOOC <i>La psychologie pour les enseignants</i> proposé par Paris Sciences & Lettres et diffusé sur la plateforme FUN.
Février 2019	Validation du MOOC <i>Se former pour enseigner dans le supérieur</i> proposé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et diffusé sur la plateforme FUN.

## **Activités administratives**

## **Responsabilités administratives**

Depuis 2022

Membre du Conseil de l'UFR de Langue française, Sorbonne Université

Depuis sept 2019

Directrice adjointe du Selfee Sorbonne.

2019 à 2022

Participation bi-annuelle au jury du Master de Langue française appliquée de Sorbonne Université.