Anouch BOURMAYAN

MCF hors classe
Sorbonne Université
UR 4509 STIH
Qualification : section 7 du CNU

Thèmes de recherche

- L'évaluation en sémantique lexicale.
- Les marqueurs de discours
- Les compléments d'objet implicites : nature et distribution en contexte.
- La place de la littérature en français « langue autre » en didactique du FLE.

I. Emplois et formation

Emplois

Depuis 2018	Maîtresse de conférences en linguistique française et didactique du français langue étrangère, Sorbonne Université. Laboratoire Sens Texte Informatique Histoire (STIH), Sorbonne Université.
2014 – 2018	Professeure agrégée (PRAG) en français langue étrangère, Paris-Sorbonne. Laboratoire Sens Texte Informatique Histoire (STIH), Paris-Sorbonne.
2010–2013	Monitrice au Département d'Etudes Cognitives de l'ENS, Paris.
2008–2009	Lectrice de français à Clare College, Université de Cambridge.

Financements

2024 – 2026	Porteuse du projet Émergence *Re-Evaluative Valence* (REV), financé par l'Alliance Sorbonne Université, à hauteur de 100 000 € euros. Autres membres : Pascal Ludwig (Sorbonne Université, SND), Philippe Monneret (Sorbonne Université, STIH), Isidora Stojanovic (CNRS, Institut Jean Nicod) et Brent Strickland (CNRS, Institut Jean Nicod). Postdoctorante recrutée dans le cadre du projet : Morgan Moyer.
2025-2026	Congé pour recherche et conversion thématique accordé par Sorbonne Université
2013 – 2014	Bourse de recherche postdoctorale de la Fondation Fyssen.
Juin 2012	Bourse de voyage Arthur King Peters.

Fév – juil 2012	Bourse Fulbright.
Juin 2012	Bourse Walter Zellidja – Académie française.
2010 – 2013	Contrat doctoral – ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Primes et avancements

Sept 2025	Promue à la hors classe
Sept 2024	Prime RIPEC : 3 fractions.

Formation principale

2013-2014	Postdoctorat à University College London
Juin 2012	Visite au département de linguistique de Stanford.
Fév-Juil 2012	Stage de recherche au département de linguistique et de philosophie du MIT.
2009 - 2013	*Thèse de linguistique,* « Les compléments d'objet implicites en français : une approche pragmatique », dirigée par François Recanati. Institut Jean Nicod (CNRS-EHESS-ENS). Mention très honorable, félicitations du jury.
2008-2009	*MA Pragmatics.* University College London. 'Distinction' (équivalent mention très bien)
2007-2008	*Master 2 de linguistique*. EHESS, Paris. Mention très bien.
2006-2007	Reçue à l'agrégation de Lettres modernes.
2005-2006	Stage au sein de la maison d'édition Calmann-Levy, Paris. Diplôme de l'ENS en linguistique théorique et formelle (36 ECTS). ENS, Paris.
2004-2005	*Maîtrise de Lettres modernes.* Sorbonne-Nouvelle/Paris III. Mention très bien.
2001-2004	Reçue au concours A/L de l'Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm.

Formation continue

3 décembre 2025	Stage de formation et obtention du renouvellement de l'habilitation comme examinatrice-correctrice des examens de France Éducation Internationale (FEI) pour les tous niveaux du CECRL.
21 novembre 2024	Participation au sémiweb (séminaire en ligne) « IA, personnalisation et optimisation de l'apprentissage humain », organisé par le SIPR (Service Informatique pour la Pédagogie et la Recherche), Sorbonne Université.

Janvier 2022	Validation du MOOC *La psychologie pour les enseignants* proposé par Paris Sciences & Lettres et diffusé sur la plateforme FUN.
Février 2021	Habilitée examinatrice-correctrice pour les examens de France Éducation Internationale (FEI) pour les tous niveaux du CECRL à l'issue d'un stage de formation de 30 heures.
Février 2019	Validation du MOOC *Se former pour enseigner dans le supérieur* proposé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et diffusé sur la plateforme FUN.

II. Activités scientifiques

Publications

Articles publiés dans une revue à comité de lecture

▪ « Vouloir dans l'expression pragmaticalisée *si (l')on veut*. Quand dire, c'est choisir ? », in A. Bourmayan (dir.), *Le Verbe* vouloir *dans tous ses états*, *Lingvisticæ Investigationes*, *48* (1), pp. 149–177, 2025.

▪ « Axiological connotation and the semantic-pragmatic distinction », dans O. Simonin (dir.), *Lexique et pragmatique*, *Lexis* [Revue en ligne], *21*, URL : http://journals.openedition.org/lexis/6979, 2023.

▪ « Combien de marqueurs discursifs *je vois* recouvre-t-il ? », dans L. Rouanne & S. Gómez Jordana (dir.), *Au-delà de la perception visuelle : Étude de quelques marqueurs formés sur* voir*, Langages 227*, pp. 39-56, 2022.

▪ « *Sans doute* et *probablement* : des synonymes ? », co-écrit avec Fumitake Ashino, *Journal of French Language studies*, *31* (3), pp. 363–383, 2021.

▪ « L'implicite dans le théâtre de Beckett : de la représentation à la poétique de l'abstraction », *Signes, discours et sociétés* [Revue en ligne], *17*. L'implicite : entre préconstruits sémantiques et détermination générique, mis à jour le : 19/07/2016, URL : http://ec2-52-11-162-110.us-west-2.compute.amazonaws.com/lodel/revue-signes/index.php?id=114, 2016.

▪ « Les verbes à objet implicite dans le français parlé : de la proéminence informationnelle à la proéminence phonologique », revue TIPA *30*, http://tipa.revues.org/1084, 2014.

Articles publiés dans des actes de colloques à comité de lecture

▪ « La parole au miroir de la littérature : étude de trois extraits de *Chant d'Artsakh* de Michel Petrossian », dans R. Mudrochová, F. Paraboschi, Z. Šuman (dir.), *Acta Universitatis Carolinae Philologica 2/2026*, Prague, Université Charles, p. 45-59, 2026.

▪ « Axiologically opposite adjectives in French: a new illustration of the Goldilocks principle », in *Du mot à la phrase: au-delà du sens conventionnel*, Éditions de l'Université de Bucarest, ISBN : 978-606-16-1547-6, 2025.

▪ « Les adjectifs axiologiquement opposés : le cas de *prudent vs. timoré* », dans L. Behe, M. Carel C. Dall' Cortivo Lebler, C. Denuc & L. Gomes, *Énonciation et Argumentation*, *Humanidades & Inovação*, *9* (4), p. 74–88, 2022.

▪ « Le comportement sémantique de *sans doute* et de *probablement* dans les contextes concessifs et ironiques : une preuve supplémentaire de leur absence de synonymie », actes du CMLF 2022 – huitième Congrès Mondial de Linguistique Française, *SHS Web of Conferences*, EDP Sciences, Vol 138, https://doi.org/10.1051/shsconf/202213811011, 2022.

▪ « *Chanter* ***un joli chant****, danser* ***une belle danse****, tricoter* ***un grand tricot*** : compléments d'objet internes, compléments d'objet intégrés ou compléments d'objet *hybrides* ? **»,** dans C. Moreau, J. Albrespit, *Complément, complémentation, complétude 2 – Du lacunaire au complet, Travaux Linguistiques du CerLiCO* n° 32, ISBN : 978-2-7535-8324-5, p. 53-69, 2021.

▪ « 'Elle a signé _ !' : les objets implicites définis non pronominalisables : une version implicite des définis relationnels ? », dans M. Bilger, L. Buscail, F. Mignon (dir.), *Langue française mise en relief. Aspects grammaticaux et discursifs,* Perpignan, PUP, ISBN : 235412256X, pp. 95–106, 2017.

▪ « Simplicité et implicite dans le théâtre de Beckett : une approche linguistique », dans C. Stolz, A.-M. Paillet, S. Bertocchi, L. Kurts (dir.), *La simplicité - manifestations et enjeux culturels du simple en art*, Paris, Champion, ISBN: 9782745335647, pp. 449–464, 2017.

▪ « Les objets implicites définis : une complexité sémantique induite lexicalement, syntaxiquement ou pragmatiquement ? », in Galatanu, O., Cozma, A.-M. & Bellachhab, A. (dir.), *Représentations du sens linguistique : les interfaces de la complexité*, Bruxelles, P.I.E. Peter Lang, ISBN : 9782875743466, p. 191-204, 2016.

▪ « Les objets implicites indéfinis : des entités de nature lexicale, syntaxique ou pragmatique ? ». *Revue de Sémantique et Pragmatique*, *7*, p. 7–24, 2015.

▪ « Pourquoi certains verbes admettent-ils les objets implicites indéfinis ? Une approche pragmatique », actes du CMLF 2014 – quatrième Congrès Mondial de Linguistique Française, *SHS Web of Conferences*, EDP Sciences, 8, p. 2213-2235, http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20140801148, 2014.

Chapitres d'ouvrages

▪ « Croquants, salopes et gens de bien – l'insulte, un outil de subversion chez Brassens ? », in P. Fleury, F. Leca Mercier, C. Stolz (dir.), *L'Humour du prochain. Hommage à Anne-Marie Paillet*, Paris, L'Harmattan, ISBN : 9782806139047, pp. 125–134, 2025.

▪ « Transitive meanings for intransitive verbs », co-écrit avec François Recanati, in L. Goldstein & L. Marti (eds), *Brevity*, Oxford university Press, ISBN : 9780199664986, pp. 122–142, 2013.

▪ « Doute, Certitude ou Vérité restreinte : les Paradoxes de la Valeur Sémantique de 'Sans doute' », in M. Carel (dir.), *Argumentation et Polyphonie: de saint Augustin à Robbe-Grillet*, Paris, L'Harmattan, ISBN : 9782336001876, pp. 59–84, 2012.

▪ « Les implicatures conversationnelles », dans C. Beyssade (dir.), *Les implicatures*, série Les concepts fondateurs de la philosophie du langage coordonnée par B. Godart-Wendling, Londres, Iste Editions, pp. 79–118, 2020.

Direction d'ouvrages et de numéros de revue

▪ *Le Verbe* vouloir *dans tous ses états*, *Lingvisticæ Investigationes*, *48* (1), 2025.

▪ *Styles, genres, auteurs 20. Villon, Marguerite de Navarre, Boileau, Casanova, Sand, Genet.* Co-dirigé avec O. Leclercq, Paris, Sorbonne Université Presses, ISBN : 979-10-231-0695-4, 2020.

▪ *Styles, genres, auteurs 19. Aspremont, Garnier, La Bruyère, Voltaire, Corbière, Cendrars*. Co-dirigé avec G. Veysseyre, Paris, Sorbonne Université Presses, ISBN : 9791023106541, 2019.

Comptes rendus scientifique

▪ Compte-rendu sur Siminiciuc Elena, *L'ironie dans la presse satirique: Étude sémantico-pragmatique. (Sciences pour la communication, 114.) Berne: Peter Lang, 2015, 223 pp. Journal of French Language Studies, 27* (2), pp. 254 – 256, 2017.

Manuels de Français langue étrangère

Edito C1, 2e édition, Paris, co-écrit avec B. Chauveau, N. Fiokouna, J. Grevisse, A. Lefevre, H. Maspoli, C. Pinson, D. Ripaud, M. Risueno, Paris, Didier, ISBN : 9782278112265, 2024.

Edito C1, édition 2018, co-écrit avec I. Cros, E. Heu, M. Molinaro, C. Pinson, J. Kohlman, J. Mercer, M. Rabin, J. Rambert, M. Risueno, Paris, Didier, ISBN : 9782278090969, 2018.

Grammaire essentielle du français B2, co-écrit avec Y. Loiseau, I. Taillandier et O. Rimbert, Paris, Didier, ISBN : 9782278087327, 2017.

Communications

Communications sur invitation

18 juin 2026	Journée d'études « Sémantique et discours », organisée par Marion Carel, EHESS, Paris. « *Prudent vs. timoré* : nouvelles perspectives sur les termes opposés axiologiquement ».
11 mars 2026	Linguistics Seminar Talk, University College London. Travail présenté par Isidora Stojanovic, réalisé en collaboration avec elle. 'Axiologically opposed adjectives. New insights into the semantics of thick terms'.
12 mars 2025	Présentation des travaux du projet Émergence *Re-Evaluative Valence* (REV) dans le séminaire de Master de Gilles Siouffi *Histoire et sentiment de la langue* (Sorbonne Université).

23 janv 2025	Journée d'étude « Générativité et créativité », Sorbonne Université, co-présentation avec Morgan Moyer (Sorbonne Université) : « La connotation évaluative en langue : un espace de créativité ? »
30 sep 2024	Journée d'étude « FLEurope: Linguistic and Cultural Bridges Through French », organisée par la Faculté des Lettres de l'Université Charles de Prague dans le cadre de l'alliance européenne universitaire 4EU+ : « La parole au miroir de la littérature – trois extraits de Chant d'Artsakh de Michel Pétrossian comme supports pédagogiques en FLE »
18 mars 2024	Conférence au College de France, dans le cadre du séminaire de Philosophie du langage et de l'esprit du Professeur François Recanati : « L'affect dans la langue : une dimension sous-évaluée ? » https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/seminaire/philosophie-du-langage-et-de-esprit/affect-dans-la-langue-une-dimension-sous-evaluee
12 juin 2017	Journées d'étude *Linguistique et écrit : l'énonciation - 2* organisées par Marion Carel et Dinah Ribard, EHESS, Paris. « *Probablement* et *sans doute* : des synonymes ? »
24-25 nov 2016	Journées d'étude *Linguistique et écrit : l'énonciation - 1* organisées par Marion Carel et Dinah Ribard, EHESS, Paris. « *Probablement* et *sans doute* : quelles différences ? »
11 juin 2015	Journée d'étude organisée par Marion Carel, EHESS Paris : « La dénotation est-elle si centrale dans la signification lexicale? Une réponse expérimentale. »
20 juin 2014	Journée d'étude organisée par Marion Carel, EHESS Paris : « Des vertus de l'implicite dans le théâtre de Beckett. »
5 juin 2014	Colloque *La Simplicité : Manifestations et enjeux culturels du simple en art*, UVSQ, ENS-Ulm et Paris-Sorbonne : « Simplicité et implicite : une approche linguistique ».
28 fév 2014	Lectures en linguistique expérimentale, Université Paris Diderot-Paris 7. « La distribution des objets implicites indéfinis : une approche expérimentale ».
17-18 juin 2013	Journées d'étude *Argumentation et Polyphonie* organisées par Alfredo Lescano et Marion Carel, Toulouse. « Les paradoxes de la valeur sémantique du syntagment *sans doute*".
30 nov 2012	Séminaire doctoral de philosophie de l'ENS de Lyon. « Verbes intransitifs et objets pragmatiques ».
18 fév 2012	Journées d'étude Leverhulme *Context and Communication* organisées par Laurence Goldstein, Chicago. "Transitive Meanings".
21 sept 2011	Colloquium du CSMN, Oslo. "From incorporation to free pragmatic enrichment: shifting the perspective on implicit indefinite objects".
8 juin 2011	Journée d'étude Analyse argumentative et polyphonique des textes littéraires – 5 conference. EHESS, Paris. « Les objets implicites indéfinis : noms incorporés ou objets pragmatiques? »

25 mai 2011	Pragmatics reading group. UCL, Londres. “From incorporation to free pragmatic enrichment: shifting the perspective on implicit indefinite objects”.
28 avril 2011	Journée d'études *Underdetermination in semantics and utterance processing*, Semantics/Pragmatics Workshop Series. University of Cambridge. “Pragmatics objects for intransitive verbs”.
4 juin 2010	Présentation, Doc'in Nicod. Institut Jean Nicod, Paris. « La sémantique des situations : un outil essentiel pour comprendre l'enrichissement pragmatique du verbe intransitif *manger* ».
5 juil 2008	Journée d’études *Analyse argumentative et polyphonique des textes littéraires - 2*. EHESS, Paris. « Une analyse sémantique du syntagme *sans doute* dans *Le Réquisitionnaire* de Balzac ».

Communications dans des journées d'études et colloques internationaux à comité de sélection

18 septembre 2025	11e Colloque international en pragmatique expérimentale (*XPRAG 2025*), Université de Cambridge : « Affective vs. conceptual information in the battle of linguistic meaning », co-auteurs : Morgan Moyer, Isidora Stojanovic, Strickland.
2 septembre 2025	Colloque international *European Society for Philosophy and Psychology 2025* (*ESPP 2025*), Université de Varsovie, Pologne : « Affective vs. conceptual information in the battle of linguistic meaning », co-auteurs : Morgan Moyer, Isidora Stojanovic, Strickland.
18 juillet 2025	Journées d’études *Experiments on the Semantics/Pragmatics Interface 2025* (*X Prag Fest 2025*), Leibniz-Centre for General Linguistics (ZAS) : « Affect First? Evaluating the Affect-First Hypothesis through Valence », co-auteurs : Morgan Moyer, Isidora Stojanovic, Strickland.
13 juin 2025	Journées d’études internationales « New – experimental – perspectives on valence in langage », Sorbonne Université, Paris : « Affect First? Evaluating the Affect-First Hypothesis through Valence », co-auteurs : Morgan Moyer, Isidora Stojanovic, Strickland.
7 mai 2025	Journées d’étude internationales EPITHETS & *STAHL* 2025, Université de Gênes, Italie : « Affect First? Evaluating the Affect-First Hypothesis through Valence », co-auteurs : Morgan Moyer, Isidora Stojanovic, Strickland.
13 juin 2024	Colloque international « New Approaches to Evaluative Discourse », Université d’Umea, Suède : « Axiologically opposite thick terms ».
29 février 2024	Colloque international *Écrire en français langue autre au XXIe siècle*, Sorbonne Université Abu Dhabi/New York University Abu Dhabi : « La représentation des langues dans *Chant d’Artsakh* de Michel Petrossian : vers la construction d’un langage holistique ».
11 décembre	Journée d’étude « Moral language », 15e Conférence de syntaxe et de

2023	sémantique à Paris (CSSP 2023) : « Axiologically opposite moral thick terms: a new illustration of the Goldilocks effect »
5-6 octobre 2023	Colloque international *L'implicite langagier et sa compréhension : une question au carrefour des disciplines*, Paris Nanterre : « Axiological connotation : which kind of implicit and which place in Teaching French as a Foreign Language? »
20-22 septembre 2023	*XPrag X: The 10th biennial meeting of Experimental Pragmatics, Université Paris Cité*: « Valence first. An experimental investigation of the affective dimension of verb meaning » [poster, présenté avec Isidora Stojanovic et Brent Strickland].
28-29 avril 2023	Colloque international *Du mot à la phrase : au-delà du sens conventionnel. Une perspective romane*. Centre de linguistique comparée et cognitive, Université de Bucarest : « Lexical valence and the semantic-pragmatic distinction ».
4-8 juillet 2022	Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF 2022), Université d'Orléans : « Le comportement sémantique de *sans doute* et de *probablement* dans les contextes concessifs et ironiques : une preuve supplémentaire de leur absence de synonymie ».
7-9 octobre 2021	Colloque international « Énonciation et argumentation » (Colenarg), en ligne : « L'opposition axiologique en sémantique : le cas de *prudent vs. timoré* ».
24-25 mai 2019	33e colloque du CerLICO *Complément, Complétude, Complémentation : Du lacunaire au complet*, Université de Bordeaux Montaigne : « Verbes intransitifs ou transitifs en emploi absolu ? La question des compléments d'objet implicites ».
14-17 juil 2015	European Society for Philosophy and Psychology (ESPP 2015), Tartu : "The significance of affective meaning within lexical information". Co-auteur : Brent Strickland
19-23 juil 2014	Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF 2014), Université Libre de Berlin : « Pourquoi certains verbes admettent-ils les objets implicites indéfinis ? Une réponse pragmatique ».
1-3 juil 2013	Rencontres de sémantique et pragmatique (RSP 6), Orléans : « Les objets implicites indéfinis : des entités de quelle nature ? »
20-21 juin 2013	Journées d'étude sur les nominalisations (Jenom 5), Université Pompeu Fabra, Barcelone : « chanter *un chant*, danser *une danse*, nager *une nage* : cognate objects or integrated objects? »
2 juin 2011	Colloque *Meaning, Context and Implicit Content*, session étudiante, Cerisy : « From incorporation to free pragmatic enrichment: shifting the perspective on implicite indefinite objects ».

26 mars 2011	Colloque *Meaning, Context & Cognition* (MCC2011), Université de Lodz, Pologne. « From syntactic incorporation to pragmatic enrichment : a new perspective ».
27 juil 2010	Ecole d'été *Meaning, Context, Intention*, session étudiante, CEU, Budapest. « Pourquoi le verbe intransitif *manger* est-il sensible au contexte ».

Organisation d'événements scientifiques

19 et 20 octobre 2026	Colloque international « Les langues ‘‘autres’’ pour enseigner le français : un détour salutaire ? », co-organisé avec Jean-Claude Beacco, Daniel Luzzati, Inès Sfar-Noblat et Viviane Youx. Sorbonne Université.
29 juin – 1er juillet 2026	Colloque international « À qui appartiennent les mots ? Conflits d'usage et luttes symboliques », co-organisé avec Anna Arzoumanov, Mathilde Barraband, Arezou Dadvar, Amina Damerdji et Alexandre Gefen, Sorbonne Université.
12 et 13 juin 2025	Journées d'étude internationales « New – experimental – perspectives on valence in language », co-organisées avec Pascal Ludwig et Morgan Moyer, Sorbonne Université.
31 mai – 2 juin 2022	« Iconicity in Language and Literature » -13e colloque international sur l'iconicité dans les langues et en littérature (ILL3), co-organisé avec Philippe Monneret, Antoine Gautier, Marco Fasciolo et Inès Sfar, Sorbonne Université.
16 novembre 2019	19e Journée d'agrégation « Styles, genres, auteurs », co-organisée avec Adeline Desbois-Ientile et Géraldine Veysseyre, UFR de Langue française, Sorbonne Université.

Animation d'un séminaire scientifique

Juin 2025	Co-animation du séminaire doctoral	4 séances de 2 heures chaque année
Juin 2026	« Les sens de la langue » avec Marco Fasciolo.	

Membre de jurys de thèse

17 juin 2026	Louise Behe : « Les mises en relief : diversité ou unité? : étude sémantique de quelques marqueurs "intensifs" ». Thèse dirigée par Marion Carel, EHESS.
6 janvier 2025	Tess Feyen : « Ideology and Language: comparative study of media treatment of police brutality in France and the United States. The view

from moral adjectives. ». Thèse dirigée par Alda Mari, École Normale Supérieure.

17 septembre 2024 — Aylin Pamuksaç : « Similarités et disparités sémantiques entre verbes modaux du français : étude des propriétés combinatoires de *pouvoir*, *devoir*, *falloir* et *vouloir* dans une approche de linguistique sur corpus ». Thèse dirigée par Corinne Rossari, Université de Neuchâtel.

Membre de comités de suivi de thèse

2025 – en cours — Seoyoon Lee, « Les actes de langage dans les discours de panthéonisation sous la V^{e} République ». Thèse dirigée par Marion Carel, CRAL, EHESS.

2025 – en cours — Liang Luhan, « Langage et Émotion : Approche linguistique de l'expérience esthétique ». Thèse dirigée par Philippe Monneret, EA 4509 STIH, Sorbonne Université.

2023 – en cours — Mohammed Harfouch, « Enjeux linguistiques de l'apprentissage du français langue d'intégration (FLI) : idiomacité et intution à la non-compositionnalité ». Thèse dirigée par Philippe Monneret, EA 4509 STIH, Sorbonne Université.

2023 - 2025 — Louise Behe, « L'intensification dans la langue ». Thèse dirigée par Marion Carel, CRAL, EHESS.

2022 - 2025 — Zhibin Shan, « Adapter les manuels de FLE pour les apprenants chinois pour prendre en charge la variation du français en francophonie ». Thèse dirigée par André Thibault, EA 4509 STIH, Sorbonne Université.

2020 - 2024 — Yi Cao, « L'acquisition de la morphologie verbale chez les apprenants sinophones de français langue étrangère ». Thèse dirigée par Claire Martinot, EA 4509 STIH, INSPE Paris.

2021 - 2025 — Mihui Hong, « L'étude de l'argumentation du langage publicitaire apparaissant dans la presse écrite française à travers une approche sémantique ». Thèse dirigée par Marion Carel, CRAL, EHESS.

2021 - 2024 — Mohamed Sadek. « Étude sémantique de *selon* ». Thèse dirigée par Marion Carel, CRAL, EHESS.

Expertise de textes scientifiques

Évaluation d'articles pour des revues scientifiques

2026 — *Cédille*

2026	*Thélème*
2025	*New Ideas in Psychology*
2020 / 2023	*Information grammaticale*
2017	*Corela*
2013	*Lingua*
2013	*Review of Philosophy & Psychology*

Évaluation de chapitres d'ouvrage

2022	Évaluation d'un chapitre de l'ouvrage *Histoires de dire 3 – Petit glossaire des marqueurs discursifs formés sur le verbe* dire, Anscombre, J.C., Rouanne, L., Kleiber, G. (Eds.), Histoires de dire 2. Petit glossaire des marqueurs discursifs formés sur le verbe dire, Peter Lang, 2022.

Évaluation d'articles pour un colloque

2024	Évaluation de trois articles comme membre du comité scientifique de la section sémantique du Congrès Mondial de Linguistique Française 2024.

Évaluation de propositions de communication pour un colloque

2026	Membre du comité scientifique du colloque international « Les langues ‘‘autres’’ pour enseigner le français : un détour salutaire ? »
2026	Membre du comité scientifique du colloque international « 6th European Experimental Philosophy Conference ».
2022	Membre du comité scientifique du 13^{e} colloque international sur l'iconicité dans les langues et en littérature (ILL3).

Expertise de dossiers scientifiques

2021 / 2022 / 2023 / 2025	Membre de la commission RIPEC C3
2024	Évaluation de projets de recherche SEED pour l'Alliance universitaire européenne 4EU+
2022	Évaluation d'un dossier de candidature pour une bourse de la commission franco-américaine Fulbright

III. Activités pédagogiques

Enseignement

Maîtresse de conférences, UFR de Langue française, Sorbonne Université

Sept 2025 – août 2026	Congé pour recherche (CRCT) accordé par Sorbonne Université	/
Depuis sept 2018	Linguistique française et didactique du Français langue étrangère.	Temps complet
2023, 2024 et 2025	→ cours « La littérature dans l'enseignement-apprentissage du FLE. Quelle(s) place ? Quel(s) usage(s) ? assuré en dispositif hybride présentiel-distanciel, accueillant en ligne des étudiant.e.s des universités partenaires de l'Alliance 4EU+. Organisation d'une intervention d'étudiant.e.s de FLE de l'Université Charles de Prague, sous la direction de M. Zavis Suman.	26 h

Enseignement pour Sorbonne Université Abu Dhabi

2020, 2021, 2024	Enseignement de licence 3 : « Introduction à la didactique du FLE »	20 h à chaque fois

Enseignement pour l'Université de Renmin

Jan-mai 2022	Enseignement de licence 3 : « Introduction à la didactique du FLE »	26 h

Vacations à l'EHESS

2021 2020 2017-2018 2015-2016	Séminaire d'introduction à la pragmatique, EHESS.	24 h à chaque fois
Mars 2020 – juin 2020	Séminaire d'introduction à la pragmatique, EHESS.	24 h

PRAG en Français langue étrangère, Paris-Sorbonne

2014-2018	- Français général. - Français sur objectif universitaire : Culture et Civilisation / Phonétique et Diction / Français pour la recherche. - Création d'un test de langue en ligne. - Création de cours hybrides (présentiel-distanciel) : culture et civilisation, phonétique et diction. - Création d'un cours de grammaire en autonomie guidée (entièrement à distance).	temps complet

Monitrice au Département d'Etudes Cognitives de l'ENS, Paris

2010-2013	Sémantique et pragmatique, niveau Master.	192h

Lectrice de français, Université de Cambridge, Clare College

2008-2009	- Français langue étrangère - Grammaire du français - Culture et civilisation française - Dissertation en littérature française.	300h environ

Conférences pour les étudiants de Master en philologie française de l'Université Complutense de Madrid

30 janvier 2025	« La connotation évaluative en langue : un espace de créativité ? »
25 avril 2024	« L'affect dans la langue : une dimension sous-évaluée ? »
23 février 2023	« Vouloir dans l'expression pragmaticalisée si (l')on veut : quand dire, c'est choisir »
9 mai 2022	« L'opposition axiologique en sémantique : le cas de *prudent vs. timoré* ».
21 avril 2021	« La didactique des langues au prisme des sciences cognitives ».
18 février 2019	« De la pragmatique à la didactique du FLE : le cas de *sans doute* et *probablement* »

Membre de jurys de concours

2022 / 2023 /	Jury de recrutement des Inspecteurs du premier degré de l'Éducation

2025	Nationale : commission d'oral.
2020 / 2021 / 2022 / 2023	Jury d'écrit du Capes de Lettres modernes : commission de grammaire.
2020 / 2022	Jury de recrutement pour un poste de Professeur agrégé (PRAG) en français langue étrangère à l'UFR de Langue française de Sorbonne Université.
2022 / 2023 / 2024 / 2025	Jury de recrutement des lecteurs de FLE pour Sorbonne Université Abu Dhabi.

Direction d'étudiants

Pour le Master de Linguistique française et générale à Sorbonne Université

2026-2025	3 étudiants de M1 ; 4 étudiants de M2.
2024-25	3 étudiants de M1 ; 3 étudiants de M2.
2023-24	3 étudiants de M1 ; 2 étudiants de M2.
2022-23	3 étudiant de M1 ; 1 étudiant de M2.
2021-22	1 étudiant de M1 ; 2 étudiants de M2.
2020-21	2 étudiants de M1 ; 2 étudiants de M2.
2019-20	1 étudiant de M1 ; 1 étudiant de M2.
2018-19	3 étudiants de M1 ; 1 étudiant de M2.

Dans d'autres formations

2023	Co-direction du mémoire de troisième année de licence (Bachelorarbeit) de Selena Etchegaray, étudiante en double licence franco-allemande *Lettres modernes-LLCER Allemand*, en co-diplomation entre Sorbonne Université et l'Université de Bonn (Allemagne) ; rapport final transmis le 30 août 2023.

Membre de comités d'évaluation de mémoires de recherche

Évaluation de mémoires de recherche en M2 de Linguistique française et générale à Sorbonne Université

2023	1 mémoire
2022	2 mémoires
2021	2 mémoires

Évaluation de mémoires de recherche en Master de Philologie française à l'Université Complutense de Madrid

2026	3 mémoires
2025	7 mémoires
2024	1 mémoire
2023	4 mémoires
2022	6 mémoires
2020	5 mémoires
2019	10 mémoires

Évaluation d'un mémoire de recherche en Master de Sciences cognitives (Cogmaster), École Normale Supérieure/PSL, EHESS, Université Paris Cité

2024	1 mémoire

Participation aux journées portes ouvertes de Sorbonne Université

1er février 2025	Présentation de la Licence Lettres Sciences du langage lors de la Journée Portes Ouvertes Licences de Sorbonne Université (site Malesherbes).

IV. Responsabilités pédagogiques et administratives

Au sein de l'UFR de Langue française de Sorbonne Université

Depuis 2022	Membre élue du Conseil de l'UFR de Langue française de la Faculté des Lettres de Sorbonne Université

Au sein du Master de didactique du FLE de Sorbonne Université

Depuis 2026	Responsable du Master de Sciences du langage : FLE-Linguistique appliquée en français langue étrangère et au français de spécialité
Depuis 2019	Participation bi-annuelle au jury du Master de Langue française appliquée de Sorbonne Université.

Depuis 2019	Responsable de la première année du Master de Langue française appliquée de Sorbonne Université.

Au SELFEE, centre de certification de langue française de Sorbonne Université

Depuis 2019	Directrice adjointe du Selfee Sorbonne.
2020-2025	Présidente des examens DELF-DALF de Sorbonne Université.

Formation de formateurs aux certifications de FLE du SELFEE-Sorbonne

Juin 2022	Formation des enseignants de français de Sorbonne Université Abu Dhabi à la préparation à la certification de FLE SELFEE-Sorbonne C1 [9 heures]
Septembre 2021	Formation des enseignants de français de Sorbonne Université Abu Dhabi à la préparation à la certification de FLE SELFEE-Sorbonne B2 [6 heures]

V. Innovation et médiation scientifique

Didactique du Français langue maternelle

Mars 2023	Rédaction du chapitre « Fonctions des mots et groupes de mots » de *La grammaire du français du CP à la 6e* pour la DGESCO (Direction générale de l'enseignement scolaire), sous la direction de Fabrice Poli et Philippe Monneret : https://eduscol.education.fr/3107/guides-fondamentaux-pour-l-enseignement
Juin 2021	Création du module numérique « Cohérence du texte écrit » du logiciel Adaptiv'Langue à destination du public lycéen conçu par EvidenceB pour le Ministère de l'Éducation nationale.
Mars 2020	Présentation de la section « la phrase et ses principaux constituants » dans la vidéo « Étude de la langue : enseigner la grammaire aux cycles 2 et 3 » produite par l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF), l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) et la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) : https://www.youtube.com/watch?v=4oiKw-5nnuc.

Animation d'un atelier scientifique

6 juillet 2023 Animation de l'atelier « La linguistique dans les concours de l'enseignement », dans le cadre du Congrès Professionnel des Linguistes organisé par l'Association des Sciences du Langage à l'hôtel Kyriad Montchanin-Le Creusot.

Médiation scientifique

4 juin 2025 Conférence à deux voies avec le compositeur Michel Petrossian sur les sources littéraires de son opéra Opéra *Job, le procès de Dieu*, La Cité Bleue, Genève :
« Texte biblique et journal de guerre : sources littéraires d'un opéra ». https://www.youtube.com/watch?v=gkBvO2Ev-rw